

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe prima	
Nucleo Fondante : <b>Numero</b>	
Modulo	Argomento
<b>Numeri naturali fino a 20</b>	Contare oggetti o quantità in senso progressivo e regressivo
	Leggere e scrivere numeri naturali, sia in lettere sia in cifre
	Saper collocare i numeri in ordine crescente e decrescente
	Utilizzare la retta numerica per rappresentare i numeri naturali
	Conoscere l'aspetto cardinale e ordinale dei numeri
	Distinguere i numeri precedenti e successivi; maggiore, minore e uguale;
	Eeguire: addizioni e sottrazioni; addizioni con più addendi Completare tabelle a doppia entrata
	Individuare il valore posizionale delle cifre: decine e unità
	Scomporre e comporre i numeri conosciuti
	Applicare strategie di calcolo: scritto e orale

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe prima	
Nucleo Fondante : <b>Porsi e risolvere problemi</b>	
Modulo	Argomento
<b>Decodificare e risolvere i problemi utilizzando tecniche di calcolo</b>	Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana
	Rappresentare con vari linguaggi le situazioni problematiche
	Discutere e formulare ipotesi risolutive
	Risolvere semplici problemi che richiedono l'uso dell' addizione o della sottrazione

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe prima	
Nucleo Fondante : <b>Spazio e figure</b>	
Modulo	Argomento
<b>Orientarsi nello spazio fisico e grafico</b>	Localizzare oggetti nello spazio fisico e grafico. I concetti topologici: sopra sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra...
	Eeguire, descrivere, rappresentare graficamente percorsi
	Conoscere semplici figure geometriche piane o solide: il quadrato, il rettangolo, il triangolo e il cerchio
	Individuare: linee, confini e regioni

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe prima	
Nucleo Fondante : <b>Relazioni, dati e previsioni. Misure.</b>	
Modulo	Argomento
<b>Utilizzare il linguaggio grafico e verbale</b>	Individuare relazioni e operare classificazioni: gli insiemi; uso dei diagrammi di Venn, Carrol, ad albero Utilizzare simboli matematici
	Rappresentare graficamente un insieme di dati osservati: i pittogrammi; uso dei connettivi “non, è, o”; vero/falso
	Progettare semplici indagini statistiche all'interno della classe: gli istogrammi;
	Riconoscere gli attributi misurabili degli oggetti : la lunghezza, la larghezza e l'altezza

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe seconda	
Nucleo Fondante: Numero	
Modulo	Argomenti
Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere i numeri naturali, nell'aspetto cardinale e ordinale, nell'ambito delle centinaia. Confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri fino a 100</li> <li>• Ordine crescente e decrescente</li> <li>• Confronto tra numeri entro il 100 : maggiore, minore, uguale</li> </ul>
Avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre: la decina e il centinaio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comporre e scomporre i numeri fino a 100, individuando decine ed unità</li> </ul>
Eseguire addizioni e sottrazioni in riga con diverse strategie di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo orale con l'addizione e sottrazione entro la serie numerica conosciuta</li> <li>• Aggiungere e togliere la decina</li> <li>• Aggiungere e togliere 9 da un numero considerando decine e unità</li> <li>• Aggiungere e togliere 11 da un numero considerando decine e unità</li> </ul>
Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio</li> <li>• Eseguire addizione in colonna con il riporto</li> <li>• Eseguire sottrazioni in colonna con il prestito</li> </ul>
Conoscere con sicurezza le tabelline fino a 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorizzare le tabelline fino a 10</li> </ul>
Saper calcolare moltiplicazioni in colonna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire moltiplicazioni in colonna senza cambi</li> <li>• Eseguire moltiplicazioni in colonna con riporto</li> </ul>
Saper calcolare semplici divisioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper eseguire divisioni con utilizzo di materiale strutturato e non.</li> <li>• Calcolare semplici divisioni in</li> </ul>

	riga con e senza resto, con l'aiuto delle tabelline
--	---

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe seconda	
Nucleo Fondante: Porsi e risolvere problemi	
Modulo	Argomenti
Saper risolvere semplici situazioni problematiche con una operazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni utili nel testo di un problema e saper analizzare la domanda</li> <li>• Saper verbalizzare il procedimento utilizzato e motivare la scelta dell'operazione</li> </ul>
Saper risolvere problemi utilizzando addizione e sottrazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere problemi con una domanda con l'addizione</li> <li>• Saper risolvere problemi con la sottrazione: resto, complemento e differenza</li> </ul>
Saper risolvere problemi utilizzando la moltiplicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere problemi utilizzando la moltiplicazione attraverso opportune rappresentazioni grafiche, addizione ripetuta e schieramento</li> </ul>
Saper risolvere semplici problemi che richiedono l'uso della divisione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere problemi utilizzando la divisione attraverso opportune rappresentazioni grafiche: distribuzione e raggruppamento</li> </ul>
Saper risolvere problemi utilizzando rappresentazioni grafiche che ne esprimono la struttura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare problemi con tabelle, grafici e diagrammi</li> </ul>

