

ISTITUTO COMPRENSIVO

EUROPA

Via degli Insorti 2
48018 Faenza (RA)



Piano di Miglioramento 2019-2022

Conclusione 28 novembre 2022

SOMMARIO

SEZIONE 1: OVERVIEW DEL PDM

- 1.1 ALBERO DEI PERCORSI DI MIGLIORAMENTO E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO [28 NOVEMBRE 2019]
- 1.2 ELENCO DELLE PRIORITÀ E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO DESUNTI DAL RAV [28 NOVEMBRE 2019]

SEZIONE 2: I PERCORSI DI MIGLIORAMENTO DEL PDM

- 2.1 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 1 [DAL CURRICOLO ALLA DIDATTICA, 28 NOVEMBRE 2019, AGGIORNAMENTI 29 OTTOBRE 2020, 22 NOVEMBRE 2021]

SEZIONE 3: FUNZIONIGRAMMA E AGENDA DEL MIGLIORAMENTO

- 3.1 DIAGRAMMA DI GANTT DEL PDM [FEBBRAIO 2020, AGGIORNAMENTI 29 OTTOBRE 2020, 22 NOVEMBRE 2021]

SEZIONE 4: IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DEL PDM

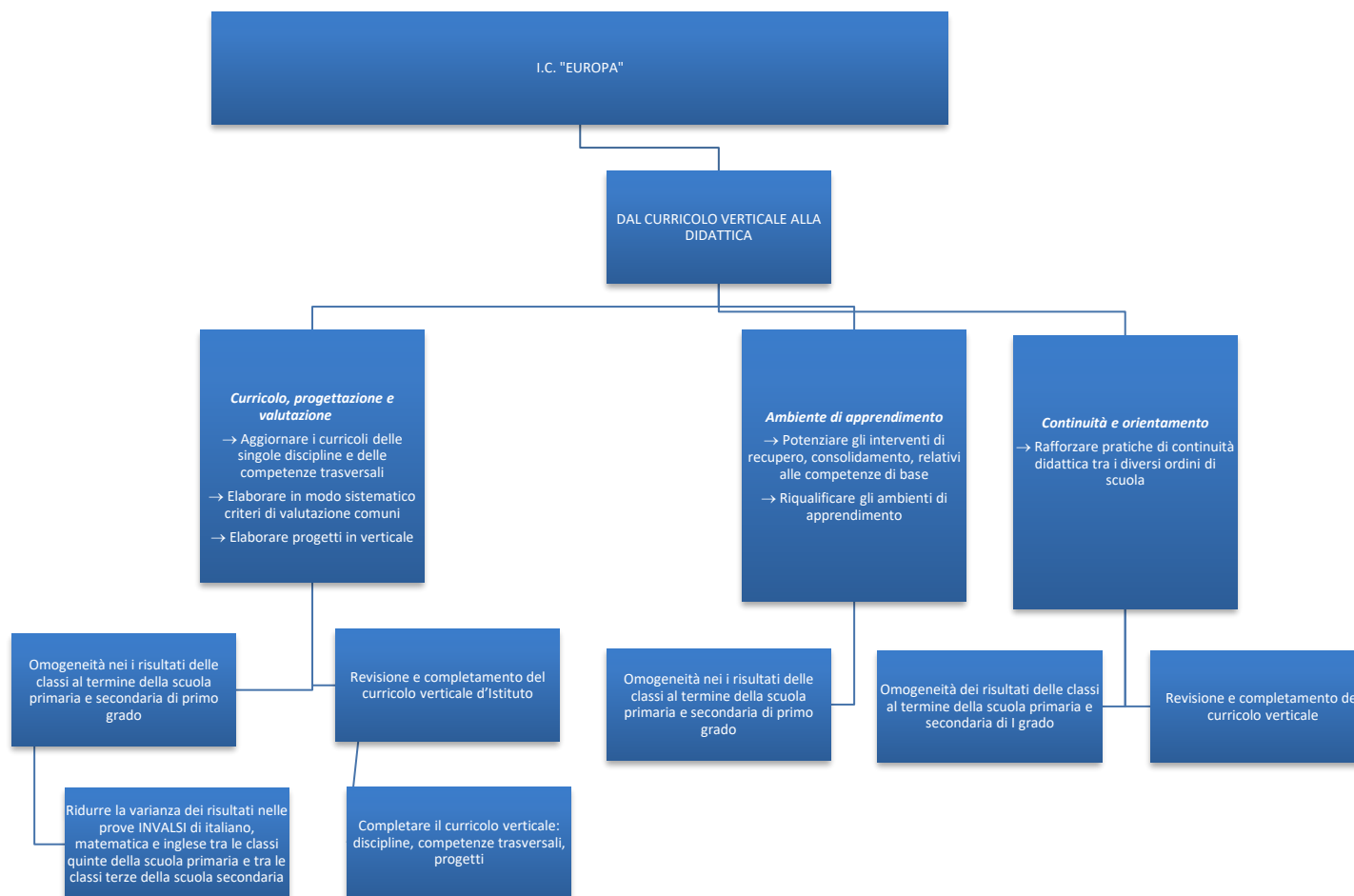
- 4.1 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO 1 [29 OTTOBRE 2020, 22 NOVEMBRE 2021, 10 NOVEMBRE 2022]
- 4.4 SINTESI DEI PRINCIPALI RISULTATI CHE EMERGONO DALLA VALUTAZIONE E RACCOMANDAZIONI PER LA PROSECUZIONE DEL MIGLIORAMENTO

