

CHE COS'E' L'ORIENTAMENTO?

La definizione di orientamento condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: "l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative".

L'orientamento assume le caratteristiche di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto-orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito.

L'I.C. Europa, in conformità a quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, ai sensi del D.M. 22 dicembre 2022, n.328, che prevede la progettazione di moduli di orientamento nella scuola secondaria di I grado, propone la seguente progettazione didattica che comprende Unità didattiche trasversali. I percorsi degli studenti verranno documentati in un Portfolio.

Come intervengono le discipline nel processo di orientamento

<u>CLASSE PRIMA</u>	<u>CLASSE SECONDA</u>	<u>CLASSE TERZA</u>
-Lettere 10 ore (dal libretto di antologia da p 4 a 44) + 1 ora di riflessione capolavoro (entro 20 maggio) -Metodo di studio 3 ore -Matematica e scienze 3 ore -Lingua straniera/Inglese 2 ore -Il lingua comunitaria 1 ora -Arte e immagine 2 ore -Ed. fisica 2 ore -Tecnologia 2 ore -Musica 2 ore -Capolavoro min 2 ore trasversali	-Lettere 10 ore (dal libro di antologia da p 390 a 396, da 432 a 441, da 456 a 485) + 1 ora di riflessione capolavoro (entro 20 maggio) -Matematica e scienze 4 ore (es. AVIS) -Lingua straniera/Inglese 2 ore -Il lingua comunitaria 1 ora -Arte e immagine 2 ore -Ed. fisica 2 ore (es. CORSA CONTRO LA FAME) -Tecnologia 3 ore -Musica 2 ore -Capolavoro min 3 ore trasversali	-Lettere 8 ore (dal libretto di antologia, quad. delle competenze, da p 220 a 256) + 1 ora di riflessione capolavoro (entro 20 maggio) -Consulenza orientativa 1 ora trasversale -Incontri con le scuole 10 ore trasversali -Mate e scienze 2 ore -Lingua straniera/Inglese 1 ore -Il lingua comunitaria 1 ora - Arte e immagine 1 ora -Ed. fisica 1 ora -Tecnologia 1 ora -Musica 1 ora

		-Capolavoro min 2 ore trasversali
--	--	--------------------------------------

CHE COS'è IL PORTFOLIO DELLO STUDENTE?

Nel sistema scolastico riformato il Portfolio delle competenze è strumento unitario che raccoglie ordinatamente e stabilmente le documentazioni più significative del percorso scolastico dell'alunno, registrandone esiti e modalità di svolgimento del suo processo formativo e accompagnandolo dalla scuola dell'infanzia fino alla conclusione del 1° ciclo di istruzione per tracciare la sua "storia" e per offrirsi in ogni momento a supporto di analisi ragionate e condivise dei risultati ottenuti per i docenti, per l'alunno e per i suoi genitori.

(Inoltre, i tradizionali documenti di valutazione personale dell'alunno, nonché la certificazione delle competenze acquisite e il consiglio d'orientamento, anche ai fini delle successive scelte da esercitare nell'ambito del diritto-dovere all'istruzione e formazione, dovranno convergere nel Portfolio.)

COSA TROVO NEL PORTFOLIO DELLO STUDENTE

CLASSE PRIMA

- ★ LAVORI SIGNIFICATIVI (tutti relativi ad aree disciplinari differenti:
Area tecnologica, area lingue straniere, area artistica, area motoria, area scientifica,
area musicale, laboratori extrascolastici) CON SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
- ★ 1 CAPOLAVORO ANNUALE + riflessione

CLASSE SECONDA

- LAVORI SIGNIFICATIVI (tutti relativi ad aree disciplinari differenti:
Area tecnologica, area lingue straniere, area artistica, area motoria, area scientifica,
area musicale) CON SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
- 1 CAPOLAVORO ANNUALE + riflessione

CLASSE TERZA

- ★ LAVORI SIGNIFICATIVI (tutti relativi ad aree disciplinari differenti:
Area tecnologica, area lingue straniere, area artistica, area motoria, area scientifica,
area musicale) CON SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
- ★ 1 CAPOLAVORO ANNUALE + riflessione