

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA" FAENZA
SCUOLE DELL'INFANZIA ARCOBALENO, PANDA e sede distaccata PANDA c/o GULLI

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER COLLOQUI
(3ANNI)

Anno scolastico _____

ALUNNO/A _____ NATO/A A _____ IL _____

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZIONE _____

INSEGNANTI _____

| IDENTITÀ | SÌ | NO | A VOLTE | OSSERVAZIONI |
|--|-----------|-----------|--------------------|---------------------|
| Ha superato le difficoltà legate al distacco e rimane volentieri a scuola: | | | | |
| Si relaziona serenamente con gli adulti dell'ambiente scuola: | | | | |
| Si relaziona con i compagni: | | | | |
| Conosce e rispetta le più semplici regole di vita sociale: | | | | |
| È in grado di sentirsi parte integrante del gruppo classe: | | | | |
| Manifesta e comunica bisogni e sentimenti: | | | | |
| Usa oggetti transazionali: | | | | |
| OSSERVAZIONI GENERALI | | | | |
| | | | | |

| AUTONOMIA | SÌ | NO | A VOLTE | OSSERVAZIONI |
|--|-----------|-----------|--------------------|---------------------|
| Ha cura della propria persona: | | | | |
| Chiede la collaborazione dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona: | | | | |
| Riconosce i propri indumenti e oggetti personali: | | | | |
| Sa stare a tavola usando correttamente le posate e mangia in maniera autonoma: | | | | |
| Si muove con disinvoltura nell'ambiente scuola: | | | | |
| Riordina giochi e materiali: | | | | |
| OSSERVAZIONI GENERALI | | | | |
| | | | | |

| COMPETENZE | SÌ | NO | A VOLTE | OSSERVAZIONI |
|--|-----------|-----------|--------------------|---------------------|
| Ascolta e rielabora racconti in modo semplice | | | | |
| Memorizza semplici filastrocche/canzoni e sa raccontare un vissuto | | | | |
| Utilizza frasi complete per esprimersi | | | | |
| Formula ipotesi di lettura di immagini | | | | |
| Sa orientarsi nello spazio | | | | |
| Mette in atto comportamenti su indicazione | | | | |
| Individua caratteristiche ambientali/stagionali e temporali | | | | |
| Riconosce alcune forme, grandezze e quantità | | | | |
| Classifica oggetti in base a un criterio dato | | | | |
| Distingue alcune relazioni spaziali (sopra/sotto, aperto/chiuso, dentro/fuori) | | | | |
| Distingue e denomina i colori primari | | | | |
| Distingue percezioni sensoriali (caldo/freddo, liscio/ruvido, dolce/amaro..) | | | | |
| Cammina/corre spontaneamente su comando | | | | |
| Riconosce o denomina alcune parti del corpo | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Manipola, appallottola, strappa, piega, travasa, taglia materiali | | | | |
| Ha abilità espressivo/creative (scarabocchia, rappresenta, utilizza colori e tecniche | | | | |
| Produce suoni e rumori con il corpo e con semplici oggetti o strumenti musicali | | | | |
| OSSERVAZIONI GENERALI | | | | |