

LINGUA INGLESE - CLASSE PRIMA

NUCLEO FONDANTE: ASCOLTARE, LEGGERE E COMPRENDERE	
COMPETENZA:	L'alunno comprende il senso globale di brevi espressioni orali e scritte di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.
ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare, leggere e comprendere singole parole riferite a strutture ed ambiti lessicali affrontati.	Formule di saluto
	Espressioni per chiedere e dire il proprio nome
	Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
Ascoltare, leggere e comprendere comandi e semplici espressioni inseriti in un contesto comunicativo.	Colori e numeri fino al 10
	Parti del corpo ed azioni legate al movimento
	Membri della famiglia
Ascoltare, leggere e comprendere il senso globale di brevi storie.	Oggetti scolastici
	Oggetti e giocattoli legati al vissuto quotidiano dell'alunno

NUCLEO FONDANTE: ESPRESSIONE ORALE	
COMPETENZA:	L'alunno comunica utilizzando le parole/espressioni note
ABILITA'	CONOSCENZE
Ripetere parole e frasi	Formule di saluto
	Espressioni per chiedere e dire il proprio nome
	Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
	Colori e numeri fino al 10
Rispondere a semplici domande	Parti del corpo ed azioni legate al movimento
	Membri della famiglia
	Oggetti scolastici
Eseguire filastrocche, canzoni e semplici dialoghi.	Oggetti e giocattoli legati al vissuto quotidiano dell'alunno
	Lessico relativo a feste e ricorrenze (Halloween, Natale, Pasqua)

LINGUA INGLESE - CLASSE SECONDA

NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO	
COMPETENZA:	L'alunno comprende il senso globale di espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture ed ambiti lessicali affrontati.</p> <p>Ascoltare e comprendere comandi e semplici espressioni inseriti in un contesto comunicativo.</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie.</p>	Espressioni per chiedere e dire come si sta
	Espressioni per chiedere e comunicare le proprie preferenze
	Espressioni per chiedere e dire dove si trova una persona/un oggetto
	Espressioni relative alle abilità
	Lessico relativo a: abbigliamento, cibo, parti della casa, animali domestici
	Numeri fino a venti
	Forme geometriche
	Lessico relativo alle principali festività anglosassoni

NUCLEO FONDANTE: ESPRESSIONE ORALE	
COMPETENZA:	L'alunno comunica utilizzando parole/espressioni note
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Interagire con compagni ed insegnante per salutare</p> <p>Eeguire filastrocche, canzoni e brevi dialoghi.</p> <p>Descrivere brevemente oggetti, animali e persone</p> <p>Interpretare ruoli in semplici drammatizzazioni</p>	Espressioni per chiedere e dire come si sta
	Espressioni per chiedere e comunicare le proprie preferenze
	Espressioni per chiedere e dire dove si trova una persona/un oggetto
	Espressioni relative alle abilità
	Lessico relativo a: abbigliamento, cibo, parti della casa, animali domestici
	Numeri fino a venti
	Forme geometriche
	Lessico relativo alle principali festività anglosassoni

NUCLEO FONDANTE:**LETTURA****COMPETENZA:**

L'alunno legge e comprende brevi espressioni scritte di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.

ABILITA'**CONOSCENZE**

Saper associare immagini a didascalie
Leggere e comprendere semplici disegni

Leggere e comprendere singole parole riferite a strutture ed ambiti lessicali affrontati.

Leggere e comprendere semplici espressioni inserite in un contesto comunicativo.

Leggere e comprendere il senso globale di brevi storie.

Formule di saluto

Espressioni per chiedere e dire il proprio nome

Semplici istruzioni correlate alla vita della classe

Colori e numeri fino al 10

Parti del corpo ed azioni legate al movimento

Membri della famiglia

Oggetti scolastici

Oggetti e giocattoli legati al vissuto quotidiano dell'alunno

Lessico relativo a feste e ricorrenze (Halloween, Natale, Pasqua)

NUCLEO FONDANTE:**SCRITTURA****COMPETENZA:**

L'alunno scrive parole e brevi frasi relative agli argomenti conosciuti.

