



PROGETTO MACROAREA DI EDUCAZIONE MOTORIA A.S. 2022/2025

Finalità generali della macroarea

Partendo da una concezione dell'educazione quale strumento per la crescita integrale della persona, si pone attenzione allo sviluppo corporeo e all'attività motoria, anche nei suoi aspetti ludico-espressivi. Lo sport, soprattutto di squadra, costituisce uno strumento privilegiato per l'acquisizione e l'interiorizzazione delle regole e di atteggiamenti di rispetto verso l'altro. Gli sport concorrono infine alla messa in atto di atteggiamenti inclusivi e cooperativi. In questa macroarea affluiscono, quindi, i progetti e le attività legati alle varie discipline sportive o ludico-espressive.

AREA	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze V primaria e III media)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
	Infanzia	Prendere coscienza del proprio corpo. Sapersi muovere, scoprire, saltare, giocare, correre, mettersi alla prova. Scoprire i propri limiti e potenzialità. Saper prendersi cura del proprio corpo e imparare a rispettare anche quello degli altri. Sapersi orientare negli spazi scolastici e non.	Percepire, riconoscere e discriminare le parti del corpo su sé stessi e sugli altri nello spazio, identificando e riproducendo posizioni del corpo. Conoscere, sperimentare, effettuare schemi motori di base: camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare, spingere, prendere, trasportare. Sviluppare la capacità di individuare nello spazio	Programmazioni condivise per sezioni parallele.	Progetto "Scuola in movimento" (il progetto potrà essere integrato a pagamento per estenderlo a tutte le sezioni) Unità didattica: "Scopro il mio corpo" Attività interdisciplinari Progetto di attività motoria con ASD (associazione sportiva disabili dilettantistica)



			punto di riferimento per orientarsi. Comprendere e partecipare al gioco con strutture e regole semplici. Esprimere e controllare le emozioni suscitate nel gioco.		
	Primaria	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere il proprio stato d'animo Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Discriminare e riconoscere le parti del corpo. Percepire lo spazio in relazione a sé. Conoscere e controllare gli schemi motori di base. Acquisire consapevolezza della propria capacità corporea per esprimersi e per entrare in relazione con gli altri. Conoscere e rispettare le regole per raggiungere gli obiettivi comuni.	Programmazione condivisa, tra i docenti di plesso, per classi parallele. Confronto con i docenti degli altri gradi scolastici.	Promozione delle seguenti pratiche sportive attraverso la collaborazione con esperti, in base alle specifiche fasce di età: - danza per la seconda classe (attività a pagamento) - basket, handball, lotta, rugby per le classi 3^a e 4^a. Ciascuna classe del secondo ciclo(3^a, 4^a) può scegliere liberamente 2 pratiche sportive. Giochi propedeutici o appartenenti alla cultura popolare. Introduzione di n. 2 ore di motoria aggiuntive da parte di un insegnante specialista per le classi V dall'a.s. 2022/23 e per le classi IV dall'a.s. 2023/24. Preparazione della classe V per l'adesione alla manifestazione cittadina del GIOCASPORT.
	Secondaria	Essere consapevoli delle proprie competenze	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i>	Programmazione condivisa, tra i docenti	Avviamento alla pratica sportiva attraverso le discipline attuabili a scuola: -Atletica



		motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Saper utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite, adattando il movimento alle varie situazioni. Saper utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, mettendo anche in pratica i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconoscere e applicare su se stessi comportamenti di promozione dello "star bene", riferiti ad un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispettare criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri. Saper integrarsi nel gruppo, assumersi qualche responsabilità e impegnarsi per il bene comune.	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport, tenendo conto delle corrette variabili spazio-temporali. Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove e inusuali. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe e bussole). <i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per manifestare idee e stati d'animo. Decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazione di gioco e sport e i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	di plesso, per classi parallele. Confronto con i docenti degli altri gradi scolastici. Selezione degli alunni per la partecipazione a gare e manifestazioni sportive, in base a i risultati nelle singole discipline con confronto per classi parallele. Introduzione al primo soccorso e al BLS.	-Ginnastica -Pallamano -Pallacanestro -Pallavolo -Orienteering -Sci alpino -Rugby -Lotta (gioco del cerchio) - Giochi propedeutici o appartenenti alla cultura popolare Partecipazione a - Campionati Studenteschi delle singole discipline (fasi distrettuale, provinciale, regionale e nazionale) - manifestazioni: es. campionato europeo VAP, staffette in piazza, Palio dei Comuni, 100 km del Passatore ecc. (l'adesione avverrà annualmente a seconda delle manifestazioni di interesse) Progetti -Ski Europe -Primo Soccorso e BLS
--	--	---	--	---	---



			<i>Il gioco, lo sport, le regole il fair play.</i> Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle varie situazioni di gioco, anche in forma originale e creativa con la proposta di varianti. Mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in maniera propositiva alle scelte della squadra, attuando anche semplici strategie di gioco. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche, se richiesto, il ruolo di arbitro o giudice. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.		
--	--	--	--	--	--



			<i>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.</i> Riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Praticare attività di movimento, riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi che può avere l'assunzione di sostanze che creano dipendenza		
--	--	--	--	--	--