



PROGETTO MACROAREA ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ' E ORIENTAMENTO

Finalità generali della macroarea

L'accoglienza ed il benessere di ciascun alunno costituiscono una delle finalità principali dell'istituto nonché la condizione indispensabile per favorire l'apprendimento. Afferiscono, quindi, a questa macroarea tutte le attività volte a facilitare l'ingresso a scuola degli alunni e la transizione da un ordine di scuola all'altro compreso il passaggio alla scuola superiore.

AREA	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE	OBIETTIVI	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITÀ DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/ PROGETTI/ ATTIVITÀ
ACCOGLIENZA CONTINUITÀ ORIENTAMENTO					
	Ingresso infanzia (dal nido o dalla famiglia)	-Condividere routine e attività	- Favorire un armonico passaggio per i bambini fra nido e infanzia;	- Colloqui fra docenti nido e infanzia - Open day	- Continuità Panda-Girotondo -Attività di accoglienza in sezione
	Infanzia/Primaria	-Ampliare conoscenze e nozioni di base -Organizzare nuove informazioni -Impegnarsi in nuovi apprendimenti -Condividere e rispettare le regole -Collaborare con gli altri	-Conoscere gli ambienti e il personale -Conoscere le modalità di lavoro specifiche della scuola primaria -Rinforzare le competenze di base in occasione del passaggio da un ordine ad un altro -Favorire la collaborazione con i compagni di varie classi,	-Progettazione in verticale -Scambio di docenti di diverso ordine di scuola -Condivisione e scambio degli spazi e degli strumenti -Incontri delle commissioni per la formazione delle classi prime -Passaggio delle informazioni	- Unità didattica comune tra classi 1 ^a scuola primaria e sezioni 3 ^a scuola infanzia (narrazioni, piccoli laboratori o altre attività in presenza o a distanza) -Visite guidate ai locali della primaria -Scambio doni tra allievi dei 2 gradi scolastici: lavoretti autoprodotti.



			di diverse età ed esperienze -Affrontare il passaggio al nuovo ordine di scuola con serenità, spirito propositivo, dando specifico valore all'esperienza scolastica	riguardanti gli alunni nel passaggio tra gli ordini di scuola	-Attività di accoglienza in classe, nella scuola o con uscite nel territorio
	Primaria/Secondaria	-Ampliare conoscenze e nozioni di base -Ricerca e organizzare nuove informazioni -Impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo -Rispettare le regole condivise -Collaborare con gli altri - Mettere in relazione i propri interessi e i risultati scolastici - Comprendere le proprie abilità e capacità oppure prendere coscienza delle proprie abilità e capacità - Comprendere i propri atteggiamenti e sentimenti nei confronti del cambiamento	-Conoscere gli ambienti e il personale della scuola secondaria -Conoscere le modalità di lavoro specifiche della scuola secondaria -Rinforzare le competenze di base nel passaggio da un ordine ad un altro - Conoscere i vari tipi di scuola superiore, i centri di formazione professionale e le opportunità che possono offrire -Favorire la collaborazione con i compagni di varie classi, di diverse età ed esperienze -Affrontare la scuola con serenità,	-Progettazione in verticale -Scambio di docenti di diverso ordine di scuola -Condivisione e scambio degli spazi e degli strumenti -Incontri delle commissioni per la formazione delle classi prime secondaria di I grado -Passaggio delle informazioni - Orientamento alla scuola superiore - Incontri e progetti con studenti della scuola superiore riguardanti gli alunni nel passaggio tra primaria e secondaria di I grado	- Attività didattiche in comune tra classi 5^a scuola primaria e classi della scuola secondaria -Visite guidate ai locali della scuola secondaria di primo grado -Attività di accoglienza in classe prima, nella scuola o con uscite nel territorio - Orientamento alla scuola superiore - Incontri e progetti con studenti della scuola superiore - Sportello d'ascolto - Progetti antidispersione di avviamento alla formazione professionale



		- Comprendere le caratteristiche del proprio lavoro ideale - Conoscere le aree professionali e le relative competenze richieste - Riflettere sulle aspirazioni future - Riflettere e conoscere l'offerta formativa del territorio e informarsi direttamente anche sul campo - Conoscere meglio il mondo del lavoro e i suoi sviluppi e le professioni del futuro -Conoscere anche le caratteristiche delle diverse aree professionali - Sapersi rapportare con persone/consulenti di riferimento -Procedere con interviste a chi già lavora - Seguire e confrontarsi attraverso il consiglio degli insegnanti	consapevolezza, spirito propositivo, dando specifico valore all'esperienza scolastica	- Collaborazione con le scuole superiori per progetti specifici (CLIL, VAP, ICDL) - Collaborazione con i Centri di Formazione professionale per orientamento e progetti antidispersione - Sportello d'ascolto - Partecipazione al Tavolo dell'adolescenza del Comune di Faenza	
--	--	--	--	---	--