

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA	
Nucleo fondante: Oralità	
COMPETENZE: Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 – Comprendere semplici consegne e attuarle.</p> <p>2 – Pronunciare correttamente parole.</p> <p>3 -- Riferire esperienze e bisogni in modo chiaro.</p> <p>4 – Utilizzare semplici termini specifici.</p> <p>5 – Cogliere il senso globale di una storia.</p> <p>6 – Fare domande per ottenere informazioni.</p>	<p>a - Bagaglio lessicale adeguato</p> <p>b - Concordanza genere-numero</p> <p>c - Rispetto della successione temporale</p>

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA	
Nucleo fondante: Lettura	
COMPETENZE: Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 – Associare grafema a fonema.</p> <p>2 – Fondere le sillabe e leggere correttamente le parole.</p> <p>3 – Leggere un semplice testo rispettando la punteggiatura.</p> <p>4 – Comprendere il significato globale di un testo individuando i personaggi e il luogo della narrazione.</p>	<p>a - Tecniche di lettura</p> <p>b - Strategie per riconoscere letture adeguate</p>

--	--

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA	
Nucleo fondante: Scrittura	
COMPETENZE: Comunicare con frasi semplici e compiute.	
ABILITA'	CONOSCENZE
1 – Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. 2 – Scrivere correttamente parole e frasi autodettate (parole, didascalie e pensieri).	a - Diversi caratteri grafici b - Organizzazione grafica e spaziale della pagina c – Corrispondenza fonema-grafema d – Scansione in sillabe e – Regole ortografiche

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA	
Nucleo fondante: Acquisizione ed espansione del lessico	
COMPETENZE: Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	
ABILITA'	CONOSCENZE
1 – Comprendere il significato di parole non note partendo dal contesto. 2 – Usare nel modo appropriato le parole man mano apprese.	a - Espansione del lessico.

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE PRIMA	
Nucleo fondante: Riflessione linguistica	
COMPETENZE: Riconoscere se una frase è completa	
ABILITA'	CONOSCENZE
1 – Riconoscere e discriminare le principali categorie morfologiche.	a - Riconoscere l'articolo, il nome, il verbo, l'aggettivo.

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: ascolto e parlato	
Competenza	
<i>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare esperienze personali o storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico e utilizzando un linguaggio chiaro. - Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. - Ascoltare consegne sempre più articolate ed attuarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico adeguato. - Concordanze. - Nessi logici. - Successione logico-temporale.
Competenza	
L'alunno ascolta e comprende testi letti da altri o trasmessi da media cogliendone il senso globale.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare la lettura dell'insegnante e comprenderne il messaggio. - Ascoltare la lettura dell'insegnante e individuare personaggi, tempi e luoghi. - Ripetere una breve storia ascoltata e coglierne il significato globale. - Formulare domande idonee ad ottenere informazioni necessarie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico adeguato. - Concordanze. - Nessi logici. - Successione logico-temporale.

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: lettura	
Competenza	
<i>L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente e in maniera scorrevole rispettando i principali segni di punteggiatura. - Comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnica della lettura. - Caratteristiche dei vari tipi di testo (descrittivi, narrativi, regolativi, poetici). - Elementi della narrazione: protagonista, personaggi, luogo, tempo. - Nessi logici. - Successione logico-temporale. - Ampliamento del patrimonio lessicale.

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: scrittura	
Competenza	
<i>L'alunno scrive semplici testi, corretti nell'ortografia e chiari nel contenuto.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi testi rispettando le convenzioni ortografiche, sotto dettatura e autonomamente. - Scrivere una sequenza di frasi per descrivere un'esperienza vissuta. - Costruire rime. - Usare correttamente i principali segni di punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali convenzioni ortografiche: digrammi, suoni affini, doppie, divisioni in sillabe, accenti, apostrofo, uso della maiuscola, uso dell' h. - Principali segni di punteggiatura: punto fermo, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo.

