



MATEMATICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA" - FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...
- Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontandoli e ordinandoli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
- Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
- Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Legge, scrive, confronta numeri decimali, rappresentandoli sulla retta ed esegue semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
- Sa percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto,

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo

davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Sa eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, sa descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. • Disegna figure geometriche e sa costruire modelli materiali anche nello spazio. • Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Sa argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Legge e sa rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
---	---

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Numeri	- Osservare, confrontare e contare oggetti - Leggere e scrivere numeri naturali, sia in lettere sia in cifre - Confrontare e collocare i numeri in ordine crescente e decrescente - Utilizzare la retta numerica per rappresentare i numeri naturali - Conoscere l'aspetto cardinale e ordinale dei numeri - Eseguire addizioni e sottrazioni - Individuare il valore posizionale delle cifre in decine e unità	- Osservare, quantificare, contare e confrontare elementi - Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in lettere - Individuare la posizione del numero sulla retta numerica - Confrontare numeri, utilizzando i simboli matematici e ordinarli - Numerare in senso progressivo e regressivo - Riconoscere e denominare i numeri ordinali entro il 10 - Eseguire addizioni e sottrazioni con utilizzo di materiale strutturato	- Quantificare, contare e confrontare elementi. - Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in lettere. - Confrontare numeri, utilizzando i simboli matematici e ordinarli. - Individuare: linee, confini e regioni. - Individuale la posizione del numero sulla retta numerica. - Numerare in senso progressivo e regressivo. - Riconoscere e denominare i numeri ordinali entro il 20.	Leggere, scrivere e confrontare, sia in lettere sia in cifre i numeri naturali entro il 10. (1° QUADR.) Leggere, scrivere e confrontare, sia in lettere sia in cifre i numeri naturali entro il 20. (2° QUADR.) Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20. (2° QUADR.)	- Seriazioni - Numeri fino a 20 - Confronti: maggiore, minore, uguale - precedente e successivo - ordine crescente e decrescente - Coppie dei numeri amici - Composizione e scomposizione dei numeri - la decina - addizioni e sottrazioni entro il 20 - numeri ordinali - addizioni e sottrazioni in tabella

	- Applicare semplici strategie di calcolo	- Individuare il valore posizionale delle cifre in decine e unità, con il supporto di materiale	- Eseguire addizioni e sottrazioni con o senza utilizzo di materiale strutturato. - Individuare il valore posizionale delle cifre in decine e unità, con o senza il supporto di materiale.		
Spazio e figure	- Individuare la posizione degli oggetti nello spazio fisico e grafico - Eseguire, descrivere, rappresentare graficamente percorsi - Individuare: linee, confini e regioni - Osservare e riconoscere alcune figure geometriche partendo dal reale	- Individuare la posizione degli elementi nello spazio fisico e grafico - Eseguire semplici percorsi guidati - Individuare: linee, confini e regioni - Osservare e riconoscere le figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio) partendo dal reale.	- Individuare la posizione degli oggetti nello spazio fisico e grafico, mantenendo il proprio punto di osservazione. - Eseguire semplici percorsi guidati. - Riconoscere semplici figure geometriche partendo dal reale.	Eseguire semplici percorsi utilizzando gli indicatori spaziali. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. (2°QUADR.)	- Indicatori spaziali - Percorsi e reticoli - Figure geometriche principali (quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio) - Linee aperte e chiuse - Regione interna, regione esterna e confine
Relazioni, dati e previsioni	- Risolvere semplici quesiti con la rappresentazione grafica - Operare classificazioni a un criterio (colore, forma, dimensione, funzione) con diagrammi - Individuare relazioni tra elementi e tra insiemi	- Risolvere semplici quesiti con la rappresentazione grafica - Operare classificazioni a un criterio utilizzando materiale concreto - Confrontare elementi o insiemi rispetto ad un solo criterio	- Risolvere semplici quesiti con la rappresentazione grafica. - Uso dei quantificatori (tutti, pochi, nessuno).	Confrontare e classificare elementi o insiemi.	- Insiemi - Quantificatori (tutti, nessuno, ogni, ...) - Problemi con immagini - Grafici

