



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"

48018 FAENZA - Via degli Insorti, 2/A - telefono (0546) 28394

<http://www.iceuropafaenza.edu.it> - E-mail: iceuropa@iceuropa.istruzione.it

raic809002@istruzione.it PEC: raic809002@pec.istruzione.it

Codice fiscale 90019090399

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n. 134 del 25/09/2025 "Regolamento concernente modifiche al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il Regolamento di Istituto dell'istituzione scolastica;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa per il Triennio 2025/28 dell'istituzione scolastica;

Considerato che il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica;

Considerato che il Patto di corresponsabilità oltre a essere un documento pedagogico di condivisione scuola famiglia di intenti pedagogici costituisce un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 16 del 11/12/2025;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 49 del 15/12/2025;

	L'istituzione scolastica si impegna a ...	La famiglia si impegna a	L'alunno della scuola primaria e secondaria, in relazione all'età e al livello di maturazione, si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	Fornire una formazione culturale qualificata, di dimensione europea, che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee e alla sperimentazione.	Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa di istituto. Informarsi regolarmente sui progetti e attività dell'istituto attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia, la presa visione delle comunicazioni, l'elezione delle rappresentanze. Favorire la frequenza regolare, la puntualità e l'assolvimento assiduo degli impegni di studio da parte dei propri figli.	Interessarsi e partecipare attivamente al proprio percorso educativo e formativo. Frequentare regolarmente, con puntualità. Assolvere assiduamente agli impegni di studio a scuola e a casa, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti.
	Porre in essere le condizioni per assicurare:	Favorire le condizioni per assicurare:	Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.

	- un ambiente sereno, favorevole alla crescita integrale della persona; - un servizio educativo-didattico volto al miglioramento; - offerte formative aggiuntive e integrative in linea con le esigenze del territorio e delle famiglie.	- un ambiente sereno, favorevole alla crescita integrale della persona; - un servizio educativo-didattico volto al miglioramento; - offerte formative aggiuntive e integrative in linea con le esigenze del territorio e delle famiglie. Promuovere la partecipazione attiva e responsabile dei propri figli alla vita della scuola.	
	<i>Per la scuola dell'infanzia</i> Accompagnare i bambini nel processo di crescita confrontandosi con le famiglie rispetto alle tappe del percorso evolutivo ed educativo <i>Per la scuola primaria e secondaria</i> Fornire una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.	<i>Per la scuola dell'infanzia</i> Partecipare al processo di crescita dei propri figli confrontandosi attraverso un dialogo collaborativo con la scuola rispetto alle tappe del percorso evolutivo ed educativo <i>Per la scuola primaria e secondaria</i> Prendere regolarmente visione delle valutazioni e collaborare ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.	Confrontarsi con i docenti per comprendere le valutazioni, individuare i propri punti di forza e di debolezza e migliorare il proprio rendimento.
	Promuovere attività e iniziative di sostegno e promozione della salute, con particolare attenzione alla prevenzione delle dipendenze della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.	Favorire e sostenere attività e iniziative di sostegno e promozione della salute, con particolare attenzione alla prevenzione delle dipendenze della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.	Partecipare attivamente e responsabilmente attività di sostegno e promozione della salute della cittadinanza attiva, della legalità e dello sviluppo sostenibile.
	Promuovere attività e iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali,	Favorire e sostenere iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali,	Partecipare attivamente e responsabilmente ad iniziative volte all'accoglienza, al rispetto delle differenze individuali,

