



SCIENZE

ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA"- FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomponendoli e ricomponendoli, riconoscendone funzioni e modi d'uso.
- Sa seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
- Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, sa fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
- Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.
- Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Sa individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli

• Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni). • Riconosce e sa descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osserva e sa prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. • Sa riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	intuitivi ed ha cura della sua salute. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
---	--

Scuola primaria

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Saper compiere osservazioni utilizzando dati visivi, olfattivi, tattili, gustativi e uditivi; Fare previsioni e verificarle nell'esperienza concreta. Confrontare e classificare oggetti per forma e consistenza.	Conoscere i 5 sensi Compiere osservazioni in modo guidato utilizzando i 5 sensi Operare semplici confronti e classificazioni fra oggetti	- Riconoscere i 5 sensi. - Operare semplici confronti e classificazioni tra materiali.	Saper compiere osservazioni utilizzando dati sensoriali. Operare semplici confronti e classificazioni fra oggetti. (2 quadrimestre)	- i 5 sensi - i materiali - viventi e non viventi
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Distinguere tra esseri viventi e non viventi.	Distinguere tra esseri viventi e non viventi	-Distinguere tra esseri viventi e non viventi.	Distinguere tra esseri viventi e non viventi. (2 quadrimestre)	

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo	Fare previsioni e verificarle nell'esperienza concreta. Osservare e riconoscere le principali proprietà dell'acqua. Confrontare e classificare oggetti per forma, materiale e consistenza.	Osservare gli elementi della realtà circostante e coglierne somiglianze e differenze, operando semplici classificazioni secondo diversi criteri. Osservare le principali proprietà dell'acqua. Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante, operando semplici classificazioni secondo diversi criteri.	Confrontare e classificare oggetti in base alle proprietà.	Materiali (proprietà e caratteristiche dei corpi: trasparenza, colore, odore, sapore); Le parti principali della pianta (radici, fusto, foglie). Alberi, arbusti e erbe Ciclo delle stagioni (di piante e animali) L'acqua
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere il ciclo vitale di piante e animali legato alla stagionalità.	Individuare le parti essenziali della pianta e conoscerne le funzioni. Prime classificazioni degli animali che ci circondano. -Conoscere le trasformazioni ambientali di tipo stagionale	-Individuare le parti essenziali della pianta e conoscerne le funzioni. - Descrizione delle principali caratteristiche degli animali. - Conoscere le trasformazioni ambientali di tipo stagionale.	Riconoscere alcune caratteristiche degli esseri viventi anche attraverso l'osservazione.	

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere, confrontare e classificare differenze e somiglianze in elementi della realtà circostante. Osservare e comprendere le fasi di un esperimento usando un linguaggio adeguato.	Osservare elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze ai fini della classificazione. Eseguire semplici esperimenti e verbalizzare le fasi della procedura eseguita usando una terminologia adeguata.	- Conoscere le caratteristiche della materia. - Conoscere i passaggi di stato. - Eseguire semplici esperimenti e verbalizzare le fasi della procedura eseguita usando una terminologia adeguata	Conoscere le caratteristiche della materia e le sue trasformazioni.	Il metodo scientifico sperimentale applicato ai quattro elementi vitali (acqua, aria, suolo, luce). Le piante e gli animali: il ciclo vitale. La materia: passaggi di stato e ciclo dell'acqua. Il suolo.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Cogliere le relazioni tra strutture e funzioni negli organismi osservati.	Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati.	- Riconoscere le funzioni vitali delle piante. - Riconoscere le funzioni vitali degli animali.	Riconoscere le funzioni vitali delle piante e degli animali.	

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Oggetti, materiali e trasformazioni Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere fenomeni naturali. Osservare, riconoscere e cogliere le relazioni nei diversi elementi di un ecosistema.	Osservare e descrivere fenomeni naturali. Osservare, riconoscere e cogliere le relazioni nei diversi elementi di un ecosistema.	- Conoscere le principali caratteristiche della materia. - Individuare e classificare i viventi nei cinque regni.	Conoscere le principali caratteristiche della materia.	Il metodo scientifico sperimentale applicato ai quattro elementi vitali (acqua, aria, suolo, luce). Miscugli e soluzioni. Aria e atmosfera. Il calore.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Individuare la diversità dei viventi e delle loro funzioni vitali (piante, animali, funghi e batteri). Classificare gli animali e le piante a seconda delle loro caratteristiche.	Classificare gli animali e le piante in base ad alcune caratteristiche	- Classificare le piante a seconda delle loro caratteristiche. - Classificare gli animali a seconda delle loro caratteristiche.	Riconoscere le caratteristiche delle piante e degli animali in relazione all'ambiente.	Classificazione dei viventi: i cinque regni. Regno dei vegetali. Regno animale. Ecosistema e la catena alimentare.

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Oggetti, materiali e trasformazioni	Conoscere le caratteristiche principali dei corpi celesti	Distinguere i movimenti della Terra. - Saper riconoscere i Pianeti del Sistema Solare e la Luna.	- Saper riconoscere i pianeti del Sistema Solare. - Distinguere i movimenti della terra.	Riconoscere le caratteristiche principali dei corpi celesti. 1^ QUADRIMESTRE	Il Sistema Solare, la Terra e i Corpi Celesti. Forze di gravità e magnetismo. L'energia e le sue forme. La luce e il suono. Corpo umano: cellule, organi, sistemi e apparati. Funzione circolatoria, respiratoria e digerente. Organi di senso.
Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere le diverse forme e fonti di energie	Riconoscere le diverse fonti di energia.	- Riconoscere le varie forme di energia.	Conoscere le diverse forme e fonti di energia. 2^ QUADRIMESTRE	
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere la struttura fondamentale dell'uomo: i principali apparati e sistemi.	Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo e le loro funzioni.	- Conoscere la struttura fondamentale dell'uomo: i principali apparati e sistemi.	Conoscere la struttura fondamentale dell'uomo: i principali apparati e sistemi.	