



PROGETTO MACROAREA DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E A STILI DI VITA SOSTENIBILI A.S. 2022/2025

Finalità generali della macroarea

Creare un mondo più sostenibile in cui i bambini e i ragazzi diventano agenti del cambiamento, dotandosi di conoscenza, abilità, valori e attitudini che li rendano capaci di prendere decisioni informate e di agire responsabilmente per l'integrità ambientale, la sostenibilità economica e una società più giusta per le presenti e future generazioni. La macroarea comprende i progetti e le attività legati all'educazione ambientale, alimentare e alla salute.

AREA	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze della scuola primaria e della scuola Secondaria di I°)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE (Merenda, mensa, festa scuola...)	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
Educazione alimentare	Infanzia	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	Conoscere e riconoscere i vari alimenti Riconoscere e apprezzare i diversi sapori Consumare i cibi in giusta quantità	Merenda di frutta - la frutta del pranzo viene distribuita come merenda mattutina Assaggio e Esploro - attività finalizzate alla conoscenza e manipolazione del cibo nei momenti dedicati alla merenda, alla mensa e ad attività didattiche specifiche	Gioco-esperienza tra pari in orario curricolare Merenda e mensa scolastica Laboratori con esperti esterni (Hera, Coop, Coldiretti...) Uscite nel territorio (fattorie/mulini/supermercati...) Partecipazione ad eventi/manifestazioni e concorsi
	Primaria	Il bambino ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli	Riconoscere la varietà e le caratteristiche degli alimenti Riconoscere e apprezzare i diversi sapori Conoscere il rapporto tra cibo/salute	Merenda sana e sostenibile una volta a settimana a base di frutta/verdura/alimenti fatti in casa Mensa degli assaggi attività finalizzate alla conoscenza del cibo nei momenti dedicati alla mensa e ad attività didattiche specifiche	Attività didattiche in orario curricolare Laboratori con esperti esterni (Hera, Coop, Coldiretti...) Uscite nel territorio Partecipazione ad eventi/manifestazioni e concorsi



		intuitivi e ha cura della sua salute			
	Secondaria	Il ragazzo ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Saper riconoscere alimenti salutarì per seguire una dieta equilibrata	Merenda sana e sostenibile una volta a settimana a base di frutta/verdura/alimenti fatti in casa	Attività didattiche in orario curricolare Laboratori con esperti esterni (Hera, Coop, Coldiretti...) Uscite nel territorio Partecipazione ad eventi/manifestazioni e concorsi

AREA	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze della scuola primaria e della scuola Secondaria di I°)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE (raccolta differenziata, ambienti scolastici...)	UNITA' DIDATTICHE D'APPRENDIMENTO/PROGETTI/ATTIVITA'
Educazione ambientale					
	Infanzia	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni	Raccogliere e riconoscere i vari materiali avviandoli al riciclaggio Ridurre il consumo di materiale plastico Prendersi cura degli spazi scolastici e della comunità Apprendere in natura	Raccolta differenziata (carta/plastica/organico/pile/toner, tappi) Utilizzo borracce personali Cura dei giardini e degli spazi scolastici Uscite a piedi	Attività nella routine scolastica (riordino, differenziazione oggetti di scarto, utilizzo borracce, attività in giardino e all'aria aperta) Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi (Giardini d'inverno a Natale) Progetto "Semi da spargere" Cura del giardino e dell'orto didattico



		naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.			
	Primaria	Il bambino ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Riconoscere i vari materiali, raccogliarli in maniera differenziata e avviarli al riciclaggio Ridurre il consumo di materiale plastico Prendersi cura degli spazi scolastici e della comunità Apprendere in natura	Raccolta differenziata (carta/plastica/organico/pile/toner, tappi) Utilizzo borracce personali Cura dei giardini e degli spazi scolastici Uscite a piedi Mobilità sostenibile - Piedibus Settimana verde della mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola	Attività nella routine scolastica (riordino, differenziazione oggetti di scarto, utilizzo borracce, attività didattiche in giardino e in natura) Attività didattiche disciplinari Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi Cura del giardino e dell'orto didattico
	Secondaria	Il ragazzo riconosce i bisogni fondamentali degli esseri viventi e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Il ragazzo orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Riconoscere i vari materiali, raccogliarli in maniera differenziata e avviarli al riciclaggio o al riuso in maniera consapevole Ridurre il consumo di materiale plastico Prendersi cura degli spazi scolastici e della comunità Apprendere in natura Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.	Raccolta differenziata (carta/plastica/organico/pile/toner, tappi) Utilizzo borracce personali Cura dei giardini e degli spazi scolastici Uscite a piedi Settimana verde della mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola	Attività nella routine scolastica (riordino, differenziazione oggetti di scarto, utilizzo borracce, attività didattiche in giardino e in natura) Attività didattiche disciplinari Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi Pulizia di parchi e aree verdi comuni



AREA	ORDINE DI SCUOLA	COMPETENZE (in relazione ai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, e traguardi delle competenze della scuola primaria e della scuola Secondaria di I°)	OBIETTIVI (in relazione al curriculum di istituto: discipline e abilità trasversali)	BUONE PRASSI SCOLASTICHE (cura del corpo, sicurezza...)	UNITA' DIDATTICHE/PROGETTI/ATTIVITA'
Educazione alla salute					
	Infanzia	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali	Conoscere e sperimentare il proprio corpo Aver cura di sé Mettere in pratica comportamenti salutari	Puliti & Contenti - routine legate all'igiene personale e alla salute All'aria aperta - attività di gioco e movimento all'aria aperta Percorsi di conoscenza del proprio corpo	Attività nella routine scolastica (lavaggio mani, utilizzo bagno, pratiche igieniche varie, attività in giardino e all'aria aperta) Attività didattiche disciplinari Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi
	Primaria	Il bambino ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio	Mette in pratica comportamenti salutari.	Routine legate all'igiene personale e alla salute Attività all'aria aperta	Attività nella routine scolastica (lavaggio mani, utilizzo bagno, cambi palestra, attività/intervalli in giardino e all'aria aperta)



		corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute	Partecipa ad azioni di solidarietà e di volontariato	Percorsi di conoscenza del proprio corpo Partecipazione a momenti educativi formali e informali	Attività didattiche disciplinari Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi
	Secondaria	Il ragazzo è consapevole del ruolo della comunità umana sulla terra e adotta modi di vita responsabili. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile, fino ad attuare azioni di solidarietà		Routine legate all'igiene personale e alla salute Attività all'aria aperta Percorsi di conoscenza del proprio corpo Prevenzione delle dipendenze Sensibilizzazione alla donazione (sangue, organi ecc..) Conoscenza fondamentali di Pronto soccorso	Attività nella routine scolastica (cambi palestra, attività/intervalli in giardino e all'aria aperta) Attività didattiche disciplinari e interdisciplinari Progetti con esperti esterni Uscite didattiche Partecipazione a manifestazioni e concorsi