

SCUOLA PRIMARIA: CRITERI PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE

c) GRIGLIA GIUDIZI PROCESSI FORMATIVI (progressi e apprendimento) – SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE – GIUDIZIO GLOBALE

QUADRO GIUDIZIO

Frequenza

L'alunno/a frequenta in modo

- a. regolare.
- b. irregolare.

Interesse

Evidenzia

- a. uno spiccato interesse verso tutte le
 - b. interesse verso le
 - c. interesse per alcune
 - d. poco interesse per le
- attività didattico-educative.

Autonomia

- a. Ha raggiunto una piena autonomia personale dimostrando un evidente spirito d'iniziativa e senso di responsabilità.
- b. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale dimostrando spirito d'iniziativa e senso di responsabilità.
- c. Ha raggiunto una sufficiente autonomia personale.
- d. Si avvia al raggiungimento di un'autonomia personale e lavora se opportunamente guidato.

Metodo di studio *

(*da considerarsi a partire dal 2° quadrimestre della classe quarta)

- a. Ha acquisito un metodo di studio organizzato, riflessivo e critico.
- b. Ha acquisito un metodo di studio organizzato.
- c. Ha acquisito un metodo di studio sufficientemente adeguato.
- d. Si avvia all'acquisizione di un metodo di studio.

Imparare ad imparare

- a. Possiede competenze e nozioni di base; è in grado di ricercare nuove informazioni in modo autonomo dimostrando di avere capacità progettuali.
- b. Possiede competenze e nozioni di base; è in grado di ricercare nuove informazioni in modo autonomo dimostrando adeguate capacità progettuali.
- c. Possiede sufficienti competenze e nozioni di base; è in grado di ricercare nuove informazioni non del tutto autonomamente e si avvia all'acquisizione di capacità progettuali.
- d. Possiede scarse competenze e nozioni di base; non è ancora in grado di ricercare nuove informazioni in modo autonomo e va guidato all'acquisizione di capacità progettuali.

Grado di apprendimento

- a. Ha conseguito un ottimo livello di apprendimento; si denota padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
- b. Ha conseguito un buon livello di apprendimento; si denota un'adeguata padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
- c. Ha conseguito un sufficiente grado di apprendimento adeguato alle minime conoscenze e abilità.
- d. Nonostante gli stimoli e gli interventi proposti dai docenti le conoscenze e le abilità minime sono in via di acquisizione.

Altro

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...