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Competenza	
<i>L'alunno capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli di uso corrente e quelli più ricercati.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività di scambio comunicativo e di lettura. - Usare, nel linguaggio comune, le parole man mano apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento del patrimonio lessicale. - Costruzione di frasi complete, pertinenti e corrette strutturalmente.

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Competenza	
<i>L'alunno applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il pensiero in frasi semplici, ma complete. - Distinguere le diverse funzioni delle parole nella frase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintassi: elementi essenziali della frase (soggetto, predicato, espansione). - Morfologia: articolo, nome, aggettivo, verbo.

Disciplina: ITALIANO CLASSE TERZA	
Nucleo fondante: ascolto e parlato	
Competenza	
<i>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare con un linguaggio chiaro esperienze personali o storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico . - Intervenire in modo adeguato nelle diverse situazioni comunicative scolastiche. - Ascoltare e comprendere istruzioni,narrazioni,spiega-zioni , individuandone i principali dati informativi e i nessi logici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico adeguato. - Concordanze. - Nessi logici. - Successione logico-temporale.

Nucleo fondante: lettura	
COMPETENZA	
L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali; si avvia all' interpretazione dei testi.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1) Stimolare l'interesse e il piacere della lettura personale.</p> <p>2) Leggere ad alta voce in modo scorrevole e espressivo.</p> <p>3) Saper cogliere e ripetere con parole proprie il contenuto di un testo letto, rispettando un ordine dato.</p> <p>4) Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>5) Leggere semplici testi poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale e la struttura.</p> <p>6) Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p> <p>7) Ricavare dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>8) Comprendere autonomamente le consegne scritte.</p>	<p>1) Tecnica sicura e scorrevole della lettura</p> <p>2) Bagaglio lessicale sempre più ricco e appropriato</p> <p>3) Lettura e analisi di testi narrativi (fiabe, favole, miti, leggende...)</p> <p>4) Lettura e analisi di testi descrittivi</p> <p>5) Lettura e analisi di filastrocche e testi poetici</p> <p>6) Lettura di libri della biblioteca scolastica</p> <p>7) Lettura e analisi di testi divulgativi di argomento geografico, storico, scientifico</p>

DISCIPLINA: ITALIANO	
Nucleo fondante: scrittura	
COMPETENZA	
L'alunno scrive semplici testi, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. Rispetta le principali convenzioni ortografiche.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1) Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sotto dettatura e autonomamente.</p> <p>2) Produrre semplici testi narrativi e descrittivi, legati a scopi diversi.</p> <p>3) Rielaborare testi narrativi rispettando consegne diverse.</p> <p>4) Completare un racconto nelle parti mancanti: inizio, svolgimento, conclusione...</p> <p>5) Conoscere la funzione della punteggiatura.</p>	<p>1) Connettivi temporali (mentre, quando, dopo...), spaziali (sopra, sotto, vicino...) e causali (perché, perciò...).</p> <p>2) Principali convenzioni ortografiche.</p> <p>3) Principali segni di interpunzione: punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola, due punti.</p> <p>4) Discorso diretto e indiretto</p>

DISCIPLINA: ITALIANO	
Nucleo fondante: acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
COMPETENZA	
L'alunno riflette sui propri testi e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1) Conoscere ed usare l'ordine alfabetico.</p> <p>2) Comprendere che si possono usare parole più appropriate (sinonimi e contrari).</p> <p>3) Avvio all'uso del dizionario per ricavare i vari significati.</p> <p>4) Riflettere sul significato delle parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>1) Bagaglio lessicale ricco e competente.</p> <p>2) Consultazione corretta del vocabolario</p>

Disciplina: italiano	
Nucleo fondante: elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Competenza	
<i>L'alunno applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere se una frase è o no completa , costituita cioè dagli elementi essenziali - Distinguere le diverse funzioni delle parole nella frase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintassi: elementi essenziali della frase (soggetto, predicato, espansione). - Morfologia: <ul style="list-style-type: none"> - articolo (determinativo e indeterminativo) - nome (comune / proprio, astratto/ concreto, primitivo/ derivato, composto, collettivo) - aggettivo qualificativo - preposizione - verbo (tempo presente , passato, futuro; le coniugazioni; verbi essere e avere coniugati nei tempi semplici e composti del modo indicativo)

