



LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri.
- Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.
- L'alunno sviluppa un'iniziale consapevolezza dei valori della vita e della convivenza civile.
- Prende coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano.
- Matura una visione critica e partecipativa al fine della sempre maggiore riaffermazione dei diritti umani e dei relativi doveri, in ogni ambiente sociale e presso ogni popolo.
- Attua una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico-culturale e religiosa.

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
Educazione alla cittadinanza	Comprendere che esistono regole da rispettare: i <i>diritti</i>, i <i>doveri</i> Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Rispettare le principali regole della convivenza civile	- Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte - Conoscere le principali regole di convivenza di gruppo	Giochi, letture e racconti, attività grafiche e interattive, lavori di gruppo e visione di cortometraggi.

• Educazione all'affettività	Conoscere la propria identità fisica ed emozionale	Riconoscere e verbalizzare le proprie emozioni		
• Educazione alla sostenibilità	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana nel rispetto dell'ambiente	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi (igiene personale), degli altri e dell'ambiente	• Capire l'importanza delle regole per il rispetto degli altri e dell'ambiente	

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	CONTENUTI
Educazione alla cittadinanza	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana Comprendere che esistono regole da rispettare: i <i>diritti</i>, i <i>doveri</i>.	Rispettare le principali regole della convivenza civile Riflettere sui semplici principi di alcuni articoli della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini.	- Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte - Capire la differenza tra diritti e doveri	Giochi, letture e racconti, attività grafiche e interattive, lavori di gruppo e visione di cortometraggi.

• Educazione all'affettività	Conoscere la propria identità fisica ed emozionale Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Riconoscere e verbalizzare le proprie emozioni	• Conoscere gli atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri	
• Educazione alla sostenibilità	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana nel rispetto dell'ambiente	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi (igiene personale), degli altri e dell'ambiente	• Avere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente	

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	CONTENUTI
Educazione alla cittadinanza	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana Comprendere che esistono regole da rispettare: le <i>leggi</i>, i <i>diritti</i>, i <i>doveri</i>	Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini	- Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte - Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri rispettando le principali regole della convivenza civile	Giochi, letture e racconti, attività grafiche e interattive, lavori di gruppo e visione di cortometraggi.
Educazione all'affettività	Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni in base alle situazioni e rispettare le principali		

		regole della convivenza civile Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri		
● Educazione alla sostenibilità	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana nel rispetto dell'ambiente	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi (igiene personale), degli altri e dell'ambiente	● Manifestare stili di vita sostenibili	

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	CONTENUTI
Educazione alla cittadinanza	Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana. Comprendere che esistono regole da rispettare: le <i>leggi</i>, i <i>diritti</i>, i <i>doveri</i>.	Rispettare le regole della convivenza civile Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali	- Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte - Comprendere l'importanza dei principali valori per una corretta convivenza	Giochi, letture e racconti, attività grafiche e interattive, lavori di gruppo e visione di cortometraggi.

• Educazione all'affettività	Mostrare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri Distinguere ed esprimere le proprie emozioni adattandole alle situazioni; riconoscerle anche nell'altro		
• Educazione alla sostenibilità	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana nel rispetto dell'ambiente	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi (igiene personale), degli altri e dell'ambiente	• Avere consapevolezza di uno stile di vita sostenibile	
• Educazione alimentare	Riconoscere e consumare cibi sani	Riconoscere e consumare cibi sani.	• Conoscere le tradizioni alimentari delle diverse culture.	

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	CONTENUTI
Educazione alla cittadinanza	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana Comprendere che esistono regole da rispettare: le <i>leggi</i>, i <i>diritti</i>, i <i>doveri</i>	Rispettare le regole della convivenza civile Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti-doveri dei cittadini Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali	- Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte - Conoscere i diritti umani della persona - Promuovere una cultura pacifica e non violenta	Giochi, letture e racconti, attività grafiche e interattive, lavori di gruppo e visione di cortometraggi.

• Educazione all'affettività	Mostrare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Distinguere ed esprimere le proprie emozioni adattandole alle situazioni; riconoscerle anche nell'altro Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri		
• Educazione alla sostenibilità	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana nel rispetto dell'ambiente	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi (igiene personale), degli altri e dell'ambiente.	• Avere consapevolezza di uno stile di vita sostenibile	
• Educazione al digitale	Utilizzare consapevolmente e responsabilmente alcuni dispositivi digitali e relative applicazioni.	Produrre elaborati con dispositivi digitali utilizzando semplici programmi e applicazioni.	• Utilizzare le tecnologie digitali con responsabilità e in modo consapevole e sicuro.	Utilizzo di semplici dispositivi digitali