

SCUOLA SECONDARIA EUROPA

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - Classe prima

Nuclei fondanti	Obiettivi	Nuclei essenziali	Contenuti
Costituzione Diritti e doveri, legalità, solidarietà valori educativi	L' alunno riconosce la scuola e i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali	L' alunno impara, se guidato, a riconoscere la scuola e il gruppo dei pari come luoghi e /o occasioni di esperienze sociali	Grandi temi per una nuova cittadinanza: la scuola come comunità Regolamenti scolastici e patto educativo di corresponsabilità Prevenzione al Bullismo Codice della strada
	L'alunno percepisce la dimensione del sé e dell'altro e le condivide nello stare insieme	L' alunno impara a percepire la dimensione del sé e dell'altro	
	L' alunno comprende l'importanza delle regole condivise per una convivenza inclusiva, pacifica e solidale	L' alunno impara, se guidato, a comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo	
	L' alunno conosce le principali norme del codice stradale e i primi interventi di pronto soccorso	L' alunno conosce le principali norme del codice stradale	
	L' alunno comprende l'importanza del prendersi cura di sé, della comunità scolastica e dell'ambiente circostante	L'alunno impara a prendersi cura di sé e della propria classe	
Cittadinanza digitale (Art.5 L 92/2019, conoscenza e uso delle tecnologie informatiche)	L' alunno inizia a comprendere i rischi e le potenzialità del web	L' alunno, se guidato inizia a comprendere i rischi e le potenzialità del web L' alunno conosce alcuni tipi di device	Regolamento del laboratorio informatico, Utilizzo TIC Regolamenti digitali

		L' alunno conosce esempi di uso virtuoso della rete L' alunno conosce alcune regole della Netiquette	Le regole della sicurezza digitale Accesso alla piattaforma Classroom Netiquette e Manifesto della Comunicazione non ostile
	L'alunno sa distinguere l'identità digitale da una identità reale	L'alunno impara a gestire la propria identità digitale	Prevenzione al Cyberbullismo
Sviluppo sostenibile Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del paesaggio	L'alunno promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria L' alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	L' alunno mette in atto azioni concrete per tutelare il contesto e il territorio in cui vive	Rispetto per l'ambiente e per i beni comuni Smaltimento rifiuti e raccolta differenziata Riciclaggio
	L' alunno sa classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio	L' alunno sa classificare i rifiuti e, se guidato, sviluppa semplici attività di riciclaggio	

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - Classe seconda

Nuclei fondanti	Obiettivi	Nuclei essenziali	Contenuti
Costituzione diritti e doveri (nazionali e internazionali), legalità e partecipazione	L' alunno conosce il principio di divisione dei poteri dello Stato e le sue funzioni	Conosce i poteri dello Stato e le loro funzioni	Ordinamento dello Stato e principi di democrazia
	Conosce i diversi ordinamenti politici e le forme di governo in Italia e in Europa Conosce organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini dei diversi paesi europei Conosce la storia dell'Ue e le sue istituzioni fondamentali Conosce ruoli e funzioni delle principali Istituzioni europee Conosce l'organizzazione politica ed economica della UE	Impara a conoscere, se guidato, alcuni organi e le funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini dei diversi paesi europei Conosce le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea Conosce i ruoli delle principali istituzioni europee Conosce i principali organi che costituiscono l'UE	La cittadinanza Le società multietniche Le migrazioni La democrazia partecipativa nella scuola: la Consulta dei ragazzi L' Unione Europea: la sua storia, le istituzioni, le politiche, i simboli
Cittadinanza digitale (orientarsi online, la reputazione digitale)	L' alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. L'alunno ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. L' alunno in rete sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.	L' alunno, se guidato, comprende il concetto di dato e inizia a discernere le informazioni corrette. L'alunno conosce, se guidato, il significato di identità digitale e privacy, anche in rete	Fake news e uso consapevole delle risorse La privacy Il Cyberbullismo e i reati nel web

Sviluppo sostenibile (salute, benessere e prevenzione)	L' alunno comprende l'importanza di uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare Conosce norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuove, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente Conosce il significato di sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell' Agenda 2030	L'alunno impara l'educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare Conosce le più importanti norme che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà e promuove il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente Conosce il significato di sviluppo sostenibile e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030	Educazione alimentare Sviluppo sostenibile ed economia circolare Agenda ONU 2030
--	--	---	---

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - Classe terza

Nuclei fondanti	Obiettivi	Nuclei essenziali	Contenuti
Costituzione (democrazia e partecipazione, legalità)	L'alunno conosce e comprende i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte internazionali, in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani	Conosce e comprende, se guidato, le principali carte costituzionali	La Costituzione italiana (la sua storia, diritti e doveri, principi fondamentali) e i poteri dello Stato democratico. L'ordinamento della Repubblica italiana e i suoi simboli ONU, le organizzazioni internazionali e le ONG Dichiarazione universale dei diritti umani
	Acquisisce il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita Conosce le trasmettere azioni di contrasto alle mafie	Acquisisce, se guidato, il senso della legalità per lo sviluppo di un'etica della responsabilità al fine di promuovere azioni che migliorino il proprio contesto di vita Conosce le più importanti azioni di contrasto alle mafie	Educazione alla legalità e contrasto alla mafia

Cittadinanza digitale (uso delle tecnologie informatiche)	L' alunno è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione L'alunno è consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli e a prevenirli L'alunno riconosce l'attendibilità delle fonti durante il processo di ricerca, seleziona quali fonti consultare e quali scartare, interpreta le informazioni esercitando la propria capacità critica	L'alunno riconosce i principali rischi della rete L'alunno, se guidato, compie ricerche on line semplici, ma efficaci	Fake news, risorse on line, fact checking Cittadinanza digitale
Sviluppo sostenibile (salute, benessere, prevenzione)	L' alunno assume comportamenti consapevoli conoscendo l'importanza di uno stile di vita sano L' alunno confronta dati per acquisire consapevolezza dell'impatto personale sull' ambiente Prende coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile, la tutela della biodiversità e del turismo sostenibile Conosce le questioni relative all'inquinamento ambientale L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro sviluppo L' alunno conosce e approfondisce le problematiche ambientali ed elabora ipotesi di intervento	L'alunno conosce l'importanza di uno stile di vita sano Conosce e comprende concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile Conosce le principali forme di inquinamento ambientale L'alunno sa riconoscere le principali fonti energetiche	Educazione alla salute: prevenzione dalle dipendenze Impronta ecologica Energie rinnovabili e non rinnovabili Sviluppo sostenibile Accordi internazionali per il clima Tutela della biodiversità