	- Uso dei quantificatori (tutti, nessuno, ogni, ...) - Leggere e rappresentare semplici indagini statistiche	- Uso dei quantificatori (tutti, pochi, nessuno) - Leggere e rappresentare semplici indagini statistiche mediante lavoro guidato	-Confrontare e classificare elementi o insiemi rispetto ad un solo criterio.		
--	--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Numeri	-Contare in senso progressivo e regressivo. -Leggere, scrivere i numeri naturali, nell'aspetto cardinale e ordinale, nell'ambito delle centinaia. -Confrontare, ordinare e posizionare i numeri naturali sulla linea numerica. -Avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre: unità, decine e centinaia. -Eseguire addizioni e sottrazioni in riga con diverse strategie di calcolo. --Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con il cambio. - Memorizzare le tabelline fino al 10 anche usando la proprietà commutativa.	-Contare in senso progressivo e regressivo. -Leggere, scrivere i numeri naturali, nell'aspetto cardinale e ordinale entro il cento; -Saper individuare il precedente e il successivo di un numero entro il cento; - Saper confrontare i numeri entro il cento; - Riconoscere il valore posizionale delle cifre: unità, decine e centinaia; -Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna anche con il cambio; - Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore in colonna senza cambio. – Ripetere le tabelline fino al 10 in sequenza ordinata.	- Contare in senso progressivo e regressivo - Leggere, scrivere i numeri naturali, nell'aspetto cardinale e ordinale nell'ambito delle centinaia - Saper confrontare i numeri nell'ambito delle centinaia - Riconoscere il valore posizionale delle cifre nell'ambito delle centinaia - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga - Eseguire moltiplicazioni in riga - Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna - Conoscere le tabelline fino al 10 - Eseguire moltiplicazioni in colonna	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali. Comprendere il valore posizionale delle cifre. Eseguire operazioni utilizzando opportune tecniche e strategie di calcolo.	La retta dei numeri. Ordine crescente e decrescente Maggiore, minore, uguale Numeri pari e dispari Composizioni e scomposizioni Strategie di calcolo orale Addizioni e sottrazioni in colonna. Tabelline La tavola pitagorica Moltiplicazioni in colonna La divisione in riga con rappresentazione grafica

	- Calcolare semplici divisioni in riga con e senza resto, con l'aiuto delle tabelline.	- Calcolare semplici divisioni in riga con e senza resto, con il supporto della rappresentazione grafica;	- Calcolare semplici divisioni in riga con e senza resto		
Spazio e figure	-Eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni date. - Riconoscere e confrontare forme dello spazio e del piano. - Distinguere poligoni e non poligoni. -Riconoscere e classificare vari tipi di linee. -Riconoscere e rappresentare le figure simmetriche come ribaltamento.	-Eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni date -Riconoscere e denominare le più semplici figure piane - Distinguere poligoni e non poligoni -Riconoscere e classificare vari tipi di linee. -Riconoscere e rappresentare semplici figure simmetriche	- Eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni date - Riconoscere e denominare le più semplici figure piane - Distinguere poligoni e non poligoni - Riconoscere e classificare vari tipi di linee	Riconoscere e confrontare forme e figure.	Concetti topologici Percorsi e reticoli Le linee Figure geometriche Figure simmetriche
Relazioni, dati e previsioni	- Individuare i dati e l'incognita nel testo di un problema e saperlo risolvere - Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una o due proprietà; - Leggere relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; - Confrontare grandezze utilizzando unità arbitrarie;	- Individuare i dati e l'incognita nel testo di un problema; - Risolvere problemi con una domanda esplicita; - Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una proprietà; - Confrontare grandezze utilizzando unità arbitrarie;	- Individuare i dati e l'incognita nel testo di un problema - Risolvere problemi con una domanda esplicita - Saper eseguire il calcolo correttamente	Risolvere semplici situazioni problematiche.	Problemi con una domanda e una operazione Connettivi logici Diagrammi Tabella a doppia entrata Indagini di esperienze concrete Esperienze di misurazione. L'orologio