SEZIONE 5: IL PDM VERSO LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

- 5.1 PRINCIPALI RISULTATI RAGGIUNTI NEGLI ESITI DEGLI STUDENTI [10 NOVEMBRE 2022]
- 5.2 CONDIVISIONE IN ITINERE E FINALE DEI RISULTATI RAGGIUNTI [10 NOVEMBRE 2022]
- 5.3 VERSO LA RENDICONTAZIONE 2019-2022

Sezione 1: Overview del PdM

1.1 Albero dei percorsi di miglioramento e degli obiettivi di processo [28 novembre 2019]



1.2 Elenco delle priorità e degli obiettivi di processo desunti dal RAV [28 novembre 2019]

Esiti prove INVALSI

Priorità	Traguardi
Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.	Ridurre la varianza dei risultati nelle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese tra le classi quinte della scuola primaria e tra le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardi
Revisione e completamento del curriculum verticale d'Istituto.	Completare il curriculum d'Istituto verticale: discipline, competenze trasversali, progetti.

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- Aggiornare i curricoli delle singole discipline e delle competenze trasversali
- Elaborare in modo sistematico criteri di valutazione comuni
- Elaborare progetti in verticale

Ambiente di apprendimento

- Potenziare gli interventi di recupero e consolidamento relativi alle competenze di base
- Riqualficare gli ambienti di apprendimento

Continuità e orientamento

- Rafforzare pratiche di continuità didattica tra i diversi ordini di scuola

Sezione 2: I percorsi di miglioramento del PdM

Questa sezione è parallela allo schema del Piano di Miglioramento presente nella piattaforma PTOF ministeriale. Le scuole potranno riportare in quella piattaforma le cose qui progettate.

2.1 Percorso di miglioramento 1 [28 novembre 2019]

“DAL CURRICOLO VERTICALE ALLA DIDATTICA”

BOX 2.1.1: Breve descrizione del percorso

In tutti gli ordini di scuola negli ultimi anni sono state consolidate le pratiche di programmazione e valutazione per classi parallele, a tale esigenza si è aggiunta quella di aggiornare il curriculum. L'Istituto si propone di aggiornare e completare il curriculum delle competenze, alla luce dei cambiamenti avvenuti negli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione ai passaggi da un ordine di scuola all'altro, al fine di uniformare gli obiettivi di lavoro, rendere più efficace il raggiungimento delle competenze da parte di tutti gli alunni e raggiungere una maggiore omogeneità nei risultati delle singole classi. La condivisione dei progetti in verticale e la diffusione di attività e metodologie didattiche mirate al recupero e al consolidamento delle competenze di base si presentano come opportunità per promuovere percorsi di apprendimento in continuità. La riflessione didattica si accompagna alla riqualificazione e ammodernamento di alcuni ambienti di apprendimento.