Disciplina: ITALIANO CLASSE QUARTA	
Nucleo fondante: ascolto e parlato	
Competenza	
<i>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	
Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> 1) individuare il tema centrale che guida una conversazione 2) intervenire in una conversazione tenendo conto dei concetti già espressi 3) intervenire al momento opportuno 4) rispettare le idee altrui 5) sostenere le proprie idee 6) raccontare un'esperienza in modo completo e coerente 7) richiedere chiarimenti o approfondimenti 8) relazionare su un argomento in modo chiaro e sintetico 9) usare termini appresi nelle varie discipline 10) comprendere le indicazioni di lavoro e/o di attività 	<ul style="list-style-type: none"> - bagaglio lessicale adeguato - rispetto dell'ordine logico e cronologico - informazioni principali - uso dei connettivi

DISCIPLINA: Italiano	
<i>Nucleo fondante: Lettura</i>	
COMPETENZA	
L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> 1) leggere in modo sicuro rispettando la punteggiatura 2) comprendere il contenuto di testi di vario genere 3) riconoscere alcuni generi testuali e individuarne le caratteristiche 4) riconoscere personaggi, tempi, luoghi, messaggi 5) individuare la struttura essenziale di un testo 6) sintetizzare un testo 7) individuare le informazioni principali e/o le parole chiave contenute in un testo <p>Contribuire alla costruzione collettiva di mappe e schemi per sintetizzare le informazioni lette</p>	

DISCIPLINA: Italiano	
<i>Nucleo fondante: Scrittura</i>	
COMPETENZA	
L' alunno scrive testi corretti nell' ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielabora testi parafrasandoli, completandoli e/o trasformandoli.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi sempre più complessi e di diverse tipologie. - Rielaborare testi - Prendere appunti con l'aiuto dell' insegnante - Sintetizzare un racconto non complesso - Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche Usare i segni di punteggiatura 	

DISCIPLINA: Italiano	
<i>Nucleo fondante: Acquisizione ed espansione del lessico</i>	
COMPETENZA	
L' alunno riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfo-sintattiche e caratteristiche del lessico.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole - Ricavare dal contesto il significato di termini ed espressioni - Usare il vocabolario 	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguato bagaglio lessicale in evoluzione - Consultazione corretta del vocabolario

DISCIPLINA: Italiano	
<i>Nucleo fondante: Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sull' uso della lingua italiana</i>	
COMPETENZA	
L' alunno applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all' organizzazione logico-sintattica della frase semplice, padroneggia e applica le parti del discorso, usa i principali connettivi	
Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere la struttura della frase semplice: predicato, soggetto, complemento oggetto 2) Riconoscere in una frase le parti del discorso 3) Riconoscere che la lingua varia nelle diverse situazioni comunicative 4) Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (semplici, derivate, composte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preposizioni semplici e articolate - Aggettivo qualificativo nei suoi gradi - Pronomi personali - Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali - Verbi: tempi semplici e composti del modo indicativo e congiuntivo - Soggetto, predicato - Espansione diretta

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE QUINTA	
Nucleo fondante: ASCOLTO E PARLATO	
COMPETENZA	
L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti con un registro il più possibile adeguato alle situazioni.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. 2) Intervenire in una conversazione tenendo conto degli interventi già effettuati. 3) Rispettare il proprio turno. 4) Rispettare le idee altrui. 5) Sostenere le proprie idee. 6) Raccontare esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico. 7) Esprimere sentimenti, opinioni personali e giudizi. 8) Usare termini appresi nelle varie discipline . 9) Comprendere messaggi trasmessi dai media. 10) Diversificare il linguaggio a seconda degli usi specifici richiesti dalle diverse situazioni. 11) Prestare attenzione all'interlocutore per prendere appunti. 12) Relazionare su argomenti di carattere storico, scientifico, geografico. 13) Relazionare un argomento di studio, utilizzando schemi e mappe concettuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaglio lessicale adeguato, possibilmente ricco. • Rispetto dell'ordine logico e cronologico. • Diversi registri linguistici, legati alle varie situazioni (comunicazioni formali o informali, informazioni) • Mappe concettuali. • Tabelle e schemi riassuntivi.