	al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.	al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.	al contrasto delle disuguaglianze sociali, culturali, religiose e territoriali, alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.
RELAZIONE	Promuovere all'interno della comunità scolastica il rispetto e la solidarietà tra i suoi componenti, il rispetto delle norme di convivenza civile ed educazione. Favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo. <i>Solo per la scuola primaria e secondaria</i> Applicare il regolamento di disciplina e la richiesta di porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.	Favorire all'interno della comunità scolastica il rispetto e la solidarietà tra i suoi componenti, il rispetto delle norme di convivenza civile ed educazione attraverso l'esempio e l'educazione dei propri figli. Favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo. <i>Solo per la scuola primaria e secondaria</i> Impegnarsi nella comprensione personale e da parte dei propri figli delle finalità educative del regolamento di disciplina e dell'importanza di porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.	Avere neo confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. Applicare le norme di convivenza civile ed educazione. Favorire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo. Comprendere le finalità educative del regolamento di disciplina. Porre in atto azioni di riparazione verso i singoli o la comunità.
	Conoscere e considerare gli alunni nell'integrità della persona.	Informare i docenti e confrontarsi con essi sui vari aspetti della personalità dei propri figli e su eventuali problematiche di salute. Confrontarsi serenamente con la scuola sul percorso educativo e didattico dei propri figli nel rispetto dei propri ruoli.	Confrontarsi con i docenti nel rispetto dei propri ruoli.
	Tutelare il diritto degli alunni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza anche attraverso la sensibilizzazione e l'educazione degli	Tutelare il diritto degli alunni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza. Evitare la diffusione di informazioni e immagini anche attraverso le	Rispettare il diritto dei compagni e dei membri della comunità scolastica alla riservatezza. Evitare la diffusione di informazioni e immagini anche attraverso le

	alunni e dei genitori ad un uso corretto delle nuove tecnologie, in particolare l'uso sicuro e consapevole della rete internet.	nuove tecnologie (es. chat e social network). <i>Per la scuola primaria e secondaria</i> Vigilare su un uso corretto delle tecnologie da parte dei propri figli in particolare rispetto all'uso sicuro e consapevole della rete internet.	nuove tecnologie (es. chat e social network). Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole.
	Informare gli alunni e le famiglie sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.	Informarsi regolarmente sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia, la presa visione tempestiva delle comunicazioni.	Interessarsi e comprendere le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola attraverso la presa visione dei regolamenti, l'ascolto delle indicazioni dei docenti e del personale scolastico e il confronto con essi. Collaborare alla comunicazione scuola famiglia attraverso la consegna tempestiva delle comunicazioni e la trasmissione delle informazioni.
	Promuovere il dialogo educativo e il confronto con le famiglie e gli alunni nel rispetto dei propri ruoli.	Partecipare al dialogo educativo e al confronto in forma personale e attraverso le rappresentanze negli organi collegiali.	Collaborare alla comunicazione scuola famiglia. Partecipare al dialogo educativo nella vita scolastica quotidiana.
AMBIENTE SCOLASTICO	Porre in essere le condizioni e le procedure, in collaborazione con gli altri enti competenti e le associazioni del territorio, per assicurare: - la salubrità e la sicurezza degli ambienti; - la sicurezza dei percorsi casa-scuola e scuola-casa.	Osservare e far osservare ai propri figli le disposizioni organizzative, di igiene e sicurezza dettate dall'istituto in conformità con le norme, i regolamenti, le circolari, i documenti relativi alla sicurezza e le indicazioni dei docenti e del personale della scuola.	Osservare le disposizioni organizzative, di igiene e sicurezza dettate dall'istituto in conformità con le norme, i regolamenti, le circolari, i documenti relativi alla sicurezza e le indicazioni dei docenti e del personale della scuola.
	Porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare, secondo le proprie competenze, ambienti scolastici accoglienti, dotati di	Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e sensibilizzare i propri figli ad averne cura	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da

	un'adeguata strumentazione didattica e tecnologica.	come importante fattore di qualità della vita della scuola Riparare o rimborsare i danni arrecati al patrimonio della scuola.	non arrecare danni al patrimonio della scuola. Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
--	---	--	--

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Raffaella Valgimigli

I Genitori

L'alunno

Noi sottoscritti _____

genitori dell'alunno _____

dichiariamo

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.C. "Europa" - Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 11/12/2025 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 15/12/2025;

di averlo condiviso con nostro figlio in relazione all'età e al suo livello di maturazione (per la scuola primaria e secondaria);

di essere consapevoli che tramite la sottoscrizione del presente patto impegniamo noi stessi, in qualità di genitori, e nostro figlio, in qualità di alunno, a collaborare con l'azione educativa e formativa della scuola, per tutta la durata del percorso scolastico all'interno dell'I.C. "Europa".

I genitori
