



PROGETTO MACROAREA DI EDUCAZIONE ALL'ESPRESSIONE CULTURALE A.S. 2022/2025

Potenziamento dei linguaggi non verbali e di tutte le forme di espressione culturale e artistica. Musica, arte, teatro, cinema e danza sono intesi quali strumenti privilegiati di espressione individuale, anche in un'ottica di inclusione e di valorizzazione delle diversità.

AREA ESPRESSIONE CULTURALE	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze V primaria e III media)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITA' di APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
	Infanzia	Ascolto, Osservazione, Manipolazione, Creazione Capacità di tenere un ritmo Saper ascoltare un comando	-Stimolare la fantasia -Sperimentare nuove tecniche espressive -Apprendere la capacità di cooperare e condividere un lavoro -Avvicinare i bambini al mondo del suono e della musica	Attività legate a eventi o feste significative per i bambini	Laboratori/attività manipolative Giochi con il ritmo e con la musica Drammatizzazioni di libri, piccole rappresentazioni Partecipazione a spettacoli e manifestazioni Visite a musei o luoghi di interesse artistico Partecipazione a eventi del Festival della comunità educante
	Primaria	Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti che sono più	-Sviluppare le capacità espressive - Garantire un buon livello di socializzazione - Apprendere abilità artistiche, attraverso la manipolazione, l'esperienza musicale, teatrale, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente in cui si vive	Attività artistico-espressive-musicali legate a feste o a eventi significativi per i bambini Partecipazione a concorsi Collaborazione con la scuola di musica Sarti	Laboratorio Danza creativa (classi seconde) Progetto MozArt (con la scuola di musica Sarti) Laboratori di teatro (classi terze, quarte, quinte) Partecipazione a eventi del Festival della comunità educante Attività/unità didattiche finalizzate alla produzione di oggetti artistici o alla preparazione di eventi



		congeniali: motori, artistici e musicali.	- Conoscere il nostro territorio dal punto di vista artistico e culturale	Collaborazione con il MIC Collaborazione con la Pinacoteca di Faenza Presenza nei plessi di spazi e laboratori attrezzati per facilitare l'interazione e la creatività Partecipazione al Festival della comunità educante	Visione di spettacoli teatrali e cinematografici Visite a musei o luoghi di interesse artistico
	Secondaria	Lo studente matura consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, partecipa responsabilmente al lavoro collettivo, si impegna per portare a compimento il lavoro e impara a misurarsi con novità e imprevisti. Realizza elaborati personali e creativi integrando tecniche, materiali, media e codici espressivi.	Sviluppare la personalità attraverso la pratica di diversi linguaggi (arte, musica, danza, teatro, cinema) Sviluppare la socialità attraverso attività collettive o socializzazione di attività individuali Favorire il senso di appartenenza alla realtà culturale locale attraverso la partecipazione ad eventi caratterizzanti del territorio	Partecipazione ad eventi, concorsi o mostre che prevedano collaborazioni espressive Produzione musicale vocale e strumentale, incluso l'utilizzo della Body Percussion e di Ensemble di Percussioni, eventualmente finalizzata alla partecipazione ad eventi, festività e concorsi	Laboratori artistici Laboratori musicali Laboratori teatrali Attività/unità didattiche finalizzate alla produzione di oggetti artistici o alla preparazione di eventi Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici Visite a musei o luoghi di interesse artistico Partecipazione a eventi del Festival della comunità educante



		Assimila il senso della convivenza civile e sviluppa attenzione per le occasioni di esposizione pubblica del proprio lavoro.		Allestimenti teatrali tradizionalmente legati alla Shoah Produzioni multimediali (video) Presenza di spazi e laboratori attrezzati per facilitare l'interazione e la creatività Partecipazione al Festival della comunità educante	
--	--	--	--	--	--