



INGLESE

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
- Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
- Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
- Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
ASCOLTO	-Comprendere semplici comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe ed all'attività svolta. -Comprendere e mimare canzoni, filastrocche e brevi storie.	- Comprendere semplici comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe ed all'attività svolta, con l'ausilio di immagini e gesti. - Comprendere e mimare canzoni, filastrocche e brevi storie per imitazione.	-Comprendere semplici comandi, istruzioni ed espressioni correlate alla vita di classe e all'attività svolta, con l'ausilio di immagini e gesti. -Comprendere e mimare canzoni, filastrocche e brevi storie per imitazione.	-Comprendere semplici comandi e istruzioni relativi all'attività svolta.	- Colori - Numeri da 1 a 10 -Alcuni giocattoli -Oggetti scolastici -Animali -Famiglia -Festività e stagioni -Saluti e presentazione -Comandi (classroom language)
PARLATO	-Salutare e presentarsi. Ripetere parole e semplici frasi. -Rispondere a semplici domande sui contenuti affrontati. -Riprodurre, anche mimando, canzoni, filastrocche e brevi storie.	- Salutare e presentarsi col supporto dell'insegnante. - Ripetere parole e rispondere a semplici domande con l'aiuto dell'insegnante. - Riprodurre, anche mimando, canzoni e filastrocche.	-Salutare e presentarsi anche col supporto dell'insegnante. -Ripetere parole e rispondere a semplici domande, anche con l'aiuto dell'insegnante. -Riprodurre canzoni e filastrocche.	- Salutare, presentarsi e ripetere parole e semplici frasi.	

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
ASCOLTO	-Comprendere vocaboli riferiti alle strutture e agli ambiti lessicali affrontati. -Comprendere comandi e semplici espressioni inseriti in un contesto comunicativo. -Comprendere il significato di brevi storie presentate nel testo e/o dall'insegnante.	-Comprendere singole parole riferite alle strutture e agli ambiti lessicali affrontati. -Comprendere comandi e semplici espressioni inseriti in un contesto comunicativo con l'ausilio di immagini e gesti. -Comprendere il significato globale di brevi storie presentate nel testo e/o dall'insegnante con l'ausilio di immagini, suoni, gesti e drammatizzazioni.	-Comprendere singole parole riferite alle strutture e agli ambiti lessicali affrontati. -Comprendere comandi e semplici espressioni inseriti in un contesto comunicativo con l'ausilio di immagini e gesti -Comprendere il significato globale di brevi storie presentate nel testo e/o dall'insegnante con l'ausilio d'immagini, suoni, gesti e drammatizzazioni.	Comprendere vocaboli e semplici espressioni.	-Numeri fino a 20 - Cibi e bevande -Oggetti scolastici - Famiglia - Parti del corpo - Animali - Casa, ambienti e arredi -Abbigliamento -Festività e stagioni -Saluti e presentazione (nome ed età) -Comandi (classroom language)
PARLATO	-Salutare e presentarsi, parlare di sé -Ripetere parole e semplici frasi. -Rispondere a semplici domande sui contenuti affrontati.	-Salutare e presentarsi, parlare di sé in modo semplice e guidato - Chiedere e rispondere, anche con l'aiuto dell'insegnante, sui contenuti affrontati	-Chiedere e rispondere a semplici domande sugli ambiti lessicali affrontati.	Chiedere e rispondere a semplici domande.	

	- Riprodurre , anche mimando, canzoni. filastrocche e brevi storie.				
LETTURA	-Riconoscere semplici parole scritte e collegarle alle relative immagini	-Riconoscere semplici parole scritte e collegarle alle relative immagini	-Riconoscere semplici parole scritte e collegarle alle relative immagini.	Riconoscere semplici parole scritte e collegarle alle relative immagini.	
SCRITTURA	Copiare semplici parole	Copiare semplici parole	-Riscrivere semplici parole	Riscrivere semplici parole.	

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, con l'ausilio di flash cards, video e canzoni.	-Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, relative agli ambiti lessicali affrontati.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	-Numeri fino a 100 - Famiglia - Abbigliamento -Cibi e bevande -Casa, ambienti e arredi - Giorni della settimana - Mesi dell'anno -Alfabeto -Emozioni -Festività
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate	Produrre semplici frasi relative agli argomenti affrontati. Interagire con un compagno e con l'insegnante utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	-Chiedere e rispondere a semplici domande sugli ambiti lessicali affrontati. -Produrre semplici frasi relative agli argomenti affrontati.	Produrre semplici frasi riferite ad argomenti noti.	

	adatte alla situazione.				
LETTURA	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere semplici messaggi relativi ad argomenti noti accompagnati da supporti visivi e sonori.	-Comprendere semplici messaggi relativi ad argomenti noti, anche accompagnati da supporti visivi.	Comprendere semplici messaggi relativi ad argomenti noti.	
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copiare e/o completare semplici frasi relative agli argomenti trattati.	-Riscrivere e/o completare semplici frasi relative agli argomenti trattati	Riscrivere e completare semplici frasi.	

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
ASCOLTO	-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. -Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale di un discorso, relativo ad argomenti conosciuti.	-Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale di un discorso, relativo ad argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale di un discorso.	-Città (negozi e servizi) -Elementi di civiltà e festività -Mestieri -Sport -Materie scolastiche -Azioni quotidiane -Orologio -Paesaggi naturali -Animali -Numeri cardinali e ordinali

PARLATO	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. – Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti noti.	-Interagire in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici su argomenti conosciuti.	Interagire scambiando semplici informazioni.	-Aggettivi opposti
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.	-Leggere e comprendere brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	
SCRITTURA	Scrivere messaggi semplici e brevi legati agli argomenti di studio.	-Completare e/o scrivere messaggi semplici e brevi legati agli argomenti di studio con l'ausilio di modelli da seguire.	-Completare e/o scrivere messaggi semplici e brevi legati agli argomenti di studio.	Completare e scrivere messaggi semplici e brevi.	

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale di un discorso, relativo ad argomenti conosciuti.	-Comprendere dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale del discorso, relativo ad argomenti conosciuti o non conosciuti.	Comprendere dialoghi, frasi di uso quotidiano e il senso generale del discorso, relativo ad argomenti conosciuti o non conosciuti.	- Sistema monetario - Grandi numeri - Orologio -Città (negozi e servizi) e indicazioni stradali -Mezzi di trasporto -Bandiere e nazionalità -Elementi di civiltà e festività
PARLATO	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Descrivere in modo semplice e guidato la realtà familiare.	-Dare informazioni su se stessi e gli altri. -Interagire, in situazioni di vita quotidiana, scambiando	Dare informazioni su se stessi e gli altri e interagire in situazioni di vita quotidiana, scambiando semplici informazioni.	

	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Dare semplici informazioni su di sé. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici su argomenti noti.	semplici informazioni.		
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.	-Leggere e comprendere semplici testi, anche accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.	Leggere e comprendere il significato globale di un testo.	
SCRITTURA	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Completare e/o scrivere messaggi semplici e brevi legati agli argomenti di studio.	-Completare e/o scrivere brevi e semplici testi legati agli argomenti di studio.	Completare e scrivere testi semplici e brevi.	

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPREND IMENTO	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Osservare e riconoscere la struttura di semplici frasi. - Riconoscere che cosa si è imparato in relazione alla singola attività svolta.	-Riconoscere le diverse strutture della frase e le principali forme verbali.	Riconoscere le diverse strutture della frase e le principali forme verbali.	
---	--	---	--	---	--