



EDUCAZIONE MOTORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Scuola primaria

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Avere consapevolezza di sé attraverso l'osservazione del proprio corpo.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base: camminare, correre, saltare, afferrare e lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi	Avere consapevolezza di sé attraverso l'osservazione del proprio corpo.	Conoscere e utilizzare semplici schemi motori	Parti del corpo Organi di senso Lateralizzazione Organizzazione spazio\tempo Controllo e coordinamento dei movimenti seguendo i comandi dell'insegnante e mediante l'utilizzo di materiale strutturato. Sperimentare varie andature libere o prestabilite: correre liberamente o seguendo ritmi diversi. Eseguire semplici percorsi.
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	Conoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo		Conoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere e comprendere le regole e l'importanza di rispettarle nelle attività presentate	Rispettare le regole nelle varie proposte educative; saper accettare la sconfitta con equilibrio	Conoscere le regole delle attività presentate e saperle rispettare.	Conoscere e rispettare le regole nei giochi e nelle attività quotidiane.	
<i>Salute e benessere, e sicurezza</i>	Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo	Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita	Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo.		

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Avere consapevolezza di sé attraverso l'osservazione del proprio corpo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base: camminare, correre, saltare, afferrare e lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi	-Avere consapevolezza di sé attraverso l'osservazione del proprio corpo.	Avere consapevolezza del proprio corpo e sapersi muovere nello spazio utilizzando correttamente gli schemi motori.	Parti del corpo Organi di senso Lateralizzazione e Organizzazione e spazio/tempo Controllo e coordinamento dei movimenti seguendo i comandi dell'insegnante e mediante l'utilizzo di
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	Conoscere e applicare movimenti motori anche con l'utilizzo di semplici attrezzi	Rispettare le regole nelle varie proposte educative; saper accettare la sconfitta con equilibrio	-Conoscere e applicare movimenti motori anche con l'utilizzo di semplici attrezzi		materiale strutturato. Sperimentare varie andature libere o prestabilite: correre liberamente o seguendo ritmi diversi. Eseguire semplici percorsi.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere e comprendere le regole e l'importanza di rispettarle nelle attività presentate	Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita	-Conoscere le regole delle attività presentate e saperle rispettare.	Conoscere e rispettare le regole nei giochi e nelle attività quotidiane	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo	Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita	-Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo.		

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Conoscere e applicare movimenti posturali e motori anche con l'utilizzo di semplici attrezzi	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base	-Conoscere e applicare movimenti posturali e motori anche con l'utilizzo di semplici attrezzi	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.	Esercizi a circuito e percorsi sotto forma di gioco; utilizzare i principali schemi motori di base: correre, saltare, afferrare e lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi.
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	Rispettare comandi esecutivi e funzionali e il ritmo delle andature	Memorizzare una serie di comandi esecutivi	-Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori: correre, saltare, afferrare e lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi -Eseguire semplici sequenze di movimento	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Giochi sportivi semplificati, anche sotto forma di gare, nel rispetto delle diversità

<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere e comprendere le regole e l'importanza di rispettarle nelle attività presentate	Applicare schemi e regole di giochi di movimento	- Conoscere le regole delle attività presentate e saperle rispettare. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria.	Conoscere e rispettare le regole di alcuni giochi e sport e saper accettare la sconfitta e la vittoria.	e delle regole. Giochi a staffetta e a squadre. Giochi collettivi sulla collaborazione reciproca.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo	Conoscere alcuni fondamentali principi legati alla salute e alla sicurezza	- Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo e alla sicurezza		Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro. Percorsi misti. Mini gare di squadra

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
-----------------	--------------------	-------------------	-------------------------------------	--	-----------

<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Riconoscere valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	Sapersi muovere utilizzando schemi motori con sufficiente coordinazione	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.	Giochi individuali e a coppie sulla percezione globale e segmentaria delle varie parti del corpo con l'uso di piccoli attrezzi. Giochi di resistenza. Giochi individuali e di squadra atti a potenziare le proprie capacità. Circuiti, giochi a staffetta, percorsi motori.
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i>	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare in forme sempre più complesse.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Danza educativa Giochi di psicomotricità Mimo
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere e rispettare le regole di alcuni sport. Conoscere e comprendere le regole e l'importanza di rispettarle nelle attività presentate	Applicare schemi e regole di giochi di movimento e sportivi. Gioco di squadra: accettare la sconfitta con equilibrio, rispettare i ruoli e le diverse abilità, saper coinvolgere tutti e saper attendere il proprio turno.	Conoscere le regole delle attività presentate e saperle rispettare. Saper accettare la sconfitta	Conoscere e rispettare le regole di alcuni sport e giochi, accettando la sconfitta e la vittoria; conoscere alcuni fondamentali principi legati alla salute e alla sicurezza.	Posizioni e ruolo in campo dei giocatori e le essenziali regole di gioco nel rispetto dei compagni, degli avversari e delle diversità. I fondamentali dei giochi individuali e di squadra. Uso corretto ed adeguato degli attrezzi
Salute e	Rispettare	Assumere	Rispettare alcuni fondamentali		Principi di una corretta

benessere, prevenzione e sicurezza	alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo	comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	principi legati alla cura del proprio corpo.		alimentazione. I benefici dell'attività ludico motoria sull'organismo, la necessità di igiene personale come fonte di benessere.
---	---	--	--	--	--

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO VALUTAZIONE	CONTENUTI
-----------------	--------------------	-------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------

<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Conoscere e applicare movimenti posturali e motori con l'utilizzo di attrezzi.	Organizzare condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi di movimento.	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.	Vari tipi di corsa e andature. Esercizi per lo sviluppo delle capacità psicomotorie.
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i>	Rispettare comandi esecutivi e funzionali e il ritmo delle andature.	Sperimentare semplici gestualità tecniche in forme sempre più complesse.	-Sperimentare semplici gestualità tecniche in forme sempre più complesse.	Elaborare ed eseguire sequenze di movimento.	Circuiti con variabili di ritmo e spazio con e senza l'uso di piccoli attrezzi. Esercizi e giochi con la palla.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere le regole di alcuni sport e comprendere l'importanza di rispettarle nelle attività presentate. Accettare la sconfitta, rispettare i ruoli e le diverse abilità, saper coinvolgere tutti e saper attendere il proprio turno.	-Applicare schemi e regole di giochi di movimento e sportivi. -Accettare la sconfitta, rispettare i ruoli e le diverse abilità, saper coinvolgere tutti e saper attendere il proprio turno	-Applicare schemi e regole nei giochi di movimento e sportivi. -Accettare la sconfitta, rispettare i ruoli e le diverse abilità altrui, saper coinvolgere tutti e saper attendere il proprio turno.	Conoscere e rispettare le regole di alcuni sport e giochi, accettando la sconfitta e la vittoria; conoscere alcuni fondamentali principi legati alla salute e alla sicurezza.	Giochi espressivi (gestualità e mimica facciale). Giochi di drammatizzazione ed interpretazione di ruoli ed emozioni. Esercizi, a corpo libero, individuali e a coppie eventualmente con l'ausilio della musica.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo		- Rispettare alcuni fondamentali principi legati alla cura del proprio corpo.		Regole dei giochi individuali e di squadra maggiormente utilizzati.

					Uso corretto e adeguato degli attrezzi. Norme principali per la prevenzione e tutela della salute. Principi di una corretta alimentazione.
--	--	--	--	--	---