Attività previste per il percorso:

- 1) Titolo attività: **REVISIONE DEL CURRICOLO IN VERTICALE**
Tempistica: 2019/22
 - a) Aggiornamento dei curricula delle singole discipline
 - b) Completamento dei curricula delle competenze trasversali
 - c) Progettazione di rubriche valutative comuni
 - d) Progettazione in verticale delle macroaree
 - e) Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi
- 2) Titolo attività: **PERCORSI DI APPRENDIMENTO FINALIZZATI AL RECUPERO E AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

Tempistica: 2019/22

- a) Progettazione e realizzazione di attività di recupero e consolidamento
- b) Diffusione di metodologie didattiche comuni
- c) Potenziamento delle attività extra-curricolari nella scuola secondaria

3) Titolo attività: **RIQUALIFICAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Tempistica: 2019/22

- a) Riqualificazione biblioteche
- b) Riqualificazione laboratori
- c) Riqualificazione spazi all'aperto

BOX 2.1.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

Da riportare nel box "Obiettivi di processo collegati al percorso" nella piattaforma PTOF (vedi sopra sottosezione 1.2)

Obiettivi di processo collegati al percorso	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...)
Curricolo, progettazione e valutazione → Aggiornare i curricoli delle singole discipline e delle competenze trasversali → Elaborare in modo sistematico criteri di valutazione comuni → Elaborare progetti in verticale	1) Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado. 2) Revisione e completamento del curriculum verticale d'Istituto.	Vedi schemi successivi
Ambiente di apprendimento → Potenziare gli interventi di recupero e consolidamento relativi alle competenze di base → Riqualificare gli ambienti di apprendimento	1) Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.	Vedi schemi successivi

Continuità e orientamento → Rafforzare pratiche di continuità didattica tra i diversi ordini di scuola	1) Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado. 2) Revisione e completamento del curriculum verticale d'Istituto.	Vedi schemi successivi
--	---	------------------------

BOX 2.1.3: Attività previste per il percorso

Da riportare nel box “Attività previste per il percorso” nella piattaforma PTOF – Si ricorda che nella piattaforma PTOF sono previste solo 3 attività per ogni percorso di miglioramento. Ad esempio, il percorso “Migliorare le competenze di lettura degli alunni della scuola primaria” può articolarsi nelle seguenti attività: attività a classi aperte, potenziamento pomeridiano per alcune categorie di studenti, predisposizione di prove comuni.

	Descrizione dell'attività
Attività 1	Titolo attività: REVISIONE DEL CURRICOLO IN VERTICALE Tempistica: 2019/22
Attività 2	Titolo attività: PERCORSI DI APPRENDIMENTO FINALIZZATI AL RECUPERO E AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Tempistica: 2019/22
Attività 3	Titolo attività: RIQUALIFICAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Tempistica: 2019/22

BOX 2.1.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

Ciascuna delle tre attività indicate sopra può essere articolata in un numero limitato di SOTTO-ATTIVITA' specifiche che la compongono (se si ipotizzano più di 4 sotto-attività si potrà espandere la tabella sotto). Ad esempio, l'attività “Costruzione di prove per classi parallele” potrà articolarsi nelle sotto-attività: predisposizione delle prove da parte di gruppi di lavoro ristretti, condivisione delle prove e delle griglie di valutazione proposte con l'intero Dipartimento, somministrazione delle prove, valutazione incrociata delle prove.