ABILITA'**CONOSCENZE**

Copiare parole e semplici frasi

Completare parole e semplici frasi

Scrivere parole e semplici frasi in modo guidato

Formule di saluto

Espressioni per chiedere e dire il proprio nome

Semplici istruzioni correlate alla vita della classe

Colori e numeri fino al 10

Parti del corpo ed azioni legate al movimento

Membri della famiglia

Oggetti scolastici

Oggetti e giocattoli legati al vissuto quotidiano dell'alunno

Lessico relativo a feste e ricorrenze (Halloween, Natale, Pasqua)

LINGUA INGLESE - CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE:		ASCOLTO
COMPETENZA:		L'alunno comprende il senso globale di espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Ascoltare e comprendere comandi e consegne.</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso di parole, dialoghi, descrizioni e altre strutture comunicative</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici e brevi storie, canzoni e filastrocche</p>	L'alfabeto	
	Espressioni per chiedere e dire la propria età	
	Semplici istruzioni correlate alla vita della classe	
	Numeri fino al 100	
	Parti del corpo ed aggettivi riguardanti le caratteristiche fisiche	
	Lessico relativo allo sport e agli strumenti musicali	
	Lessico relativo a feste e ricorrenze	
	Oggetti e luoghi scolastici	
	Lessico relativo al cibo	
Animali selvatici e il loro habitat		

NUCLEO FONDANTE:		ESPRESSIONE ORALE
COMPETENZA:		L'alunno interagisce con i compagni e l'insegnante utilizzando il linguaggio adatto alla situazione comunicativa
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Interagire con compagni ed insegnante per esprimere richieste e per dare informazioni relative agli argomenti affrontati</p> <p>Descrivere in modo essenziale animali, persone e luoghi</p> <p>Ripetere filastrocche, brevi poesie, canzoni e semplici dialoghi</p> <p>Interpretare ruoli in semplici drammatizzazioni</p>	L'alfabeto	
	Espressioni per chiedere e dire la propria età	
	Semplici istruzioni correlate alla vita della classe	
	Numeri fino al 100	
	Parti del corpo ed aggettivi riguardanti le caratteristiche fisiche	
	Lessico relativo allo sport e agli strumenti musicali	
	Lessico relativo a feste e ricorrenze	
	Oggetti e luoghi scolastici	
	Lessico relativo al cibo	
Animali selvatici e il loro habitat		

NUCLEO FONDANTE:**LETTURA****COMPETENZA:**

L'alunno legge e comprende brevi espressioni scritte di uso frequente relative ad ambiti conosciuti.

ABILITA'**CONOSCENZE**

Associare immagini a frasi

L'alfabeto

Espressioni per chiedere e dire la propria età

Semplici istruzioni correlate alla vita della classe

Numeri fino al 100

Leggere in autonomia un breve testo precedentemente ascoltato

Parti del corpo ed aggettivi riguardanti le caratteristiche fisiche

Lessico relativo allo sport e agli strumenti musicali

Lessico relativo a feste e ricorrenze

Oggetti e luoghi scolastici

Comprendere il senso globale di un testo

Lessico relativo al cibo

Animali selvatici e il loro habitat

NUCLEO FONDANTE:**SCRITTURA****COMPETENZA**

L'alunno scrive semplici frasi attinenti agli argomenti affrontati e ad interessi personali

