

DISCIPLINA: ed.motoria classe prima	
<i>Nucleo fondante: corpo e movimento</i>	
COMPETENZA	
L' alunno acquisisce consapevolezza degli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole del proprio corpo 2) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori 3) Comunicare attraverso il corpo 4) Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità 5) Applicare schemi e regole di giochi di movimento e presportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Parti del corpo - Organi di senso - Destra/sinistra - Concetti spaziali/topologici - Andature - Salti - Direzione/verso - Potenzialità - regole

DISCIPLINA: ed.motoria classe seconda	
<i>Nucleo fondante: corpo e movimento</i>	
COMPETENZA	
L'alunno padroneggia gli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole del proprio corpo 2) Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori 3) Comunicare attraverso il corpo 4) Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità 5) Applicare schemi e regole di giochi di movimento e presportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Parti del corpo - Destra/Sinistra - Emozioni/stati d'animo - Potenzialità - Regole

DISCIPLINA: ed.motoria classe terza	
<i>Nucleo fondante: corpo e movimento</i>	
COMPETENZA	
L'alunno padroneggia gli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole del proprio corpo 2) Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori 3) Comunicare attraverso il corpo 4) Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità 5) Applicare schemi e regole di giochi di movimento e presportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Traiettorie - Ritmi esecutivi - Distanze - Velocità - Forza - Resistenza - Direzione - Scioltezza - Prontezza

	<ul style="list-style-type: none"> - Potenzialità - Regole
--	--

DISCIPLINA: ed.motoria classe quarta	
<i>Nucleo fondante:</i> corpo e movimento	
COMPETENZA	
L'alunno padroneggia gli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole del proprio corpo 2) Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori 3) Comunicare attraverso il corpo 4) Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità 5) Applicare schemi e regole di giochi di movimento e presportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tono muscolare - Respirazione - Traiettorie - Velocità - Forza - Direzione - Resistenza - Scioltezza - Prontezza - Potenzialità - Regole

DISCIPLINA : ed.motoria classe quinta	
<i>Nucleo fondante:</i> corpo e movimento	
COMPETENZA	
L'alunno padroneggia gli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole del proprio corpo 2) Padroneggiare, coordinare ed utilizzare tutti gli schemi motori e posturali in situazioni statiche e dinamiche 3) Sperimentare diverse gestualità tecniche in forme sempre più complesse 4) Comunicare attraverso il corpo 5) Interagire positivamente con gli altri 6) Applicare schemi e regole condivisi di giochi di movimento e pre-sportivi 7) Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita 8) Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Tono muscolare - Respirazione - Ritmo cardiaco - Traiettorie - Velocità - Forza - Resistenza - Direzione - Potenzialità - Scioltezza - Prontezza - Regole