Il livello di dettaglio di queste specifiche SOTTO-ATTIVITA' viene approfondito esclusivamente in questo box, con funzioni di programmazione. Nel resto della Road Map si trattano solo le ATTIVITA'

Triennio 2019/22

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Funzione responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	1. Aggiornamento e revisione dei curricula delle singole discipline 1.1 Italiano 1.2 Matematica 1.3 Storia 1.4 Geografia 1.5 Scienze 1.6 Tecnologia 1.7 Inglese 1.8 Francese/Spagnolo 1.9 Arte 1.10 Musica 1.11 Scienze motorie 1.12 Religione	Funzione strumentale	Novembre 2019 Ottobre 2020	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso: conclusione prevista nell'anno scolastico 2020/21 <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso: conclusione prevista nell'anno scolastico 2021/22 <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Concluso
	2. Completamento dei curricula delle competenze trasversali 2.1 Competenza digitale 2.2 Capacità di imparare ad imparare 2.3 Competenza in materia di cittadinanza 2.4 Competenza personale e sociale	Funzione strumentale	Gennaio 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> Rinviare al nuovo PDM <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Rinviare al nuovo PDM
	3. Progettazione di rubriche valutative comuni 3.1 Italiano 3.2 Matematica 3.3 Storia	Funzione strumentale	Settembre 2020 Giugno 2021	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> Inizio rinviato a causa dello slittamento dei lavori sul curriculum.

	3.4 Geografia 3.5 Scienze 3.6 Tecnologia 3.7 Inglese 3.8 Francese/Spagnolo 3.9 Arte 3.10 Musica 3.11 Scienze motorie 3.12 Religione 3.13 Comportamento 3.14 Giudizio globale			Per la scuola primaria si è in attesa dell'ordinanza ministeriale relativa alla valutazione in giudizi. <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso per la scuola primaria <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Completati indicatori schede di valutazione e valutazione in itinere per la scuola primaria
	4. Progettazione in verticale delle macroaree 4.1 Educazione allo sviluppo sostenibile e a stili di vita sostenibili 4.2 Educazione motoria 4.3 Educazione all'espressione culturale 4.4 Educazione alla cittadinanza 4.5 Accoglienza, continuità e orientamento 4.6 Sviluppo delle competenze di base	Funzione strumentale Referenti macroaree	Gennaio 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso. Conclusione prevista gennaio 2022 <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Completato
	5. Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi 5.1 Progetti in verticale 5.2 Programmazione in verticale	Funzione strumentale Referenti continuità	Ottobre 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Modalità di lavoro adottata nel PTOF

Attività 2	1. Progettazione e realizzazione di attività di recupero e consolidamento 1.1 Competenze logico-matematiche 1.2 Competenze linguistico-espressive 1.3 Metodo di studio	Referenti dipartimenti	Settembre 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Realizzata annualmente, modalità di lavoro adottata nel PTOF
	2. Diffusione di metodologie didattiche comuni 2.1 Clil 2.2 Coding	Funzioni strumentali Referenti progetti	Settembre 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> CLIL: implementata nella scuola primaria (classi 2-5) e nella secondaria, modalità di lavoro adottata nel PTOF CODING: da implementare, realizzato acquisto di attrezzature a disposizione di tutti gli ordini di scuola
	3. Potenziamento delle attività extra-curricolari nella scuola secondaria 3.1 Laboratori	Referente laboratori	Settembre 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso – con ridefinizione obiettivi per emergenza Covid <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso – con ridefinizione obiettivi per emergenza Covid <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Realizzata con ridefinizione obiettivi per emergenza Covid, modalità di lavoro adottata nel PTOF

