



PROGETTO MACROAREA DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA A.S. 2022/2025

Finalità generali della macroarea

Attività finalizzate a favorire l'educazione alla cittadinanza europea e globale, alla valorizzazione delle diversità culturali, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta. Rientrano in questa macroarea tutti i progetti volti all'acquisizione di atteggiamenti responsabili e pro-sociali, che favoriscano l'inclusione e la cooperazione. Vi rientrano, inoltre, tutte le attività che stimolano la partecipazione attiva e critica alla propria comunità.

AREA EDUCAZIONE STRADALE	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze V primaria e III media)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
	Infanzia	Assumere comportamenti responsabili avviando i bambini allo sviluppo del pensiero logico	Ascoltare e comprendere semplici regole di comportamento stradale; - Riconoscere i pericoli della strada più comuni	Ripetere le regole per uscire in sicurezza Passeggiate a piedi	- Passeggiate a piedi per la città (secondo le progettazioni delle sezioni). - Giochi motori finalizzati all'acquisizione di comportamenti utili al "bravo pedone". - Una mattina col VIGILE, con uscita nel quartiere della nostra scuola. - "LA ZEBRA GEGÈ": giochi sulla sicurezza stradale (in attesa di disponibilità da parte dell'ente)
	Primaria	Adottare comportamenti responsabili Rispettare regole di convivenza pacifica	-Rispettare semplici regole della strada -Riconoscere i pericoli della strada più comuni -Adottare comportamenti responsabili a piedi, in bicicletta e in autobus	Collaborazione con la Polizia stradale Passeggiate a piedi Escursione guidata in bicicletta classi V	Unità di apprendimento o progetti di educazione stradale Attività per il conseguimento del Patentino del pedone Attività per il conseguimento del Patentino del ciclista



	Secondaria	Adottare comportamenti responsabili Rispettare regole di convivenza pacifica Essere consapevoli dei propri diritti e doveri	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada sia come pedoni sia come utenti di mezzi meccanici Individuare e applicare le norme principali del Codice della strada in riferimento a situazioni reali o simulate Saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere senza rischi per se stessi e per altri, conoscendo a pieno i pericoli che si possono incontrare per propria o altrui responsabilità Conoscere le prime manovre di pronto intervento in caso di incidente	Collaborazione con la Polizia stradale e associazioni del territorio Uscite a piedi	Unità di apprendimento o progetti di educazione stradale
--	------------	--	---	---	--

AREA EDUCAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze V primaria e III media)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
---	---------------------	---	---	-----------------------------	---



	Infanzia	Formare piccoli cittadini che sanno esprimere e comunicare emozioni. Riconoscere i propri diritti e doveri.	Sviluppare l'identità personale e la percezione dell'altro; -Riconoscere e rispettare le differenze di ciascuno. -Attuare comportamenti di condivisione e collaborazione.	Celebrazione di giornate e feste significative	<u>GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI</u> : definizione di alcuni diritti da sviluppare in base all'età dei bambini e iniziative da parte delle insegnanti da attuare nelle proprie sezioni e all'aperto. <u>FESTA DEI NONNI</u> : i nonni sono riconosciuti dalla Costituzione come presenze fondamentali per la crescita dei nostri bambini. Letture e attività dedicate per sensibilizzare i bambini al rispetto di chi, oltre alla mamma e al papà, si prende cura di loro <u>FESTA DELL'ALBERO</u> : piantumazione da parte dei giardinieri del Comune di Faenza a cui seguirà la "cura" da parte dei bambini a protezione delle nuove piante del nostro giardino. <u>GIORNATA DELLA DISABILITÀ</u> <u>NOTTE BIANCA</u> (scuola Arcobaleno) dedicata a bambini e insegnanti della scuola per condividere in maniera gioiosa e giocosa le routine giornaliere. Festività culturali e religiose
	Primaria	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	-Sviluppare l'identità personale e la percezione dell'altro; -Riconoscere e rispettare le differenze di ciascuno. -Attuare comportamenti di condivisione e collaborazione. - Partecipare alla vita civica, sociale e religiosa	Celebrazione di giornate e feste significative	Giornata dei diritti dei bambini Giornata della disabilità Giornata della memoria Attività/progetti legati alla cittadinanza e alla costituzione Festività culturali e religiose



	Scuola Secondaria	Essere consapevoli della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà fornire aiuto a chi lo chiede. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Saper dialogare e confrontarsi Formulare proposte che siano concretizzabili oppure che abbiano ricadute positive per la cittadinanza Saper operare confronti culturali tra le varie aree geografiche del mondo Individuare cause conseguenze e correlazioni tra fenomeni ambientali e culturali Imparare ad ascoltare e a risolvere pacificamente i conflitti Saper leggere la pericolosità di certe prassi d' esclusione Trarre insegnamenti dal passato	Celebrazione di giornate e feste significative Collaborazione con Il Comune di faenza	Progetto CONSULTA con il Comune di Feanza (classi seconde) Giornata dei diritti dell'Infanzia (20 novembre) Giornata della disabilità (3 dicembre) Giornata della Memoria e del Ricordo Attività/progetti legati alla cittadinanza e alla costituzione
--	-------------------	--	---	--	--

AREA EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - DIRITTI - SOLIDARIETA'	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze V primaria e III media)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
---	---------------------	---	---	-----------------------------	---



	Infanzia	Assumere atteggiamenti di cura e rispetto per la propria persona, per gli altri e per l'ambiente attraverso l'acquisizione graduale di semplici regole di comportamento.	-Riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo e all'ambiente; -Riconoscere e rispettare le regole della vita scolastica	Riconoscere quotidianamente le forme di gentilezza che aiutano a vivere serenamente la nostra giornata scolastica	Attività/progetti di solidarietà
	Primaria	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri Assumersi le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti	-Essere capaci di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità nel rispetto delle diversità culturali, socio-economiche e religiose.	Rinforzare i comportamenti corretti	- Partecipazione alle cerimonie civili - Attività/progetti sulle regole di convivenza - Attività/progetti sulla legalità digitale (pericoli digitali, uso dei social, cyberbullismo) - Attività e progetti di solidarietà
	Secondaria	Essere consapevoli della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà fornire aiuto a chi lo chiede. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per	Saper dialogare e confrontarsi Saper operare confronti sociali e culturali Individuare cause conseguenze e correlazioni tra fenomeni ambientali e culturali Imparare ad ascoltare e a risolvere pacificamente i conflitti Formulare proposte di solidarietà che siano concretizzabili e che abbiano ricadute positive	Collaborazione con Carabinieri e Polizia Collaborazione con associazioni E-policy di istituto	- Partecipazione alle cerimonie civili - Attività/progetti sulle regole di convivenza - Attività/progetti sulla legalità digitale (pericoli digitali, uso dei social, cyberbullismo) - Attività e progetti di solidarietà



		interagire con altre persone	Conoscere i rischi nell'utilizzo delle tecnologia e dei social media		
--	--	------------------------------	--	--	--