

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e dimensione culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione diversa, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con gli eventi della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## Scuola Secondaria di primo grado

### Classe - prima

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	CONTENUTI
<b>Dio e l'uomo</b>	Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia. Approfondire l'identità storica di Gesù.	Porsi delle domande sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. Riconoscere l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo. Conoscere l'identità storica di Gesù.	L'uomo in cerca di risposte. Cosa sono le religioni. La rivelazione. La storicità di Gesù.
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione. Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale.	Conoscere la struttura e la formazione della Bibbia. Saper trovare dei passi nella Bibbia.	La rivelazione e la Bibbia. La Bibbia: un libro che appartiene alla cultura mondiale. L'ispirazione della Bibbia
<b>Il linguaggio religioso</b>	Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.	Conoscere la struttura e la formazione della Bibbia. Individuare le tracce che testimoniano la ricerca dell'uomo.	Il linguaggio religioso: i miti. I luoghi di culto. Le festività religiose.
<b>I valori etici e religiosi</b>	Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di	Comprendere la trascendenza umana. Cogliere nella persona di Gesù un	I cristiani e le altre religioni. Cosa dicono di Gesù i Vangeli.

comportamento.

modello.

## Classe – seconda

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	CONTENUTI
<b>Dio e l'uomo</b>	Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia. Approfondire l'identità storica di Gesù.	Porsi delle domande sulla propria vita esul mondo che lo circonda. Riconoscere l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo. Conoscere l'identità storica di Gesù.	I miracoli di Gesù segni di salvezza. L'evento pasquale. Il martirio: esperienza di ogni tempo nella storia della Chiesa.
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta), usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa	Conoscere la struttura e la formazione della Bibbia. Saper trovare dei passi nella Bibbia.	La Pasqua e la formazione dei Vangeli. Testi biblici e del Magistero che definiscono la Chiesa e la sua origine. La Bibbia in diverse lingue
<b>Il linguaggio religioso</b>	Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.	Individuare le tracce che testimoniano la ricerca dell'uomo. Cogliere in alcune opere d'arte il messaggio cristiano.	La Pasqua e i simboli. La celebrazione della Messa. I segni della salvezza: i sacramenti. Liturgia cattolica, ortodossa e protestante.
<b>I valori etici e religiosi</b>	Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento.	Comprendere la trascendenza umana. Cogliere nella persona di Gesù un modello.	La realizzazione del Regno di Dio. La Chiesa: segno sacramentale della salvezza. I cristiani e la società civile.

## Classe – terza

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	CONTENUTI
<b>Dio e l'uomo</b>	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre	Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Cogliere i fondamenti delle maggiori religioni. Approfondire la vita e l'opera di Gesù.	Dio alla ricerca dell'uomo. Valori morali e modelli di vita. La Chiesa e le scienze. La Chiesa e la globalizzazione. La Chiesa e l'ambiente naturale.

# RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - Faenza

	<p>maggiori religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento Pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>Riconoscere per grandi linee il cammino della Chiesa.</p> <p>Riconoscere la prospettiva cristiana e confrontarla con altre letture del mondo e dell'uomo.</p>	<p>La Chiesa e le altre religioni.</p> <p>La Chiesa e le ideologie totalitarie.</p> <p>La relazione uomo-Dio nelle diverse religioni.</p>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Saper utilizzare la Bibbia.</p> <p>Individuare il contenuto di alcuni testi biblici.</p>	<p>Cos'è il Regno di Dio.</p> <p>Le beatitudini.</p> <p>Essere liberi.</p> <p>Cos'è che vale.</p> <p>L'insegnamento della Chiesa sul rispetto dell'altro.</p> <p>La Chiesa in dialogo con il mondo.</p> <p>Dal Concilio Vaticano II ai nostri giorni.</p> <p>L'ebraismo, l'islam e le religioni orientali: norme dei testi sacri.</p>
<b>Il linguaggio religioso</b>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi principali.</p> <p>Individuare alcuni elementi specifici delle principali religioni.</p>	<p>Il linguaggio religioso:</p> <p>Gesù "porta" della Salvezza e buon pastore.</p> <p>Comportamenti che esprimono il valore cristiano dell'amore.</p> <p>La preghiera.</p> <p>Termini più importanti in tutte le principali religioni.</p>
<b>I valori etici e religiosi</b>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo</p>	<p>"...Ma il vi dico": il comandamento</p>

	<p>tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>una ricerca religiosa. Saper riconoscere quali sono le scelte etiche dei cattolici in riferimento alla vita.</p>	<p>nuovo. Vietato usare l'altro. Prima di tutto la vita. I valori universali. I valori vangelici cristiani. Regole di comportamento nelle religioni e fondamento nella trasizione.</p>
--	--	---	--



METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA	PROGETTI PTOF
<p>Lezioni dialogate, lavori di gruppo, utilizzo materiali multimediali (dvd, cd)</p>	<p>La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà e il processo di insegnamento attuato. Interventi spontanei – test – prove oggettive e formative – lavoro di ricerca di gruppo.</p> <p>(Tenuto conto delle direttive della Legge 05.06.1930, n. 824, art. 4 l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni studente con modalità diverse dalle altre discipline, considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il regolamento sulla valutazione degli alunni "DPA n. 122, pubblicato in GU 19/08/2009).</p>	<p>Donacibo</p>

# RELIGIONE CATTOLICA

*ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - Faenza*