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Numeri	- Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri entro le migliaia - Comporre e scomporre entro le migliaia utilizzando il valore posizionale delle cifre - Applicare le proprietà commutativa e associativa dell'addizione e moltiplicazione - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e colonna - Eseguire moltiplicazione con una e due cifre al moltiplicatore - Eseguire divisione in riga e in colonna con una cifra al divisore	- Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri entro il mille - Comporre e scomporre entro il mille utilizzando il valore posizionale delle cifre - Utilizzare semplici tecniche di calcolo orale - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e colonna - Eseguire moltiplicazione con una o due cifre al moltiplicatore - Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore	- Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri entro unità di migliaia - Comporre e scomporre entro le unità di migliaia utilizzando il valore posizionale delle cifre - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e colonna - Eseguire moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore - Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore - Conoscere con sicurezza le tabelline fino al 10 e tabelline inverse	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali comprendendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni, utilizzando opportune tecniche e strategie di calcolo. Conoscere e utilizzare le tabelline.	La classe delle migliaia: conoscenza numerica Strategie di calcolo orale di addizione, sottrazione e moltiplicazione con l'utilizzo delle proprietà. Divisioni in colonna con divisore a 1 cifra. Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 dei numeri interi. Il significato dell'uno e dello zero in tutte le operazioni.

	- Eeguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 - Memorizzare le tabelline fino al 10 - Comprendere il concetto di frazione e relativa terminologia	- Memorizzare le tabelline fino al 10 - Comprendere il concetto di frazione con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche	- Eeguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri interi - Comprendere il concetto di frazione come divisione di parti intere con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche		La tabella della moltiplicazione Esperienze concrete di frazionamento di un intero. Unità frazionaria.
Spazio e figure	- Riconoscere le linee - Riconoscere e classificare gli angoli - Distinguere poligoni e non-poligoni - Riconoscere e denominare figure geometriche e le loro parti - Comprendere il concetto di perimetro - Comprendere il concetto di superficie	- Riconoscere le linee - Riconoscere gli angoli usando l'angolo retto come riferimento - Distinguere poligoni e non-poligoni - Riconoscere figure geometriche - Comprendere il concetto di perimetro come misura del contorno di una figura	- Riconoscere le linee - Riconoscere i vari tipi di angolo - Distinguere poligoni e non-poligoni - Riconoscere e denominare figure geometriche e le loro parti	Riconoscere e classificare le linee. (1° quadrimestre) Riconoscere e classificare gli angoli. (2° quadrimestre)	Retta, semiretta e segmento. Le rette incidenti, parallele e perpendicolari Gli angoli: retti, acuti, ottusi, piatto, giro, nullo. Poligoni, non poligoni. Le principali figure geometriche Il perimetro La superficie
Relazioni, dati e previsioni	- Riconoscere dati utili, inutili, nascosti e mancanti nel testo di un problema	- Riconoscere i dati essenziali per la risoluzione del problema	- Riconoscere i dati e individuare l'incognita per la risoluzione di un problema.	Comprendere e risolvere semplici problemi mettendo in relazione i dati.	Problemi con una o due domande sulle quattro operazioni

	- Individuare l'incognita nel problema - Sapere utilizzare le misure di lunghezza del sistema metrico decimale - Classificare e rappresentare dati con diagrammi, schemi e grafici - Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni - Distinguere eventi certi, possibili, impossibili - Stabilire il valore di verità o falsità di un enunciato - Leggere i valori dell'unità monetaria: l'euro e i centesimi	- Individuare l'incognita nel problema - Saper eseguire il procedimento corretto - Saper eseguire il calcolo correttamente - Rappresentare e interpretare grafici e tabelle - In situazioni concrete valutare la probabilità del verificarsi di un evento - Leggere i valori dell'unità monetaria e il loro utilizzo in situazioni concrete	- Saper eseguire il procedimento corretto. - Saper eseguire il calcolo correttamente - Eseguire equivalenze		Istogrammi, tabelle a doppia entrata Eventi certi, possibili e impossibili L'euro
--	---	---	--	--	--