Attività 3	1. Riqualificazione biblioteche 1.1 Allestimento biblioteca Europa 1.2 Allestimento biblioteca Gulli 1.3 Ampliamento/diversificazione dotazione libraria	Referenti plessi/biblioteche	Settembre 2019 Giugno 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Realizzata.
	2. Riqualificazione laboratori 2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli 2.3 Riqualificazione laboratorio informatica Gulli 2.4 Allestimento attrezzature PNSD#4 2.5 Sostituzione LIM vecchie	Referenti plessi/laboratori	Gennaio 2020 Agosto 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> Concluse azioni 2.1, 2.2, 2.3 Inserite azioni 2.4, 2.5 <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Concluse tutte le azioni
	3. Riqualificazione spazi all'aperto 3.1 Riqualificazione giardino Panda 3.2 Riqualificazione cortile Gulli/Parco Tassinari 3.3 Allestimento cortile Europa 3.4 Riqualificazione orto Don Milani	Dirigente scolastico/Referenti plessi	Settembre 2019 Agosto 2022	<i>Monitoraggio 29/10/2020</i> In corso <i>Monitoraggio 22/11/2021</i> In corso. Integrazione punto 3.2 e inserita azione 3.3 <i>Monitoraggio 28/11/2022</i> Inserita azione 3.4 3.1 in corso (il progetto di riqualificazione previsto dal comune non è ancora stato avviato per mancanza di fondi). Realizzate azioni di risistemazione degli spazi verdi esistenti

				per renderli maggiormente funzionali alla realizzazione di attività didattiche. 3.2 In corso attraverso finanziamento Edugreen. E' stata finanziata un'aula all'aperto nel parco Tassinari tramite progettazione presentata dei genitori della scuola, si attende realizzazione da parte del Comune 3.3 Realizzata posa in opera di n. 8 tavoli per le lezioni all'aperto (n. 2 aule all'aperto) con finanziamento acquisito tramite campagna di crowdfunding realizzata dalla scuola. Recupero stazione meteorologica. Estensione disponibilità spazi verdi attraverso accordo con il Seminario. Allestimento in corso di spazi dedicati al giardinaggio attraverso finanziamento Edugreen e residui campagna crowdfunding. 3.4 In corso riqualificazione dell'orto scolastico attraverso finanziamento Edugreen.

Anno scolastico 2019/20

Attività n.	Sotto-attività' di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento Monitoraggio 29/10/2020
-------------	------------------------------	--------------	--------	--

Attività 1	1. Aggiornamento e revisione dei curricula delle singole discipline 1.1 Italiano 1.2 Matematica 1.3 Storia 1.4 Geografia 1.5 Scienze 1.6 Tecnologia 1.7 Inglese 1.8 Francese/Spagnolo 1.9 Arte 1.10 Musica 1.11 Scienze motorie 1.12 Religione <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Aggiornamento/revisione dei curricula</i> <i>Pubblicazione sul sito dei curricula</i>	Funzione strumentale Barbara Sartoni	Novembre 2019 Ottobre 2020	Risultati: <i>Aggiornamento/revisione dei curricula: in corso.</i> <i>Pubblicazione sul sito dei curricula: primaria rinviata</i> <i>secondaria pubblicati</i>
	2. Completamento dei curricula delle competenze trasversali 2.1 Competenza digitale <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Elaborazione del curriculum competenza digitale</i> <i>Pubblicazione sul sito del curriculum</i>	Funzione strumentale Ilaria Vasta	Gennaio 2019 Ottobre 2020	Risultati: <i>Elaborazione del curriculum competenza digitale: in corso</i> <i>Pubblicazione sul sito del curriculum: rinviata</i> <i>Il curriculum competenza digitale non è stato completato a causa dei cambiamenti dovuti all'introduzione della DAD</i> <i>Sono state elaborate le linee guida per la DAD sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria e sono state realizzate le azioni per implementarla nei due ordini di scuola.</i>
	3. Progettazione di rubriche valutative comuni			

