

**Griglia di corrispondenza tra voto e livello di conoscenze / capacità/ competenze**

I criteri generali di valutazione prenderanno in considerazione:

- La situazione dell'alunno;
- il livello di partenza
- il livello delle conoscenze e la loro organizzazione;
- il livello delle competenze;
- la capacità di apprendimento;
- l'impegno e l'interesse dimostrati;
- i progressi ottenuti nelle abilità, nelle conoscenze e competenze richieste.

4	Conoscenze inesistenti o frammentarie. Competenze del tutto inadeguate; stentata e per nulla autonoma l'esposizione
5	Conoscenze ed esposizione frammentarie, disorganiche, spesso scorrette. Competenze molto limitate e solo incomplete.
6	Conoscenze parziali, non adeguatamente memorizzate e poco collegate; esposizione stentata e imprecisa; competenze ancora parziali. Conoscenze e competenze essenziali. Esposizione incerta e/o impropria e non sempre corretta
7	Conoscenze abbastanza complete, ma non del tutto organizzate. Competenze abbastanza acquisite. Esposizione con qualche incertezza, improprietà e lievi scorrettezze.
8	Conoscenze quasi complete ed organiche, competenze quasi del tutto autonome, esposizione appropriata con uso di lessico specifico. Capacità di elaborazione talvolta indotta.
9	Conoscenze quasi del tutto complete ed organiche. Competenze autonome; esposizione propria e sicura con capacità di rielaborazione personale autonoma
10	Conoscenze ampie, esaurienti ed organiche. Competenze autonome e sicure; esposizione propria fluente e disinvolta con capacità di rielaborazione personale autonoma e critica