

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO ESAME 2021/22

COLLOQUIO	10	9	8	7	6	5	4
COERENZA DELL'ELABORATO CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	L'allievo ha pienamente compreso lo scopo della richiesta. L'elaborato è completo ed esauriente i contenuti e i collegamenti sono pienamente pertinenti e chiaramente argomentati.	L'allievo ha correttamente compreso lo scopo della richiesta. L'elaborato è completo, i contenuti e collegamenti sono pertinenti e argomentati.	L'allievo ha adeguatamente compreso lo scopo della richiesta. L'elaborato è completo, i contenuti e i collegamenti sono pertinenti.	L'allievo ha complessivamente compreso lo scopo della richiesta. L'elaborato è abbastanza completo, i contenuti e i collegamenti sono abbastanza pertinenti.	L'allievo ha compreso lo scopo della richiesta in modo basilare. L'elaborato ha contenuti essenziali e alcuni collegamenti, non pienamente compresi.	L'allievo non ha compreso sufficientemente e lo scopo della richiesta. L'elaborato è incompleto. L'alunno non ha colto i contenuti essenziali, ha inserito alcuni deboli collegamenti, ma senza comprenderli.	L'allievo non ha compreso lo scopo della richiesta. L'elaborato è incompleto. L'alunno non ha colto i contenuti e i collegamenti essenziali.
CAPACITÀ COMUNICATIVA IN LINGUA ITALIANA	L'alunno si è espresso con un linguaggio appropriato al contesto e agli argomenti, in modo chiaro e scorrevole.	L'alunno si è espresso con un linguaggio appropriato, in modo chiaro e scorrevole.	L'alunno si è espresso con un linguaggio abbastanza appropriato in modo chiaro e abbastanza scorrevole.	L'alunno si è espresso con un linguaggio semplice, in modo abbastanza chiaro e con qualche incertezza.	L'alunno si è espresso con un linguaggio molto semplice, in modo non sempre chiaro e con qualche difficoltà.	L'alunno si è espresso con un linguaggio non completamente adeguato, in modo non sempre chiaro e con difficoltà.	L'alunno si è espresso con un linguaggio non adeguato, non chiaro e con molta difficoltà.
	L'alunno ha saputo orientarsi con sicurezza ed esporre le proprie	L'alunno ha saputo orientarsi ed esporre le proprie	L'alunno ha saputo orientarsi ed esporre le proprie	L'alunno ha saputo orientarsi con alcune	L'alunno ha saputo orientarsi con incertezza ed esporre parte delle	L'alunno non ha saputo orientarsi, esponendo una	L'alunno non ha saputo orientarsi, non riuscendo a esporre le proprie

CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	argomentazioni in maniera completa, esauriente ed efficace facendo opportuni collegamenti tra le varie discipline.	argomentazioni in maniera completa ed efficace facendo opportuni collegamenti tra le varie discipline.	argomentazioni in maniera abbastanza completa ed efficace facendo collegamenti tra le varie discipline.	incertezze ed esporre parte delle proprie argomentazioni in modo non sempre efficace facendo alcuni collegamenti tra le varie discipline.	proprie argomentazioni in maniera poco efficace, i collegamenti sono stati limitati.	parte limitata delle proprie argomentazioni in maniera non efficace e senza collegamenti.	argomentazioni
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno ha evidenziato ottime capacità di rielaborazione personale.	L'alunno ha evidenziato capacità di rielaborazione personale molto buone.	L'alunno ha evidenziato buone capacità di rielaborazione personale.	L'alunno ha evidenziato discrete capacità di rielaborazione personale.	L'alunno ha evidenziato sufficienti capacità di rielaborazione personale.	L'alunno ha evidenziato scarse capacità di rielaborazione personale.	L'alunno non ha evidenziato capacità di rielaborazione personale.
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	L'alunno ha saputo risolvere problemi complessi in situazioni nuove utilizzando abilità e conoscenze in maniera personale e originale.	L'alunno ha saputo risolvere problemi complessi in situazioni nuove utilizzando abilità e conoscenze acquisite.	L'alunno ha saputo risolvere problemi in situazioni note utilizzando abilità e conoscenze acquisite.	L'alunno ha saputo risolvere semplici problemi in situazioni note utilizzando abilità e conoscenze acquisite.	L'alunno ha saputo risolvere problemi semplici in situazioni note se guidato.	L'alunno ha saputo risolvere parzialmente problemi in situazioni note e in modo guidato.	L'alunno non ha saputo risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.
LIVELLO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ	Possiede conoscenze complete e abilità complesse, riferite a una molteplicità di ambiti, acquisite in	Possiede conoscenze e abilità complete, riferite a vari ambiti, acquisite in contesti	Possiede buone conoscenze e abilità acquisite in contesti formali e non formali.	Possiede discrete conoscenze e abilità acquisite in contesti	Possiede sufficienti conoscenze e abilità acquisite in contesti formali e non formali.	Possiede scarse conoscenze e abilità acquisite in contesti formali e non formali.	Possiede conoscenze e abilità molto limitate acquisite in contesti formali e non

	contesti formali e non formali.	formali e non formali.		formali e non formali.			formali.
--	---------------------------------	------------------------	--	------------------------	--	--	----------