

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

Nello scrutinio finale il voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione è determinato in decimi (numero intero) tenendo conto:

1. delle valutazioni finali relative alle discipline risultate dallo scrutinio;
2. del raggiungimento degli obiettivi previsti, del processo di apprendimento anche in termini di consapevolezza e partecipazione personale e dei progressi dimostrati rispetto alla situazione di partenza nell'intero triennio con attribuzione di voto in decimi con riferimento alla tabella sotto riportata:

10 DIECI	L'alunno/a nel corso del triennio ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti con completa autonomia, originalità e responsabilità. Ha evidenziato un'ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, unite ad un'eccellente integrazione dei diversi saperi. Ha partecipato al proprio processo di apprendimento in modo consapevole, attivo e propositivo, registrando rilevanti e costanti progressi.
9 NOVE	L'alunno/a nel corso del triennio ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti in modo positivo, con autonomia e responsabilità. Ha evidenziato una consapevolezza e padronanza molto buona delle conoscenze e delle abilità connesse, unite ad una globale integrazione dei diversi saperi. Ha partecipato al proprio processo di apprendimento in modo attivo e costruttivo, registrando costanti e regolari progressi.
8 OTTO	L'alunno/a nel corso del triennio ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti in modo complessivamente positivo, con autonomia e responsabilità. Ha evidenziato una soddisfacente padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, con una buona integrazione dei diversi saperi. Ha partecipato al proprio processo di apprendimento in modo continuativo e attivo, registrando regolari progressi.
7 SETTE	L'alunno/a nel corso del triennio ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti con discreta autonomia, consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse. Ha evidenziato una parziale integrazione dei diversi saperi. Ha partecipato al proprio processo di apprendimento seguendo le indicazioni, registrando progressi.
6 SEI	L'alunno/a nel corso del triennio ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti in forma essenziale, con basilare consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse. Ha utilizzato i concetti e i metodi delle discipline in situazioni e contesti di lavoro semplici e guidati. Ha partecipato, attraverso le sollecitazioni degli insegnanti, al proprio processo di apprendimento seguendo le indicazioni anche se non sempre con continuità, registrando alcuni progressi.
5 CINQUE	L'alunno/a nel corso del triennio ha parzialmente raggiunto gli obiettivi d'apprendimento previsti con limitata consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse. Ha utilizzato i concetti e i metodi essenziali delle discipline in situazioni di lavoro semplici e guidate. Ha partecipato al proprio processo di apprendimento in modo parziale e discontinuo registrando scarsi progressi.