DISCIPLINA: ITALIANO	
<i>Nucleo fondante:</i> LETTURA	
COMPETENZA	
L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere in modo sicuro rispettando la punteggiatura. 2) Comprendere il contenuto di testi di vario genere, sia realistici sia fantastici. 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali che contraddistinguono testi appartenenti a vari tipi e forme testuali, compresi grafici mappe orari... 4) Riconoscere le caratteristiche essenziali di personaggi e ambienti . 5) Comprendere le motivazioni dell'agire dei protagonisti. 6) Individuare la struttura essenziale di un testo e le intenzioni comunicative. 7) Comprendere informazioni implicite in un testo. 8) Ricavare dal contesto il significato di termini ed espressioni ed utilizzarli. 9) Riconoscere le emozioni e i sentimenti espressi in un testo. 10) Usare l'indice dei libri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnica sicura e scorrevole della lettura. • Rispetto della punteggiatura corretta. • Bagaglio lessicale ricco.

DISCIPLINA:ITALIANO	
<i>Nucleo fondante:</i> LETTURA	
COMPETENZA	
L'alunno legge e interpreta testi di tipo diverso e ne coglie le informazioni.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere i linguaggi dei diversi tipi di testo proposti. 2) Individuare le informazioni principali e/o le parole chiave contenute in un testo. 3) Costruire mappe e schemi per sintetizzare e organizzare le informazioni lette. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali dei diversi tipi di testi: narrativi, descrittivi, poetici, regolativi, informativi, argomentativi, realistici, fantastici, soggettivi, oggettivi, punto di vista ... • Valore della parola chiave. • Tabelle riassuntive. • Mappe concettuali.

DISCIPLINA: ITALIANO	
<i>Nucleo fondante:</i> SCRITTURA	
COMPETENZA	
L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizzare le idee per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. 2) Produrre testi di esperienze personali. 3) Produrre testi sulla base di modelli dati. 4) Prendere appunti. 5) Sintetizzare un brano letto o ascoltato. 6) Rielaborare testi. 7) Ricavare uno schema da un testo scritto. 8) Usare termini appropriati e specifici. 9) Usare correttamente l'ortografia 10) Usare i tempi e i modi dei verbi. 11) Usare correttamente la punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connettivi temporali, spaziali, causali. • Le convenzioni ortografiche. • Punteggiatura. • Discorso diretto e indiretto. • Modi e tempi dei verbi.

DISCIPLINA: ITALIANO	
<i>Nucleo fondante: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</i>	
COMPETENZA	
L'alunno riflette sui testi propri ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico, riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Cogliere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. 2) Usare il vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinonimi, contrari. • Bagaglio lessicale ricco e completo • Costruzioni di frasi e periodi. • Consultazione corretta del vocabolario.

DISCIPLINA: ITALIANO	
<i>Nucleo fondante: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA</i>	
COMPETENZA	
L'alunno applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, padroneggia ed applica alle parti del discorso i principali connettivi.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere la struttura della frase semplice: predicato, soggetto ed altri elementi richiesti dal verbo. 2) Riconoscere in una frase le parti del discorso. 3) Riconoscere che la lingua varia nelle diverse situazioni comunicative e nei diversi luoghi . 4) Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (semplici, derivate, composte) 5) Comprendere le principali relazioni di 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomi . • Articoli determinativi, indeterminativi, partitivi. • Aggettivo qualificativo e i suoi gradi. • Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, interrogativi, esclamativi. • Pronomi personali. • Pronomi relativi. • Preposizioni • Avverbi.

significato tra le parole(somiglianze, differenze).

- Esclamazioni.
- Congiunzioni.
- Verbi coniugati nei tempi semplici e complessi, in tutti i modi nella forma attiva..
- Soggetto, predicato.
- Espansioni del soggetto e del predicato.