

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Alla Religione cattolica

CLASSE I

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<p>L'ALUNNO:</p> <p>1. HA COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE.</p> <p>2. ACCETTARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA</p>	<p>1.1 Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali.</p> <p>2.1 Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri</p>	<p>1.1 Attività laboratoriale "I colori delle emozioni" A. Llenas ed. Gribaudo</p> <p>2.1 a Giornata della gentilezza (13 novembre) Lecture e buone pratiche per essere gentili tutto l'anno.</p> <p>2.1.b Giochi e attività interattive per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa ("Mi ricordo di te")</p>

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA	RIFLETTE SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.	3.1 Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: -a casa -a scuola -nell'ambiente;	3.1 a Laboratori del "Filo so fare" M. Pacchini ed. Junior -avere cura degli oggetti di uso quotidiano; -prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, negli spazi comuni; -capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita. -usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili. -assumere abitudini corrette nella raccolta differenziata dei rifiuti per favorire il riciclaggio.

	4. COMPRENDE CHE ESISTONO REGOLE DA RISPETTARE: LE LEGGI, I	4.1 Riflettere sugli Articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei	4.1.a Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione del 1999 che, dopo 40 anni, ha reso più completa la Dichiarazione del 1959.
--	---	--	---

	DIRITTI, I DOVERI.	cittadini.	4.1.b Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità.
--	--------------------	------------	--

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALIMENTARE	ANALIZZARE ED ELABORARE PIATTI TIPICI	Il cibo nei vari Paesi	Individuazione degli alimenti e dei principi nutritivi presenti nei vari menù etnici. Realizzazione di proposte di menù mischiando piatti tipici di culture diverse.

ATTIVITA' ALTERNATIVA
Alla Religione cattolica
I.C.“EUROPA”
CLASSE II

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<p>1. HA COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE.</p> <p>2. ACCETTARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA</p>	<p>1.1 Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali.</p> <p>2.1 Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri</p>	<p>1.1 a Quali sono le mie emozioni e come le racconto: attività laboratoriale “ Le favole multietniche”</p> <p>2.1 a Giornata della gentilezza (13 novembre) Lecture e buone pratiche per essere gentili tutto l'anno.</p> <p>2.1.b Giochi e attività interattive per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa (“Mi ricordo di te”)</p> <p>2.1 c “Manuale di buone maniere per bambine e bambini” G. Quarenghi B. Masini ed. Rizzoli</p>

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA	RIFLETTE SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.	3.1 Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: -a casa -a scuola -nell'ambiente;	3.1 a Laboratori del "Filo so fare" M. Pacchini ed. Junior -avere cura degli oggetti di uso quotidiano; -prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, negli spazi comuni; -capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita. -usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili. -assumere abitudini corrette nella raccolta differenziata dei rifiuti per favorire il riciclaggio.

	4. COMPRENDE CHE ESISTONO REGOLE DA RISPETTARE: LE LEGGI, I DIRITTI, I DOVERI.	4.1 Riflettere sugli Articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini.	4.1.a Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione del 1999 che, dopo 40 anni, ha reso più completa la Dichiarazione del 1959. 4.1.b Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità.
--	--	---	---

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALIMENTARE	ANALIZZARE ED ELABORARE PIATTI	Conoscere alcuni piatti tipici di vari Paesi	Individuazione degli alimenti e dei principi nutritivi presenti nei vari menù etnici.

	TIPICI		Realizzazione di proposte di menù mischiando piatti tipici di culture diverse.
--	--------	--	--

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Alla Religione cattolica

CLASSE III

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<p>1. HA COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE.</p> <p>2. ACCETTARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA</p>	<p>1.1 Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali.</p> <p>2.1 Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri</p>	<p>1.1 a Quali sono le mie emozioni e come le racconto: attività laboratoriale “ Le favole multietniche”</p> <p>2.1 a Giornata della gentilezza (13 novembre) Lecture e buone pratiche per essere gentili tutto l'anno.</p> <p>2.1.b Giochi e attività interattive per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa (“Mi ricordo di te”)</p> <p>2.1 c “Manuale di buone maniere per bambine e bambini” G. Quarenghi B. Masini ed. Rizzoli</p>

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA	RIFLETTE SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.	3.1 Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: -a casa -a scuola -nell'ambiente;	3.1 a Laboratori del "Filo so fare" M. Pacchini ed. Junior -avere cura degli oggetti di uso quotidiano; -prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, negli spazi comuni; -capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita. -usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili. -assumere abitudini corrette nella raccolta differenziata dei rifiuti per favorire il riciclaggio.

	4. COMPRENDE CHE ESISTONO REGOLE DA RISPETTARE: LE LEGGI, I DIRITTI, I DOVERI.	4.1 Riflettere sugli Articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini.	4.1.a Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione del 1999 che, dopo 40 anni, ha reso più completa la Dichiarazione del 1959. 4.1.b Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità.

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALIMENTARE	ANALIZZARE ED ELABORARE PIATTI TIPICI	Conoscere alcuni piatti tipici di vari Paesi	Individuazione degli alimenti e dei principi nutritivi presenti nei vari menù etnici. Realizzazione di proposte di menù mischiando piatti tipici di culture diverse.