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Numeri	- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri con la classe delle migliaia. - Comporre e scomporre numeri entro la classe delle migliaia utilizzando il valore posizionale delle cifre. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. - Moltiplicare e dividere numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000. - Comprendere il concetto di frazione. - Conoscere le frazioni decimali e la loro trasformazione in numeri decimali.	- Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. - Eseguire operazioni utilizzando alcune strategie di calcolo. - Comprendere il concetto di frazione come parte di una quantità o di una figura. - Riconoscere frazioni decimali. - Trasformare frazioni decimali in numeri decimali (entro il decimo).	- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri con la classe delle migliaia. - Comporre e scomporre numeri entro le unità di migliaia utilizzando il valore posizionale delle cifre. - Moltiplicare e dividere numeri naturali per 10, 100, 1000. - Moltiplicare e dividere numeri decimali per 10, 100, 1000. - Comprendere il concetto di frazione come parte di una	Leggere, scrivere e confrontare numeri comprendendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni, utilizzando le opportune proprietà.	La classe delle migliaia: conoscenza numerica Strategie di calcolo scritto e orale delle quattro operazioni con l'utilizzo delle proprietà. Divisioni in colonna con divisore a due cifre. Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 dei numeri interi e decimali

	- Calcolare la frazione di un numero. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali anche con l'utilizzo delle relative prove e proprietà.		quantità o di una figura. - Riconoscere frazioni decimali. - Trasformare frazioni decimali in numeri decimali. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, utilizzando le opportune proprietà.		- Frazioni minori, maggiori e uguali all'intero, complementari ed equivalenti. - Frazioni decimali e numeri decimali. - Frazione di un numero.
Spazio e figure	- Riconoscere e saper disegnare rette parallele e perpendicolari. - Riconoscere, classificare, confrontare e misurare angoli utilizzando il goniometro. - Conoscere le caratteristiche dei triangoli e classificarli. - Conoscere le caratteristiche dei quadrilateri e classificarli.	- Riconoscere e denominare i poligoni secondo il numero dei lati e degli angoli. - Conoscere le caratteristiche principali (lati, angoli) dei quadrilateri e dei triangoli. - Acquisire il concetto di perimetro.	- Saper misurare angoli utilizzando il goniometro. - Riconoscere e denominare i poligoni secondo il numero dei lati e degli angoli. - Conoscere le caratteristiche principali dei quadrilateri e dei triangoli.	Descrivere , denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	- Linee e segmenti. - Il concetto di angolo in contesti concreti. - Disegno e misurazione di angoli. - Costruzione, disegno, classificazione delle principali figure geometriche.

	- Calcolare il perimetro dei poligoni. - Avviare al concetto di trasformazioni isometriche.		- Acquisire il concetto di perimetro dei triangoli e dei quadrilateri.		- Trasformazioni isometriche. - Misurazione di perimetri.
Relazioni, dati e previsioni	- Classificare secondo due o più attributi con l'uso di diagrammi. - Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle. - Conoscere il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, massa, valore e eseguire equivalenze. - Saper analizzare il testo di un problema per rilevare le informazioni utili alla risoluzione. - Riconoscere in un testo la presenza di domande nascoste. - Risolvere problemi con più domande.	- Raccogliere, classificare, tabulare e/o rappresentare dati con grafici appropriati. - Conoscere il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, massa, valore. - Analizzare e risolvere un problema individuando le informazioni necessarie per raggiungere la soluzione.	- Conoscere il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, massa, valore. - Riconoscere i dati e individuare le incognite per la risoluzione di un problema. - Saper eseguire il procedimento corretto. - Saper eseguire il calcolo correttamente.	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura, eseguendo le opportune uguaglianze Comprendere e risolvere problemi, individuando le strategie di soluzione opportune.	- Classificazioni - Relazioni - Indagini e rappresentazioni di dati - Eventi probabili, certi, impossibili. - Le unità di misura del sistema internazionale ed equivalenze. - Situazioni problematiche: due domande, dati inutili, dati mancanti, dati nascosti. - La compravendita. - Peso netto, peso lordo, tara.