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe seconda	
Nucleo Fondante: Spazio e figure	
Modulo	Argomenti
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto al soggetto che ad altri, usando termini adeguati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i concetti topologici: dentro, fuori, in alto, in basso, davanti, dietro, di fronte, di fianco, destra, sinistra</li> </ul>
Eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni date.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disegnare percorsi in un reticolo seguendo le direzioni indicate</li> </ul>
Saper distinguere poligoni e non poligoni	
Riconoscere e classificare vari tipi di linee.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linee aperte e chiuse, semplici e non semplici</li> <li>Linee rette e curve</li> <li>Linee spezzate e miste</li> </ul>
Riconoscere, denominare e descrivere le più semplici figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche generali dei poligoni: vertici e lati</li> <li>Riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche</li> </ul>
La simmetria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento della simmetria nelle forme e negli oggetti</li> <li>L'asse di simmetria interna ed esterno alle figure</li> <li>Rappresentazioni di figure simmetriche a quelle date e completamento di figure secondo un'asse interna</li> </ul>
DISCIPLINA: MATEMATICA Classe seconda	
Nucleo Fondante: Relazioni, dati e previsioni. Misure.	
Modulo	Argomenti
Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una o più proprietà	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeri pari e dispari</li> <li>Classificare oggetti in base a: colore, spessore, grandezza, utilizzando rappresentazioni opportune</li> </ul>
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper rappresentare e leggere: istogramma, diagramma ad albero, diagramma di Carroll e di Venn</li> </ul>
Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare oggetti con oggetti</li> </ul>

	campione
Utilizzare alcune misure convenzionali partendo dal contesto quotidiano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere l'orologio, individuando ore e minuti</li><li>• Utilizzare le monete dell'euro attraverso semplici rappresentazioni</li></ul>

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe terza	
Nucleo Fondante : Numero	
Modulo	Argomenti
Leggere e scrivere , confrontare e ordinare numeri entro unità di migliaia	<p>Contare progressivamente e regressivamente i numeri naturali entro le migliaia</p> <p>Riconoscere il valore posizionale della cifre confrontando e ordinando i numeri</p> <p>Composizione e scomposizione</p> <p>Leggere,scrivere, confrontare numeri decimali, con riferimento alle monete.</p>
Eeguire operazioni utilizzando algoritmi	<p>addizioni e sottrazioni in riga e colonna e relative Proprietà</p> <p>moltiplicazione con una e due cifre al moltiplicatore.</p> <p>Proprietà</p> <p>Moltiplicazioni per 10,100,1000</p> <p>Divisione in riga e in colonna</p> <p>Con una cifra al divisore</p> <p>Proprietà</p> <p>Divisione per 10,100,1000</p> <p>Lo zero e l' uno nella divisione</p>
Acquisire il concetto di frazione e relativa terminologia	<p>Esperienze concrete , rappresentazioni iconografiche e numeriche</p> <p>Frazioni decimali e conversione in numeri decimali e viceversa</p>



<b>DISCIPLINA: MATEMATICA Classe terza</b>	
Nucleo Fondante : Porsi e risolvere problemi	
<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>
Analizzare il testo di un problema identificandone gli elementi ed individuare le strategie della risoluzione	Problemi con una domanda Problemi con due domande e due operazioni Problemi con dati nascosti Problemi con domanda nascosta

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA Classe terza</b>	
Nucleo Fondante : Spazio e figure	
<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>
Riconoscere, analizzare , descrivere e rappresentare enti geometrici, figure del piano e dello spazio	Dalla realtà al piano: solidi, poligoni, non poligoni, linee. Classificare solidi. Tutti i tipi di linee Linee incidenti, parallele, perpendicolari Gli angoli: retti, acuti, ottusi, piatto, giro, nullo. I poligoni: classificare poligoni.

