



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"

48018 FAENZA - Via degli Insorti, 2 - telefono (0546) 28394

<http://www.iceuropafaenza.edu.it> - E-mail: [iceuropa@iceuropa.istruzione.it](mailto:iceuropa@iceuropa.istruzione.it)

[raic809002@istruzione.it](mailto:raic809002@istruzione.it) PEC: [raic809002@pec.istruzione.it](mailto:raic809002@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 90019090399

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il Regolamento di Istituto dell'istituzione scolastica;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa per il Triennio 2019/22 dell'istituzione scolastica;

Considerato che il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica;

Considerato che il Patto di corresponsabilità oltre a essere un documento pedagogico di condivisione scuola famiglia di intenti pedagogici costituisce un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n.6 del 02/09/2020;

Vista la delibera del Consiglio di istituto 82 del 02/09/2020;

	L'istituzione scolastica si impegna a ...	La famiglia si impegna a .....	L'alunno della scuola primaria e secondaria, in relazione all'età e al livello di maturazione, si impegna a ....
OFFERTA FORMATIVA	Fornire una formazione culturale qualificata, di dimensione europea, che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee e alla sperimentazione.	Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa di istituto. Informarsi regolarmente sui progetti e attività dell'istituto attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia, la presa visione delle comunicazioni, l'elezione delle rappresentanze. Favorire la frequenza regolare, la puntualità e l'assolvimento assiduo degli impegni di studio da parte dei propri figli.	Interessarsi e partecipare attivamente al proprio percorso educativo e formativo. Frequentare regolarmente, con puntualità. Assolvere assiduamente agli impegni di studio a scuola e a casa, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti.
	Porre in essere le condizioni per assicurare: - un ambiente sereno, favorevole alla crescita integrale della persona; - un servizio educativo-didattico volto al miglioramento;	Favorire le condizioni per assicurare: - un ambiente sereno, favorevole alla crescita integrale della persona; - un servizio educativo-didattico volto al miglioramento; - offerte formative	Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.

	<p>- offerte formative aggiuntive e integrative in linea con le esigenze del territorio e delle famiglie.</p>	<p>aggiuntive e integrative in linea con le esigenze del territorio e delle famiglie.</p> <p>Promuovere la partecipazione attiva e responsabile dei propri figli alla vita della scuola.</p>	
	<p><i>Per la scuola dell'infanzia</i> Accompagnare i bambini nel processo di crescita confrontandosi con le famiglie rispetto alle tappe del percorso evolutivo ed educativo.</p> <p><i>Per la scuola primaria e secondaria</i> Fornire una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p>	<p><i>Per la scuola dell'infanzia</i> Partecipare al processo di crescita dei propri figli confrontandosi attraverso un dialogo collaborativo con la scuola rispetto alle tappe del percorso evolutivo ed educativo</p> <p><i>Per la scuola primaria e secondaria</i> Prendere regolarmente visione delle valutazioni e collaborare ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p>	<p>Confrontarsi con i docenti per comprendere le valutazioni, individuare i propri punti di forza e di debolezza e impegnarsi a migliorare il proprio rendimento.</p>
	<p>Promuovere attività e iniziative di sostegno e promozione della salute, della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Favorire e sostenere attività e iniziative di sostegno e promozione della salute, della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Partecipare attivamente e responsabilmente attività di sostegno e promozione della salute della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.</p>
	<p>Promuovere attività e iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali, al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.</p>	<p>Favorire e sostenere iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali, al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.</p>	<p>Partecipare attivamente e responsabilmente ad iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali, al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.</p>
<p>RELAZIONE</p>	<p>Promuovere all'interno della comunità scolastica il rispetto e la solidarietà tra i suoi componenti, il rispetto delle norme di convivenza civile ed educazione.</p>	<p>Favorire all'interno della comunità scolastica il rispetto e la solidarietà tra i suoi componenti, il rispetto delle norme di convivenza civile ed educazione attraverso l'esempio e</p>	<p>Avere neo confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. Applicare le norme di</p>