ABILITA'**CONOSCENZE**

Esprimere richieste e dare informazioni relative agli argomenti affrontati

L'alfabeto

Espressioni per chiedere e dire la propria età

Semplici istruzioni correlate alla vita della classe

Numeri fino al 100

Parti del corpo ed aggettivi riguardanti le caratteristiche fisiche

Lessico relativo allo sport e agli strumenti musicali

Lessico relativo a feste e ricorrenze

Descrive in modo essenziale animali, persone e luoghi

Oggetti e luoghi scolastici

Lessico relativo al cibo

Animali selvatici e il loro habitat

LINGUA INGLESE - CLASSE QUARTA

NUCLEO FONDANTE: ASCOLTO	
COMPETENZA:	L'alunno comprende frasi relative ad ambiti conosciuti
ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e brevi testi relativi agli argomenti trattati	Lessico relativo alla famiglia, alle caratteristiche fisiche, alla vita scolastica, agli alimenti e ai pasti, agli edifici, agli animali selvatici e alle loro caratteristiche
Comprendere ed eseguire istruzioni e consegne	Strutture linguistiche attinenti all'orario, alle indicazioni stradali e al tempo cronologico (giorni, mesi, stagioni)
	Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni anglosassoni

NUCLEO FONDANTE: ESPRESSIONE ORALE	
COMPETENZA:	L'alunno si esprime in modo adeguato alla situazione comunicativa
ABILITA'	CONOSCENZE
Fornire semplici informazioni su se stessi e la propria famiglia	Lessico relativo alla famiglia, alle caratteristiche fisiche, alla vita scolastica, agli alimenti e ai pasti, agli edifici, agli animali selvatici e alle loro caratteristiche
Descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti, cose e luoghi.	
Esprimere le proprie abilità	Strutture linguistiche attinenti all'orario, alle indicazioni stradali e al tempo cronologico (giorni, mesi, stagioni)
Chiedere e dare informazioni sull'orario.	
Chiedere e dare indicazioni stradali.	Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni anglosassoni

NUCLEO FONDANTE: LETTURA	
COMPETENZA:	L'alunno legge e comprende brevi testi accompagnati da supporti visivi
ABILITA'	CONOSCENZE
Associare immagini a frasi	Lessico relativo alla famiglia, alle caratteristiche fisiche, alla vita scolastica, agli alimenti e ai pasti, agli edifici, agli animali selvatici e alle loro caratteristiche
Leggere in autonomia un breve testo precedentemente ascoltato	
Comprendere il senso globale di un testo	Strutture linguistiche attinenti all'orario, alle indicazioni stradali e al tempo cronologico (giorni, mesi, stagioni)
	Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni anglosassoni

NUCLEO FONDANTE:**SCRITTURA**

COMPETENZA	L'alunno scrive messaggi semplici e brevi attinenti agli argomenti affrontati	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Scrivere semplici frasi e brevi testi	Lessico relativo alla famiglia, alle caratteristiche fisiche, alla vita scolastica, agli alimenti e ai pasti, agli edifici, agli animali selvatici e alle loro caratteristiche	
Rispondere a semplici domande relative agli argomenti trattati	Strutture linguistiche attinenti all'orario, alle indicazioni stradali e al tempo cronologico (giorni, mesi, stagioni)	
	Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni anglosassoni	

NUCLEO FONDANTE:**RIFLESSIONE LINGUAISTICA**

COMPETENZA	L'alunno coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere ritmi e intonazioni caratteristici della lingua straniera	Riflessione linguistica: sui suoni caratteristici della lingua inglese, sui pronomi personali soggetto, sul verbo (presente semplice di Be, Have, Can e Like nella forma affermativa, negativa e interrogativa), sul plurale dei nomi, sulle preposizioni di luogo, gli articoli, gli aggettivi qualificativi e gli aggettivi possessivi singolari.	
Conoscere la struttura della frase in lingua straniera		

DISCIPLINA: Lingua Inglese – Classe 5a

Nucleo fondante: ASCOLTO

COMPETENZA *L'alunno comprende frasi relative ad ambiti conosciuti*

ABILITA'

CONOSCENZE

1 Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e brevi testi relativi agli argomenti trattati.