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA Classe terza</b>	
Nucleo Fondante : Misure.	
<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>
Misurare grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali	Scoperta di strumenti di misurazione vecchi e nuovi. Lunghezza, tempo, valore, ampiezza...
utilizzare misure del SMD	Multipli e sottomultipli del metro. Equivalenze.
<b>Nucleo fondante: Dati previsioni, relazioni</b>	
<b>Modulo</b>	
Raccogliere dati e rappresentarli	Classificare e rappresentare dati con diagrammi, schemi e grafici . Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi.
Distinguere eventi certi, possibili, impossibili	In situazioni concrete valutare la probabilità del verificarsi di un evento

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quarta	
Nucleo Fondante : Numero	
Modulo	Argomenti
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri fino a 100 000	Conoscere le proprietà delle quattro operazioni. Eeguire le quattro operazioni con numeri interi con le relative prove. Individuare multipli e divisori di un numero.
Le frazioni	Conoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. La frazione di un numero.
I numeri decimali	Leggere,scrivere ,confrontare e operare con numeri decimali. Eeguire le quattro operazioni con i numeri decimali
DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quarta	
Nucleo Fondante : Porsi e risolvere problemi	
Modulo	Argomenti
Analizzare e rappresentare situazioni problematiche	Saper analizzare il testo di un problema per rilevare le informazioni utili alla risoluzione. Riconoscere in un testo la presenza di domande nascoste. Risolvere problemi con più domande. Risolvere problemi con più soluzioni. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura e viceversa. La compravendita. Peso netto, peso lordo, tara.

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quarta	
Nucleo Fondante : Spazio e figure	
Modulo	Argomenti
Gli angoli.	Riconoscere, classificare, confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti adeguati.
Figure geometriche piane	Distinguere poligoni e non-poligoni Conoscere le proprietà dei triangoli e classificarli. Conoscere le proprietà dei quadrilateri e classificarli. Calcolare il perimetro dei poligoni. Avviare al concetto di superficie ed equiestensione.
Le isometrie	Avviare al concetto di trasformazioni geometriche. Traslazione, rotazione, simmetria.
Il piano cartesiano	Localizzare punti mediante coordinate cartesiane
DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quarta	
Nucleo Fondante : Relazioni, dati e previsioni. Misure.	
Modulo	Argomenti
Conoscere linguaggio logico e statistico	Classificare secondo due o più attributi con l'uso di diagrammi. Usare i connettivi E – O - NON Usare i quantificatori Stabilire il valore di verità o falsità di un enunciato Costruire e interpretare un diagramma di flusso Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle
Avviare al concetto di probabilità	Valutare la probabilità del verificarsi di un evento.
Conoscere il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, peso , tempo, valore.	Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime. Equivalenze, situazioni problematiche.



DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quinta	
Nucleo Fondante : Numero	
Modulo	Argomenti
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri fino a 1 000 000 000	<p>Saper utilizzare le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Conoscere e operare con i numeri naturali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri interi con le relative prove.</p> <p>Individuazione di numeri primi, composti, multipli e divisori.</p> <p>Polinomi e potenze.</p> <p>Effettuare calcoli approssimativi.</p> <p>Saper eseguire semplici espressioni con numeri interi.</p> <p>Saper riconoscere i numeri relativi sulla retta numerica.</p>
Frazioni	<p>Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</p> <p>Saper utilizzare frazioni in situazioni problematiche.</p> <p>Conoscere il significato di percentuale e operare con essa.</p> <p>Concetto di sconto.</p>
Numeri decimali	<p>Saper confrontare e ordinare i numeri decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri decimali.</p>

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quinta	
Nucleo Fondante : Il pensiero razionale	
Modulo	Argomenti
Porsi e risolvere problemi.	Saper analizzare il testo di un problema per rilevare le informazioni utili alla risoluzione. Riconoscere in un testo la presenza di domande nascoste. Risolvere problemi con più domande. Risolvere problemi con più soluzioni. Saper rappresentare un percorso risolutivo di una situazione problematica. La compravendita. Peso lordo, tara e peso netto.
DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quinta	
Nucleo Fondante : Spazio e figure	
Modulo	Argomenti
I poligoni	Conoscere le proprietà dei triangoli e classificarli. Conoscere le proprietà dei quadrilateri e classificarli. Saper calcolare perimetro e area
Le isometrie	Saper operare con semplici trasformazioni geometriche.
Il cerchio	Avviare al concetto di circonferenza e cerchio
Le misure di superficie	Operare trasformazioni fra unità di misura lineari e di superficie.

DISCIPLINA: MATEMATICA Classe quinta	
Nucleo Fondante : Relazioni, dati e previsioni. Misure.	
Modulo	Argomenti
Conoscere linguaggio logico e statistico	Classificare secondo due o più attributi con l'uso di diagrammi. Usare i connettivi E – O - NON

	Usare i quantificatori Costruire e interpretare un diagramma di flusso Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle
La probabilità	Calcolare la probabilità di un evento.
Conoscere il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, peso, tempo, valore.	Conoscere il sistema di misura internazionale per lunghezza, capacità, peso, valore e misure di tempo.
Nozioni di frequenza	Moda, media, mediana.