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Alla Religione cattolica

CLASSE IV

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<p>1. HA COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE.</p> <p>2. ACCETTARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA</p>	<p>1.1 Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali.</p> <p>2.1 Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri</p>	<p>1.1 a Quali sono le mie emozioni e come le racconto: attività laboratoriale “ Le favole multietniche” “Il pulcino vanitoso” (Marocco); “La figlia del sole e della luna” (Albania); “La capra e i tre capretti” (Romania); “Il ciabattino e il mostro Smok” (Polonia)</p> <p>2.1 a Giornata della gentilezza (13 novembre) Letture e buone pratiche per essere gentili tutto l'anno.</p> <p>2.1.b Giochi e attività interattive per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa (“Mi ricordo di te”)</p> <p>2.1 c “Manuale di buone maniere per bambine e bambini” G. Quarenghi B. Masini ed. Rizzoli</p>

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE	RIFLETTE SULL'IMPORTANZA	3.1 Sviluppare atteggiamenti che	3.1 a Laboratori del “Filo so fare”

<p>ALLA CONVIVENZA</p>	<p>DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.</p>	<p>consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: -a casa -a scuola -nell'ambiente;</p>	<p>M. Pacchini ed. Junior -avere cura degli oggetti di uso quotidiano; -prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, negli spazi comuni; -capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita. -usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili. -assumere abitudini corrette nella raccolta differenziata dei rifiuti per favorire il riciclaggio.</p>
----------------------------	--	--	---

	<p>4. COMPRENDE CHE ESISTONO REGOLE DA RISPETTARE: LE LEGGI, I DIRITTI, I DOVERI.</p>	<p>4.1 Riflettere sugli Articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti- doveri dei cittadini.</p>	<p>4.1.a Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione del 1999 che, dopo 40 anni, ha reso più completa la Dichiarazione del 1959. 4.1.b Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità.</p>
--	---	---	--

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALIMENTARE	ANALIZZARE ED ELABORARE PIATTI TIPICI	Conoscere alcuni piatti tipici di vari Paesi	Individuazione degli alimenti e dei principi nutritivi presenti nei vari menù etnici. Realizzazione di proposte di menù mischiando piatti tipici di culture diverse.

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Alla Religione cattolica

CLASSE V

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ESEMPI DI ATTIVITA'
<p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</p>	<p>L'ALUNNO: 1. HA COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE. 2. ACCETTA ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA</p>	<p>1.1 Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali. 2.1 Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri</p>	<p>1. Chi sono? Quali sono le mie emozioni e come le esprimo..... 2.1.a Ricercare parole “significative” in lingue diverse. 2.1.b. L'amicizia per me..... 2.1.c Giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. 2.1.d Sono solidale quando..... 2.1.e. Noi uguali ma diversi: è bello perchè....</p>

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA	RIFLETTE SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.	3.1 Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: -a casa -a scuola -nell'ambiente;	3.1.a Io ti rispetto quando... 3.1.b Avere cura degli oggetti di uso quotidiano. 3.1.c Prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, negli spazi comuni 3.1.d Capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita. 3.1.e Usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili. 3.1.f Assumere abitudini corrette nella raccolta differenziata dei rifiuti per favorire il riciclaggio.

	4. COMPRENDE CHE ESISTONO REGOLE DA RISPETTARE: LE LEGGI, I DIRITTI, I DOVERI.	4.1 Riflettere sugli Articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini.	4.1.a Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione del 1999 che, dopo 40 anni, ha reso più completa la Dichiarazione del 1959. 4.1.b Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità.
--	--	---	---

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI BASE	ABILITA'	ATTIVITA'
EDUCAZIONE ALIMENTARE	ANALIZZARE ED ELABORARE PIATTI TIPICI	Conoscere alcuni piatti tipici di vari Paesi	Individuazione degli alimenti e dei principi nutritivi presenti nei vari menù etnici. Realizzazione di proposte di menù mischiando piatti tipici di culture diverse.

Progetto per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

In conformità a quanto recita l'allegato B della citata CM n. 131 del 03/05/1986, fermo restando il carattere di libera programmazione dei docenti, le attività culturali e di studio dell'IRC dovranno concorrere al processo formativo della personalità degli studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi afferenti all'area concorsuale A043 nella scuola secondaria di I° e all'area antropologica nella scuola primaria, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana, relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Nulla osta che possano essere coinvolte anche altre aree disciplinari ed è compito dei docenti incaricati apportare la propria esperienza di insegnamento di disciplina specifica per effettuare collegamenti interdisciplinari e caratterizzare i percorsi formativi.

Esempio di articolazione dell'insegnamento alternativo all'IRC nelle linee generali:

Competenze

- Rispettare sé stesso e gli altri;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;
- Accrescere la coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali;
- Collaborare in team;
- Mettere in atto strategie di problem solving.

Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Interagire utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

Contenuti

- Riflessione su documenti sul tema della pace;
- Riflessione critica sul tema "I diritti dell'uomo";
- Analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo e del ragazzo e in particolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.