



EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.
- È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.
- Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.
- Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi.
- Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.
- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

Scuola primaria

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Riconoscere le regole di convivenza Riconoscere ed esprime le proprie emozioni	Conoscere le principali regole di convivenza Riconoscere e verbalizzare le emozioni primarie	- Riconoscere i ruoli sociali (i pari, gli adulti) e le regole di convivenza. -Ascoltare e rispettare le opinioni altrui. -Riconoscere e verbalizzare le emozioni primarie.	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza.	Cartellone delle regole della comunicazione e del comportamento a scuola. Semaforo del comportamento Giornata della Gentilezza (13 novembre) e dei Diritti dei Bambini (20 novembre). Laboratorio sulle emozioni primarie
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente	Riconoscere le regole per il rispetto dell'ambiente	-Riconoscere le regole per il rispetto dell'ambiente.	Rispettare l'ambiente condiviso.	Le regole per il rispetto dell'ambiente. Raccolta differenziata in classe Giornata della merenda sana a rifiuto zero.

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Conoscere e rispetta le regole scolastiche e di convivenza. Prendersi cura di se' e degli altri	Conoscere e rispettare le regole di convivenza Riconoscere e rispettare i ruoli sociali (i pari, gli adulti)	- Conoscere e rispettare le regole di convivenza. - Riconoscere e rispettare i ruoli sociali (i pari, gli adulti). - Rispettare i diversi punti di vista in un dialogo. - Organizzare in maniera autonoma il proprio materiale scolastico. - Essere disponibili ad aiutare gli altri.	Conoscere e rispettare le regole di convivenza, avendo cura di sé e degli altri.	-Cartellone delle regole. Semaforo del comportamento Giornata della Gentilezza (13 novembre) e dei Diritti dei Bambini (20 novembre) -Attività di Peer education
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente	Riconoscere le regole per il rispetto dell'ambiente	- Riconoscere le regole per il rispetto dell'ambiente. - Saper differenziare i rifiuti.	Riconoscere le regole per il rispetto dell'ambiente condiviso.	Le regole per il rispetto dell'ambiente. Raccolta differenziata in classe Giornata della merenda sana a rifiuto zero.

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri. Conoscere e rispettare le regole dell'Educazione Stradale	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri Conoscere e rispettare le regole della segnaletica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone.	-Prendere coscienza dei propri diritti e doveri -Conoscere e rispettare le regole della segnaletica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone.	Riconoscere i propri diritti e doveri.	-Discussione e letture sui Diritti dell'infanzia -Attività e celebrazione della Giornata della Memoria -Attività inerenti all' Educazione Stradale
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere i principi di una sana alimentazione	Conoscere i principi di una sana alimentazione	-Conoscere i principi di una sana alimentazione -Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Conoscere le caratteristiche di una sana alimentazione.	-Frutta day -Giornata della merenda sana -Attività per imparare a discriminare cibi sani da cibi-spazzatura -Osservazione degli atteggiamenti corretti a tavola per evitare lo spreco del cibo.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le regole per utilizzare semplici strumenti digitali	Conoscere le regole per utilizzare semplici strumenti digitali	-Conoscere le regole per utilizzare semplici strumenti digitali	Conoscere le regole per utilizzare semplici strumenti digitali.	Regole di comportamento nell'utilizzo degli strumenti digitali

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione Riflettere sui diritti e doveri.	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione (articoli 1-12) Riflettere sui diritti e doveri	-Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Riflettere sui diritti e doveri.	Conoscere la funzione e l'importanza dei diritti e doveri nella società.	Discussione e attività sui principi fondamentali della Costituzione (articoli 1-12) Lecture, video e discussioni su diritti e doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	-Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. -Utilizzare un comportamento responsabile nei confronti dei materiali, dei rifiuti e delle risorse.	Conoscere e attuare comportamenti responsabili per lo sviluppo sostenibile.	Lettura, discussione e attività sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare app educative in modo consapevole	Conoscere e utilizzare app educative in modo consapevole	-Conoscere e utilizzare applicazioni digitali educative in modo consapevole.	Conoscere le norme comportamentali da osservare per utilizzare semplici strumenti digitali.	Applicazioni digitali educative.

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione Riflettere sui diritti e doveri.	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione (articoli 1-12) Riflettere sui diritti e doveri	-Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Riflettere sui diritti e doveri	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e i propri diritti e doveri.	Discussione e attività sui principi fondamentali della Costituzione (articoli 1-12) Lettere, video e discussioni su diritti e doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	-Conoscere e riflettere sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 -Adottare un comportamento responsabile nei confronti dei materiali, dei rifiuti e delle risorse.	Conoscere gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e adottare un comportamento responsabile.	Lettura, discussione e attività sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le regole dell'utilizzo di semplici strumenti digitali.	Conoscere le regole dell'utilizzo di semplici strumenti digitali.	Conoscere le regole dell'utilizzo di semplici strumenti digitali.	Conoscere le norme comportamentali da osservare per utilizzare semplici strumenti digitali.	Utilizzare semplici programmi digitali.