



TECNOLOGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA” - FAENZA

LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Scuola primaria

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Osservare e riconoscere oggetti di uso quotidiano Individuare le funzioni di un oggetto Osservare e riconoscere le proprietà di semplici oggetti composti da materiale diverso.	Osservare e riconoscere alcuni oggetti di uso quotidiano. Individuare le funzioni e le proprietà principali di un semplice oggetto	Osservare e individuare le funzioni di un oggetto.	Riconoscere le caratteristiche di oggetti di uso quotidiano.	- materiale scolastico - oggetti di materiali diversi
PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere il corretto utilizzo del materiale scolastico Conoscere le conseguenze dell'uso improprio del materiale scolastico Realizzare un semplice oggetto seguendo le istruzioni date. Utilizzare le nuove tecnologie per giochi didattici Utilizzare semplici procedure per portare a termine un compito dato	Utilizzare il materiale scolastico in modo corretto Realizzare un semplice oggetto in modo guidato Utilizzare in modo guidato le nuove tecnologie per giochi didattici Eseguire semplici procedure per portare a termine un compito dato	-Conoscere la funzione di semplici strumenti scolastici. -Utilizzare semplici procedure per realizzare un oggetto -Utilizzare le nuove tecnologie	Conoscere e utilizzare in modo i materiali proposti, seguendo semplici procedure.	- strumenti di vita quotidiana - materiale scolastico - manufatti - ricette - procedure legate all'autonomia personale

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Osservare, descrivere oggetti di uso quotidiano, riconoscendo i materiali di cui sono composti Individuare le funzioni e le proprietà di oggetti, strumenti, materiali Conoscere le principali parti del PC e le loro funzioni Utilizzare semplici programmi di grafica e di videoscrittura	Osservare e descrivere oggetti di uso quotidiano. Individuare le funzioni di semplici oggetti di uso quotidiano. Conoscere le principali parti del PC Utilizzare semplici programmi di grafica e di videoscrittura con supporto	-Rappresentare e descrivere oggetti di uso quotidiano, riconoscendone le funzioni e i materiali di cui sono composti. -Nominare correttamente le principali parti del PC e riconoscere la loro funzione	Riconoscere le caratteristiche e le funzioni di strumenti e di oggetti di uso quotidiano.	- oggetti di uso quotidiano da classificare e descrivere - materiali di diverso tipo da classificare e descrivere - parti essenziali del computer - programmi di grafica e videoscrittura
PREVEDERE E IMMAGINARE ; INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici oggetti, seguendo le indicazioni date e selezionando il materiale opportuno Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili, anche a partire da esigenze e bisogni concreti. Elaborare semplici istruzioni per realizzare percorsi e disegni	Realizzare semplici oggetti, seguendo le indicazioni date Costruire semplici oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da bisogni concreti. Seguire istruzioni per realizzare semplici percorsi e disegni	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti ed i materiali necessari.- Comprendere ed eseguire istruzioni, procedure e comprendere il funzionamento di semplici oggetti/programmi.	Utilizzare in modo corretto i materiali proposti, seguendo-le istruzioni per realizzare oggetti.	-Piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l'utilizzo di materiali vari e di riciclo. -Materiali di riciclo e loro riuso per realizzare manufatti -Strumenti di coding

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Osservare e descrivere oggetti di uso quotidiano, riconoscendo i materiali di cui sono composti e cogliendone le differenze Conoscere le principali parti e funzioni del PC e saperle utilizzare Rappresentare i dati di osservazioni attraverso tabelle e semplici grafici	Descrivere oggetti di uso quotidiano, cogliendone le differenze Conoscere le principali parti e funzioni del PC Inserire i dati di osservazioni in tabelle e semplici grafici	-Rappresentare e descrivere oggetti di uso quotidiano, riconoscendo e confrontando i materiali di cui sono composti. -Conoscere le principali parti del PC.	Conoscere e confrontare le proprietà di oggetti e strumenti.	-Programmi di videoscrittura -Parti del PC. -Grafici e tabelle -oggetti e materiali di diverso tipo da descrivere e confrontare

PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMAR E	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e la procedura per realizzarlo. Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti. - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo le principali operazioni svolte. -Utilizzare nella vita quotidiana utensili, materiali, strumenti digitali coerentemente con le loro funzioni.	Comprendere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali Fabbricare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e i passaggi per realizzarlo. Seguire semplici procedure per la preparazione degli alimenti. - Realizzare un oggetto in cartoncino seguendo le istruzioni. -Utilizzare utensili e materiali di uso quotidiano coerentemente con le funzioni.	-Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali e la procedura necessari per realizzarlo. -Utilizzare strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	Utilizzare in modo corretto i materiali proposti, seguendo le istruzioni per realizzare oggetti.	-Manufatti con l'utilizzo di materiali vari e di riciclo. - Istruzioni e procedure per la fabbricazione di oggetti -Conversazione e riflessione sui comportamenti messi in atto - Ricette -Oggetti in cartoncino -Utensili e materiali di uso comune
--	--	---	--	--	--

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Osservare e descrivere oggetti, riconoscendo i materiali di cui sono composti, cogliendone funzioni e differenze Rappresentare i dati dell'osservazione -Riconoscere e utilizzare semplici applicazioni informatiche	Osservare e descrivere oggetti, riconoscendo i materiali di cui sono composti, cogliendone le principali differenze Rappresentare i dati dell'osservazione -Utilizzare semplici applicazioni informatiche	-Conoscere e confrontare le proprietà di oggetti e strumenti, utilizzando i dati dell'osservazione.	Conoscere e confrontare le proprietà di oggetti e strumenti.	Tabelle, mappe, diagrammi, disegni - Semplici applicazioni informatiche (piattaforma G-suite)
PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Riconoscere i limiti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. Smontare e realizzare piccoli oggetti o costruzioni, documentando la sequenza delle operazioni Eseguire interventi di decorazione e manutenzione di oggetti	Seguire indicazioni per fabbricare un semplice oggetto. Riconoscere i limiti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. Smontare e realizzare piccoli oggetti o costruzioni Eseguire interventi di semplici decorazioni e manutenzioni di oggetti	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari per la sua realizzazione. -Realizzare un oggetto elencando gli strumenti ed i materiali che occorrono -Produrre un elaborato in formato digitale	Pianificare e realizzare oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- materiali di vario tipo - diagrammi - testi regolativi - tabelle - piattaforma G-suite

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI GENERALI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE	OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio Rappresentare i dati dell'osservazione Impiegare alcune regole del disegno tecnico Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche	Leggere e ricavare informazioni da semplici istruzioni Individuare principali dati dell'osservazione Conoscere alcune regole del disegno tecnico Conoscere le principali applicazioni informatiche	-Comprendere le istruzioni d'uso di un oggetto, ricavandole da guide d'uso o istruzioni di montaggio. -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni o manufatti. -Riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche	Confrontare e rappresentare le informazioni realizzando tabelle, mappe, diagrammi, disegni o manufatti.	Tabelle, mappe, diagrammi, disegni -Guide d'uso - Semplici applicazioni informatiche (piattaforma G-suite)

PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Riconoscere i limiti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. Smontare e realizzare piccoli oggetti o costruzioni, documentando la sequenza delle operazioni Eseguire interventi di decorazione e manutenzione di oggetti	Seguire indicazioni per fabbricare un semplice oggetto. Riconoscere i limiti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. Smontare e realizzare piccoli oggetti o costruzioni Eseguire interventi di semplici decorazioni e manutenzioni di oggetti	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari per la sua realizzazione e immaginarne possibili miglioramenti. -Realizzare un oggetto elencando gli strumenti ed i materiali che occorrono. -Produrre un elaborato in formato digitale	Scomporre, comporre, progettare e costruire semplici oggetti e strumenti.	- materiali di vario tipo - diagrammi - testi regolativi - tabelle - piattaforma G-suite
---	---	--	---	---	--