

Progetto per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

In conformità a quanto recita l'allegato B della citata CM n. 131 del 03/05/1986, fermo restando il carattere di libera programmazione dei docenti, le attività culturali e di studio dell'IRC dovranno concorrere al processo formativo della personalità degli studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi afferenti all'area concorsuale A043 nella scuola secondaria di I° e all'area antropologica nella scuola primaria, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana, relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Nulla osta che possano essere coinvolte anche altre aree disciplinari ed è compito dei docenti incaricati apportare la propria esperienza di insegnamento di disciplina specifica per effettuare collegamenti interdisciplinari e caratterizzare i percorsi formativi.

Esempio di articolazione dell'insegnamento alternativo all'IRC nelle linee generali:

Competenze

- Rispettare sé stesso e gli altri;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;
- Accrescere la coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali;
- Collaborare in team;
- Mettere in atto strategie di problem solving.

Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Interagire utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

Contenuti

- Riflessione su documenti sul tema della pace;
- Riflessione critica sul tema "I diritti dell'uomo";
- Analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo e del ragazzo e in particolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.