

Con la partecipazione delle
scuole dell'infanzia
dell'Istituto
Comprensivo "Europa" Faenza





GIOCHI D'ORIENTAMENTO

Creative Time

02

onente O

E Levant

°I PROPOSTA DI ATTIVITÀ

Distribuirsi nel parco secondo la via di residenza e condividere con il gruppo, con una parola, cosa suscita in noi il posto dove abitiamo.

II PROPOSTA DI ATTIVITÀ

Ri-distribuirsi nel parco secondo la via/il luogo dove ci piacerebbe essere e condividere con il gruppo, con una parola, cosa suscita in noi il posto desiderato

WORK EXPERIENCE

VIA RIO BISCIA
VIA FIRENZE
VIA ROMA TREDIZIO
VIA CARNELLI MODIGLIANA
VIA BENDANDI MARZENO
VIA OSSI VILLA GRAPPA
VIA M.ANTONIO PAGANO FORLÌ
VIA MODIGLIANA RIVALTÀ
VIA BERTELLA RIVALTÀ
VIA TULIERO BORGO TULIERO
VIA SANGIORGI SANTA LUCIA
VIA PLACCI REDA
VIA G.LAGHI ROSSI RUSSI
VIA MOLINACCIO SAN PANCRAZIO
VIA RAVEGNANA
PIAZZA DANTE
VIA BORGOTTO
VIALE DANTE LUGO
VIA COVA
VIA 28
VIA CORBARI
VIA COTIGNOLA
VIA C. C
VIA VITTORI
VIA MADONNA DI GENOVA
VIA NIEVO
VIA CANALETTA
VIA EMILIA PETRARCA

I° CONDIVISIONE

TRAFFICO DELLA MISERIA
AMICA
RELAX
AGIATEZZA
BENESSERE
BENESSERE
CRESCITA
RICORDI
TRANQUILLITA'
COSTRUZIONE
SPIRITUALE
VERDE
MIA
CALORE
SICUREZZA
FAMIGLIA
LUCE
SENZO
RADICI
SILENZIO
AFFETTI
COMODITA'
COLORE
ACCOGLIENZA

01 WORK EXPERIENCE

Ci si distribuisce nel giardino
come si fosse nel territorio

step

02 WORK EXPERIENCE

Si racconta quale emozione
suscita la propria dimora

step

03 WORK EXPERIENCE

scegliere un nuovo posto dove
trasferirsi e dire il motivo che ha
determinato questa scelta

step



04



WORK EXPERIENCE

Argentina
Santo Domingo
San Diego California
Spagna
Portogallo
Tanzania
Casa mia
San Gregorio Magno
Ancona
Sicilia
Milano Marittima
?
Cuba
Marraches
Dolomiti
Auronzo
San Marino
VICINO AL MARE BLU
BUON CIBO
SOLE CALDO
PUNTO FERMO ANCHE SE SIAM TUTTI CON LE VALIGIE
MERAVIGLIOSA
LIBERA DANZA
BELLISSIMA
CIELO INFINITO E VICINISSIMO
RICORDI
TUTTO QUELLO CHE MI SERVO L'HO
PER SEMPRE LISBONA
IL MIO CUORE STA LI'
BAGNO RIGENERANTE
SEGUIRO' IL MIO CUORE
STORIA
NATURA A VOLONTA'
RITMO UMANO
MIO PARADISO
CALDO
BENESSERE
05

II° CONDIVISIONE

IDEE IN DIVENIRE

EDUCARE
È UN ATTO CHE AVVIENE IN UN LUOGO



ABITARE UN LUOGO

Scegliere-cercare un luogo, uno spazio,
fa sì che quel luogo si riempia di
SIGNIFICATO, porta chi lo abita e lo vive
ad averne CURA e ciò fa sì che si trasformi
in un LUOGO DEL CUORE, ricco di
EMOZIONE e VALORE



Proposta operativa, a piccoli gruppi, in un'ottica di educazione ambientale, come educazione permanente e globale (scientifica/etica/estetica/civica) per pensare il fuori e la sua organizzazione in tutti i suoi spazi con una cura, un'attenzione diversa, in modo che stimoli, in primis, le persone che lo abitano in una responsabilità condivisa



09

SCEGLIERE LA DIREZIONE

L'importanza
della RELAZIONE, come
CONFRONTO, come visione personale
e parziale e, al tempo
stesso, ricca di intenzionalità e saperi



PROJECT

02

Camminando per il parco ,
raccontare all'altro di un posto in
cui andare o ritornare
Scrivere e riassumere cosa ha
lasciato di bello/piacevole
l'altro in noi.