	<p><i>Solo per la scuola primaria e secondaria</i>          Applicare il regolamento di disciplina e la richiesta di porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.</p>	<p>l'educazione dei propri figli.</p> <p><i>Solo per la scuola primaria e secondaria</i>          Impegnarsi nella comprensione personale e da parte dei propri figli delle finalità educative del regolamento di disciplina e dell'importanza di porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.</p>	<p>convivenza civile ed educazione.          Comprendere le finalità educative del regolamento di disciplina.          Porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.</p>
	<p>Conoscere e considerare gli alunni nell'integrità della persona.</p>	<p>Informare i docenti e confrontarsi con essi sui vari aspetti della personalità dei propri figli e su eventuali problematiche di salute. Confrontarsi serenamente con la scuola sul percorso educativo e didattico dei propri figli nel rispetto dei propri ruoli.</p>	<p>Confrontarsi con i docenti nel rispetto dei propri ruoli.</p>
	<p>Tutelare il diritto degli alunni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza anche attraverso la sensibilizzazione e l'educazione degli alunni e dei genitori ad un uso corretto delle nuove tecnologie.</p>	<p>Tutelare il diritto degli alunni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza. Evitare la diffusione di informazioni e immagini anche attraverso le nuove tecnologie (es. chat e social network).</p> <p><i>Per la scuola primaria e secondaria</i>          Vigilare su un uso corretto delle tecnologie da parte dei propri figli.</p>	<p>Rispettare il diritto dei compagni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza. Evitare la diffusione di informazioni e immagini anche attraverso le nuove tecnologie (es. chat e social network). Utilizzare le tecnologie in modo corretto.</p>
	<p>Informare gli alunni e le famiglie sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</p>	<p>Informarsi regolarmente sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia, la presa visione tempestiva delle comunicazioni.</p>	<p>Interessarsi e comprendere le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola attraverso la presa visione dei regolamenti, l'ascolto delle indicazioni dei docenti e del personale scolastico e il confronto con essi.          Collaborare alla comunicazione scuola famiglia attraverso la consegna tempestiva delle comunicazioni e la trasmissione delle</p>

			informazioni.
	Promuovere il dialogo educativo e il confronto con le famiglie e gli alunni nel rispetto dei propri ruoli.	Partecipare al dialogo educativo e al confronto in forma personale e attraverso le rappresentanze negli organi collegiali.	Collaborare alla comunicazione scuola famiglia. Partecipare al dialogo educativo nella vita scolastica quotidiana.
AMBIENTE SCOLASTICO	Porre in essere le condizioni e le procedure, in collaborazione con gli altri enti competenti e le associazioni del territorio, per assicurare: - la salubrità e la sicurezza degli ambienti; - la sicurezza dei percorsi casa-scuola e scuola-casa.	Osservare e far osservare ai propri figli le disposizioni organizzative, di igiene e sicurezza dettate dall'istituto in conformità con le norme, i regolamenti, le circolari, i documenti relativi alla sicurezza e le indicazioni dei docenti e del personale della scuola.	Osservare le disposizioni organizzative, di igiene e sicurezza dettate dall'istituto in conformità con le norme, i regolamenti, le circolari, i documenti relativi alla sicurezza e le indicazioni dei docenti e del personale della scuola.
	Porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare, secondo le proprie competenze, ambienti scolastici accoglienti, dotati di un'adeguata strumentazione didattica e tecnologica.	Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e sensibilizzare i propri figli ad averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola. Riparare o rimborsare i danni arrecati al patrimonio della scuola.	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

F.to digitalmente  
La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Raffaella Valgimigli

I Genitori

L'alunno

Noi sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori dell'alunno \_\_\_\_\_

dichiaro

- di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.C. "Europa" - Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 02/09/2020 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 02/09/2020 ;
- di averlo condiviso con nostro figlio in relazione all'età e al suo livello di maturazione (per la scuola primaria e secondaria);
- di essere consapevoli che tramite la sottoscrizione del presente patto impegniamo noi stessi, in qualità di genitori, e nostro figlio, in qualità di alunno, a collaborare con l'azione educativa e formativa della scuola, per tutta la durata del percorso scolastico all'interno dell'I.C. "Europa".

I genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_