



LIVELLO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
- Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Gli obiettivi di apprendimento per ogni fascia d'età sono articolati in cinque ambiti tematici, tenendo conto della centralità della persona di Gesù Cristo:

- **Dio e l'uomo**, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- **La Bibbia e le fonti**, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- **Il linguaggio religioso**, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- **I valori etici e religiosi**, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
<i>Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti</i>	1.Riconoscere che per i cristiani Dio è Creatore del mondo e Padre di tutti gli uomini 2.Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. 3.Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico e del Nuovo testamento	1.Scoprire attraverso l'osservazione e i racconti biblici che la vita e la natura, sono dono di Dio 2.Scoprire la Palestina e i suoi luoghi 3.Imparare a conoscere Gesù di Nazareth con racconti e parabole	1.Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte 2. Apprendere i punti salienti delle storie approfondite	Racconti tratti dalla Bibbia, dal libro testo e da altre fonti Uso di semplici poster, immagini e video Racconto e spiegazione di alcune parabole
<i>Linguaggio religioso e valori etici</i>	1.Scoprire e individuare nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua. 2.Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nelle parole di Gesù e manifestate nei suoi gesti	1.Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua 2.Scoprire che Gesù parla di amore e di pace	1.Riconoscere i principali simboli del Natale e della Pasqua 2.Compiere gesti di aiuto e rispetto verso gli altri.	

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
<i>Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti</i>	1. Riconoscere che per i cristiani Dio è Creatore del mondo e Padre di tutti gli uomini 2. Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. 3. Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico e del Nuovo testamento 4. Scoprire che nel mondo, le persone lodano e ringraziano Dio in diversi modi	1. Scoprire attraverso l'osservazione e i racconti biblici che la vita e la natura, sono dono di Dio 2. Scoprire la Palestina e i suoi luoghi 3. Imparare a conoscere episodi dell'A. T. e Gesù di Nazareth con racconti e parabole 4. Riconoscere le preghiere cristiane	1. Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte 2. Apprendere i punti salienti delle storie approfondite	Racconti tratti dalla Bibbia e dal libro testo e da altre fonti Uso di semplici poster, immagini e video Racconti e spiegazione di alcune parabole Racconto della storia del Natale e della Pasqua
<i>Linguaggio religioso e valori etici</i>	1. Scoprire e individuare nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua.	1. Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua 2. Individuare il motivo e il significato delle feste e il	1. Distinguere i simboli delle principali feste cristiane e il loro significato	

	2.Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti 3.Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nelle parole di Gesù e manifestate nei suoi gesti	significato di alcuni semplici espressioni religiose (gesti, riti...) 3. Scoprire che Gesù parla di amore e di pace	2. Compiere gesti di aiuto e rispetto verso gli altri.	
--	---	---	---	--

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
<i>Dio e l'uomo</i>	1.Scoprire che fin dalle origini, Dio ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo. 2.Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	1.Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo attraverso le principali storie di amicizia tra Dio e l'uomo nella Bibbia 2.Conoscere Gesù come il Messia e compimento dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.	1. Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte 2. Apprendere e saper riferire sui principali eventi e sui personaggi più importanti della storia della Bibbia 3. Distinguere la Pasqua ebraica dalla Pasqua Cristiana	Lecture di storie dell'Antico Testamento dalla Bibbia e dal libro di testo Pasqua ebraica e cristiana

<i>La Bibbia e le fonti</i>	1. Ascoltare e leggere alcune pagine bibliche fondamentali	1. Comprendere alcune pagine fondamentali della Bibbia Cristiana	1. Saper riferire sui principali racconti biblici come le storie dei Patriarchi.	Letture di storie dell'Antico Testamento dalla Bibbia e dal libro di testo. Utilizzo di immagini, poster e video
<i>Linguaggio religioso</i>	1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua. 2. Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.)	1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua. 2. Conoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici propri della religione cattolica a partire dal proprio vissuto e dalla propria esperienza.	1. Riconoscere i segni cristiani e il loro significato nell'ambiente e nelle celebrazioni	Racconto della storia del Natale e della Pasqua Significato di alcuni gesti e segni liturgici propri della religione cattolica
<i>I valori etici e religiosi</i>	1. Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore presenti nelle parole di Gesù e manifestate nei suoi gesti	1. Scoprire che Gesù parla di amore e di pace	1. Compiere gesti di aiuto e rispetto verso gli altri.	Comandamento dell'Amore di Gesù