2 Comprendere ed eseguire istruzioni e consegne.

- Lessico relativo alla natura e al paesaggio, alle professioni e ai luoghi di lavoro, alla routine quotidiana, ai negozi e ai negozianti, numeri e prezzi, ad azioni legate al tempo libero.

- Strutture linguistiche attinenti all'orario (completamento), alla compravendita, alla descrizione di un paesaggio e all'ecologia.

- Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni dei paesi anglofoni (Stati Uniti, Irlanda, paesi del Commonwealth).

DISCIPLINA: Lingua Inglese – Classe 5a

Nucleo fondante: ESPRESSIONE ORALE

COMPETENZA *L'alunno si esprime in modo adeguato alla situazione comunicativa*

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 Fornire semplici informazioni sul mestiere proprio e altrui.</p> <p>2 Descrivere in modo semplice luoghi e paesaggi.</p> <p>3 Parlare della propria routine quotidiana e anche di azioni in svolgimento.</p> <p>4 Chiedere e dare informazioni sull'orario.</p> <p>5 Chiedere e dare informazioni su prodotti di consumo e relativi prezzi.</p>	<p>Lessico relativo alla natura e ai paesaggi, alle professioni e ai luoghi di lavoro, alla routine quotidiana, ai negozi e ai negozianti, ai numeri e ai prezzi, alle azioni legate al tempo libero .</p> <p>Strutture linguistiche attinenti all'orario (completamento), alla compravendita, alla descrizione del paesaggio e all'ecologia.</p> <p>Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni dei paesi anglofoni (Stati Uniti, Irlanda e paesi del Commonwealth).</p>

DISCIPLINA: Lingua Inglese – Classe 5a	
Nucleo fondante: LETTURA	
COMPETENZA <i>L'alunno legge e comprende brevi testi accompagnati da supporti visivi</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 Associare immagini a frasi.</p> <p>2 Leggere in autonomia un breve testo precedentemente ascoltato.</p> <p>3 Comprendere il senso globale di un testo.</p>	<p>- Lessico relativo alla natura e ai paesaggi, alle professioni e ai luoghi di lavoro, alla routine quotidiana, ai negozi e ai negozianti, ai numeri e ai prezzi, alle azioni legate al tempo libero.</p> <p>- Strutture linguistiche attinenti all'orario (completamento), alla compravendita, alla descrizione di un paesaggio e all'ecologia.</p> <p>- Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni dei paesi anglofoni (Stati Uniti, Irlanda e paesi del Commonwealth).</p>

DISCIPLINA: Lingua Inglese – Classe 5a	
Nucleo fondante: SCRITTURA	
COMPETENZA <i>L'alunno scrive messaggi semplici e brevi attinenti agli argomenti affrontati</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 Completare e scrivere semplici frasi e brevi testi.</p> <p>2 Formulare e rispondere a semplici domande relative agli argomenti trattati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo alla natura e ai paesaggi, alle professioni e ai luoghi di lavoro, alla routine quotidiana, ai negozi e ai negozianti, ai numeri e ai prezzi, alle azioni legate al tempo libero. - Strutture linguistiche attinenti all'orario (completamento), alla compravendita, alla descrizione del paesaggio e all'ecologia. - Lessico relativo ad elementi culturali, festività e tradizioni dei paesi anglofoni (Stati Uniti, Irlanda e paesi del Commonwealth).

DISCIPLINA: Lingua Inglese – Classe 5a	
<i>Nucleo fondante:</i> RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
COMPETENZA <i>L'alunno coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1 Riconoscere ritmi e intonazioni caratteristici della lingua straniera</p> <p>2 Conoscere la struttura della frase in inglese</p>	<p>Riflessione linguistica: sui suoni caratteristici della lingua inglese, sul verbo (presente semplice nella forma affermativa, negativa e interrogativa; imperativo di 2° persona affermativo e negativo; presente progressivo nelle tre forme), sull'uso di there is/there are (nelle tre forme), sui pronomi e avverbi interrogativi</p>