“Grazie x” da consegnare come
feedback di ritorno all'altro.
L'interessato individua
una parola chiave che lo
rispecchia.

COME
POSSIAMO PENSARE E
VOGLIAMO
LO STARE FUORI

04

Area Esistenziale come
sono, qual è il mio atteggiamento
culturale verso l'ambiente esterno

Area Cognitiva cosa conosco
del mio ambiente esterno

Area Operativa cosa sono in
grado di fare/proporre
nell'ambiente esterno

Area Metodologica come mi
relaziono con gli altri sistemi



Aagio

Ci sentiamo a nostro agio, ci piace pensare il fuori come un'aula verde e non come uno spazio-pascolo, un luogo prezioso dove migliorano le relazioni tra le persone e si contrasta il disagio dei singoli e dove si inizia ad accudire il giardino con atti di cura

(Alessia, Luisa, Chiara L., Daniela).

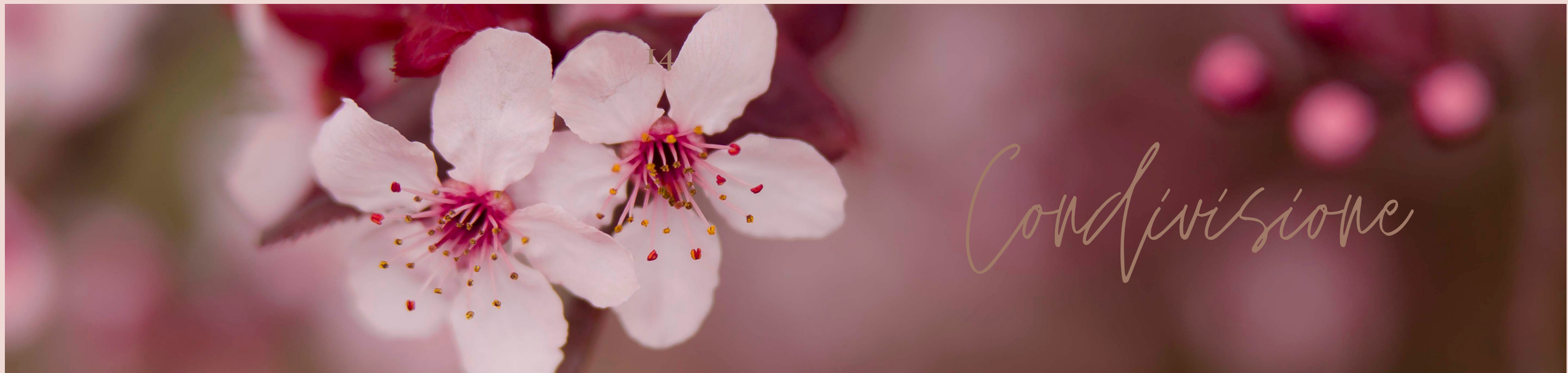
Sinergia

13

Sicuramente bene, ma l'organizzazione del servizio (3/11 anni utilizzazione condivisa infanzia e primaria in relazione al plesso Gulli) solleva la necessità di una strutturazione degli spazi e dei tempi diversa che soddisfi entrambe le utenze, garantendo la sicurezza necessaria e coinvolgendo famiglie e personale Ata per creare una sinergia collaborativa.

(Maria Giulia, Chiara C, Marianna, Lara, Beatrice, Lucrezia, Elena)