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Numeri	- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre anche in riferimento ai grandi numeri - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. - Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. - Individuare multipli e divisori di un numero.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre anche in riferimento ai grandi numeri - Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali. - Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. - Comprendere il concetto di frazione e la sua rappresentazione. - Comprendere il significato della percentuale e del suo calcolo.	- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre anche in riferimento ai grandi numeri. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. - Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. - Comprendere il concetto di frazione e la sua rappresentazione. - Comprendere il significato della percentuale e del suo calcolo. - Saper riconoscere numeri relativi sulla retta numerica.	Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre. Utilizzare le quattro operazioni padroneggiando le opportune strategie di calcolo mentale e scritto.	I numeri con le migliaia e i grandi numeri. Le proprietà delle quattro operazioni. Operazioni in riga e in colonna con numeri interi e decimali. Numeri primi, multipli e divisori. Potenze del 10. Calcoli approssimativi. Semplici espressioni con numeri interi.

	- Stimare il risultato di una operazione. - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. - Saper riconoscere i numeri relativi sulla retta numerica. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.	- Saper riconoscere i numeri relativi sulla retta numerica.			Quesiti con il calcolo della frazione del numero e della percentuale di un numero Lettura e analisi di dati contenenti numeri relativi (temperatura, profondità)
Spazio e figure	–Eseguire semplici rotazioni, traslazioni e simmetrie di figure. -Localizzare punti mediante coordinate cartesiane. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, righello, squadre, goniometro).	-Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. -Localizzare punti mediante coordinate cartesiane	- Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. - Determinare il perimetro di una figura, anche utilizzando le formule.	Descrivere e classificare figure geometriche, determinando perimetri, con l'utilizzo delle più comuni formule o di altri procedimenti. (1° QUADR.)	Simmetria, rotazione, traslazione. Modelli di figure geometriche piane. Il piano e le coordinate cartesiane.

	- Determinare il perimetro di una figura, anche utilizzando le formule. -Determinare l'area di quadrilateri e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. -Riprodurre in scala una figura assegnata.	- Determinare il perimetro di una figura, anche utilizzando le formule. -Determinare l'area del rettangolo e del quadrato. - Determinare l'area dei triangoli -Eseguire ingrandimenti e rimpicciolimenti sulla carta quadrettata	- Determinare l'area dei triangoli. - Determinare l'area dei quadrilateri. - Localizzare punti mediante coordinate cartesiane.	Descrivere e classificare figure geometriche, determinando perimetri e aree, con l'utilizzo delle più comuni formule o di altri procedimenti. (2° QUADR.)	Quesiti con calcolo di perimetri e aree Ingrandimenti e rimpicciolimenti
Relazioni, dati e previsioni	-Comprendere e risolvere problemi: individuare le strategie di soluzione opportune e argomentare il procedimento seguito. – Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, masse, capacità, tempo per effettuare misure e stime.	- Analizzare il testo di un problema e risolverlo utilizzando le quattro operazioni. - Saper spiegare il procedimento seguito nella soluzione. - Saper leggere tabelle e grafici ai fini della soluzione di un problema.	- Riconoscere i dati e individuare le incognite per la risoluzione di un problema. - Saper eseguire il procedimento corretto. - Saper eseguire il calcolo correttamente. - Saper leggere tabelle e grafici individuando i dati significativi anche ai fini della soluzione di un problema.	Analizzare il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie di soluzione opportune.	Problemi con frazioni, percentuali e sconti. Problemi con più domande e più operazioni. Quesiti e problemi con le misure.

	– Passare da un'unità di misura a un'altra anche nel contesto del sistema monetario. -Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. – Individuare situazioni certe, possibili e impossibili. - Comprendere gli eventi più probabili. – Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.	- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune. - Individuare situazioni certe, possibili e impossibili. - Individuare l'evento più probabile in situazioni concrete	- Passare da un'unità di misura a un'altra.	Utilizzare le unità di misura, eseguendo le opportune uguaglianze.	Cambi tra le unità di misura del sistema internazionale. Moda, media, mediana. Eventi certi, possibili e impossibili. La probabilità
--	---	--	---	--	--