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
<i>Dio e l'uomo</i>	1.Conoscere la figura di Gesù, attraverso il contesto sociale, politico e religioso della Palestina e l'annuncio del Regno in parole e opere	1.Conoscere il contesto sociale, politico e religioso della Palestina ai tempi di Gesù 2.Comprendere che Gesù rivela il volto del Padre attraverso parabole e miracoli	1.Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte 2.Apprendere il contesto sociale, politico e religioso della Palestina e il messaggio di Gesù	Lettura del libro di testo, utilizzo di video documentari, immagini e cartine geografiche
<i>La Bibbia e le fonti</i>	1.Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia 2.Ascoltare e leggere gli episodi chiave dei racconti evangelici	1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia 2.Ascoltare e leggere gli episodi chiave dei racconti evangelici	1.Apprendere le origini e la composizione della Bibbia 2.Saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici	Origini della Bibbia Nuovo Testamento
<i>Il linguaggio religioso</i>	1.Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua e individuare significative espressioni di arte cristiana 2. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"	1.Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua e individuare significative espressioni di arte cristiana 2. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"	1.Riconoscere i contenuti più significativi delle opere d'arte approfondite.	Racconto del Natale e della Pasqua attraverso l'Arte "Il Padre Nostro"
<i>Valori etici e religiosi</i>	1.Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Gesù.	1.Riconoscere l'importanza del comandamento	1.Cogliere il significato del comandamento dell'amore confrontandolo con le proprie scelte.	Comandamento dell'Amore di Gesù e brani evangelici.

	2.Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	dell'amore insegnato da Gesù 2.Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nella carità.		
--	---	--	--	--

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALI	CONTENUTI
<i>Dio e l'uomo</i>	1.Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico 2. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli di altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del dialogo ecumenico. 3.Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi	1.Conoscere la nascita e la storia delle prime comunità cristiane attraverso la lettura della bibbia e il racconto dell'insegnante 2. Conoscere la storia del cristianesimo e le caratteristiche principali delle altre confessioni cristiane individuando gli aspetti più importanti del Dialogo ecumenico. 3. Conoscere le caratteristiche principali	1.Manifestare interesse verso gli argomenti e le attività proposte 2. Apprendere la storia del cristianesimo e le caratteristiche essenziali delle diverse Confessioni 3. Riconosce le principali caratteristiche delle grandi religioni	Dalle Persecuzioni a Costantino Il monachesimo Lo scisma d'oriente: la Chiesa Ortodossa La Riforma Protestante Ebraismo, Islam, Induismo, Buddhismo e religioni orientali

	religioni, individuando gli aspetti più importanti del Dialogo interreligioso	delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del Dialogo Interreligioso.		
<i>La Bibbia e le fonti</i>	1.Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	1.Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.		Lecture dalla Bibbia e dai vangeli
<i>Il linguaggio religioso</i>	1.Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.	1.Individuare le più significative espressioni di arte cristiana e valutare come la fede sia stata comunicata in modo diverso nei secoli 2.Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.	1.Riconosce e decodificare i contenuti più significativi dell'arte cristiana nel tempo.	Storia del Natale e della Pasqua dal testo e dai Vangeli Tavole, immagini e video sull'Arte cristiana I Mosaici (Ravenna) Le Catacombe Le Icone
<i>Valori etici e religiosi</i>	1.Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita	1.Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita	1.Cogliere l'importanza degli insegnamenti della fede cristiana in relazione al comportamento verso gli altri.	Comandamento dell'Amore e brani evangelici