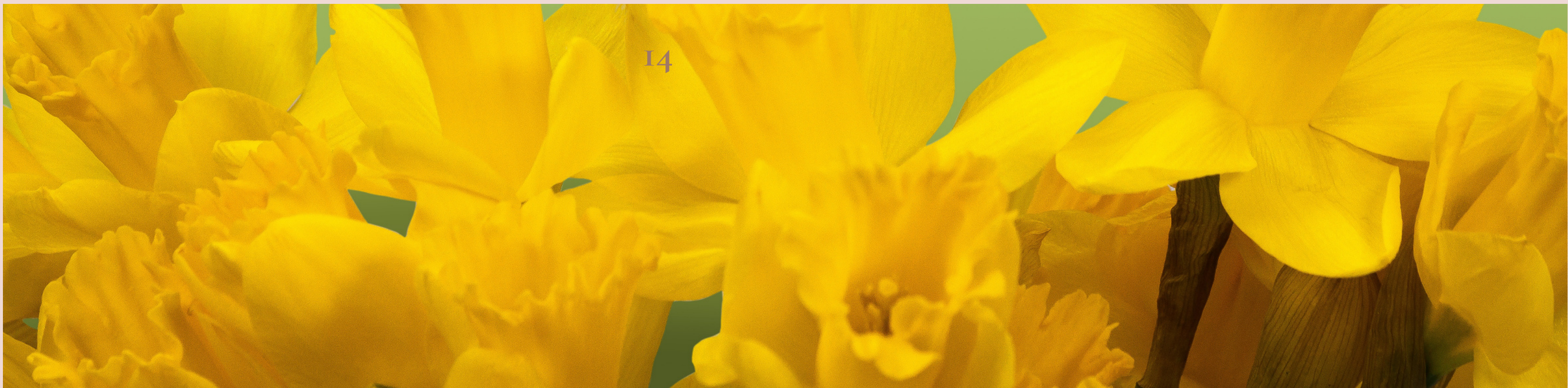
AREA ESISTENZIALE



Condivisione

Considerata come attività in interno, il pensiero è condividere per blocchi e nell'insieme collegialmente, per organizzare attività da fare in comune.

(Patrizia, Maria Angela, Alessandra, Valeria, Cristiana)



Integre

Apprezziamo stare fuori con qualunque condizione climatica e se l'organizzazione interna lo permette si possono pensare e attivare esperienze interessanti

(Rosa, Marina, Grazia, Maria Stella, Sandrine)

A close-up photograph of a cluster of small, purple, tubular flowers, likely lavender, with some buds still closed. The flowers are in sharp focus against a blurred background.

Edificante

Stare fuori sarebbe più
edificante con la presenza di alberi
autoctoni nel giardino
(Sara, Luciana, Emanuela, Valentina,
Laura)

A livello condiviso tutti i gruppi la conoscenza dell'ambiente esterno è piuttosto superficiale. Si auspica di poter trasformare una zona come aula verde per consentire un'attività interna/esterna agli stessi livelli. Interesse è portare materiale naturale all'interno per sostituirlo a giochi di plastica, ma con informazioni specifiche in merito

La Fagazzione



Servono spazi liberi e spazi organizzati:

Per favorire attività di lavoro pratico definito (box con materiali, zone di scavo con terra/sabbia, camminamenti...)

Per avvicinare a attività logico-matematiche-scientifiche con materiali naturali,

Nel vero contatto con la realtà:

servono tempi e momenti precisi, stabiliti e concordati per tutti

utile è creare zone con materiale utile per l'osservazione (lenti, microscopi...)

Proporre di prassi un vivere fuori del fare, di cose pratiche e attenzione con regole condivise

Life of a

Organizzazione con
regole di insieme e per blocchi
Condivisione di spazi e
materiale
Andare fuori con il fine
di osservare e relazionarsi
Ricordarsi che il nostro
essere e stare deve portare agio, cura, rispetto

Relazionarsi

con rispetto

OUTDOOR EDUCATION

Cosa puo' stimolare il vostro piacere e quello dei bambini?

La libertà della collinetta, libera dal costruito, ma perché rimanga tale deve essere uno spazio di nicchia, sfruttato e condiviso con senso per goderselo.

Posizionare dei sacchi/cuscini sotto gli alberi per il relax.

Togliere le bici/tricicli per stimolare la creatività.

Riqualificare il giardino in modo naturale e liberarsi dalla polvere e piantumare nuovi alberi.

Identificare una zona per arrampicarsi per quanto possibile liberamente (corde, liane...)

Identificare una zona con amache e stoffe.

Identificare zone per costruire con materiali naturali.

Predisporre sedute di legno per ogni blocco.

Inserire scivoli naturali nelle zone delle sezioni

Sistemare percorsi tattili per ogni blocco

Predisporre zone orto per ogni blocco