	4. Progettazione in verticale delle macroaree 4.1 Educazione allo sviluppo sostenibile e a stili di vita sostenibili <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Elaborazione del progetto della macroarea</i> <i>Pubblicazione sul sito del progetto</i>	Referente progetto “Naturalmente SEMI da spargere” Mariangela Melandri	Gennaio 2020 Ottobre 2020	Risultati: <i>Elaborazione del progetto della macroarea: in corso</i> <i>Pubblicazione sul sito del progetto: rinviata</i> <i>Sono stati avviati i gruppi di lavoro che dovranno tenere conto delle linee guida sull'educazione civica</i>
	5. Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi 5.1 Progetti in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Verifica</i> 5.2 Programmazione in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i>	Funzione strumentale Barbara Sartoni	Ottobre 2019 Giugno 2020	Risultati: <i>Dante</i> <i>Differenzia la tua scuola</i> <i>Digielode</i> <i>Riciclandino</i> <i>Progetti continuità</i> <i>Io leggo perché</i> <i>Progettazione in verticale con la scuola secondaria superiore: realizzato (gruppo di lavoro territoriale tra istituti comprensivi e scuole superiori)</i>
Attività 2	1. Progettazione e realizzazione di attività di recupero e consolidamento	Referente laboratori secondaria	Settembre 2019 Maggio 2020	Risultati: <i>Realizzazione laboratori di recupero nella scuola secondaria: programmati n. 11 laboratori (n. 6 matematica, n. 2 inglese, n. 1 italiano, n. 1 svolgimento compiti, n. 1 informatica per lo studio - n. 99 ore complessive, n. 145 alunni complessivi).</i> <i>I laboratori erano programmati nel II quadrimestre, alcuni sono stati avviati e interrotti causa Covid. Ore realizzate n. 19</i>

	2. Diffusione di metodologie didattiche comuni 2.1 Clil <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Verifica</i> <i>Formazione docenti interni (Eramus+ K1)</i>	Funzione strumentale Barbara Sartoni Referente progetto Erasmus+ Milena Dalprato Funzione strumentale formazione Mariangela Melandri Fabio Taroni	Ottobre 2019 Maggio 2021	Risultati: <i>Realizzazione di almeno 1 unità Clil nelle scuole primarie e secondarie: sospeso causa interruzione Covid</i> <i>Creazione di un repertorio di UD Clil: sospeso</i> <i>Progettazione Erasmus+ - azione K1: realizzato (progetto approvato)</i> <i>Relazioni scuole/enti per formazione in lingua inglese: realizzato (collaborazione con Istituto Tecnico Oriani di Faenza)</i> <i>Formazione docenti interni in lingua e metodologia: realizzato (numero docenti partecipanti n. 12, Ore formazione n. 105,5</i>
	3. Potenziamento delle attività extra-curricolari nella scuola secondaria 3.1 Laboratori <i>Progettazione</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione laboratori</i> <i>Verifica</i>	Referente laboratori Cristina Zauli	Settembre 2019 Giugno 2020	Risultati: <i>Programmati n. 13 laboratori (n. 3 canto solistico, n. 1 teatro recitazione, n. 1 teatro scenografie, n. 2 terracotta e ceramica, n. 1 musica d'insieme, n. 1 ECDL Word, n. 1 ECDL Power Point, n. 1 preparazione Ket, n. 1 VAP, n. 1 giornalino, n. 243 ore complessive, n. 128 alunni complessivi) n. 4 avviati e conclusi, n. 5 svolti per metà, n. 3 non avviati o avviati e interrotti causa Covid. Ore realizzate n. 126.</i>
Attività 3	1. Riqualificazione biblioteche	Referenti biblioteche	Settembre 2019	Risultati:

	1.1 Allestimento biblioteca Europa <i>Progettazione spazio interno</i> <i>Richiesta fondi e risorse</i> <i>Acquisto materiali e strumenti</i> <i>Allestimento biblioteca</i> 1.2 Allestimento biblioteca Gulli <i>Progettazione spazio interno</i> <i>Richiesta fondi e risorse</i> <i>Acquisto materiali e strumenti</i> <i>Allestimento biblioteca</i>	Nataschia Fagnocchi Referenti di plesso Chiara Balducci Valentina Gallegati Flavia Trasente	Agosto 2020	<i>Progettazione spazi interni: realizzate n. 2</i> <i>Richiesta fondi e risorse: realizzate (n. 2</i> <i>richieste MIBACT, n. 1 fondi genitori, n. 1</i> <i>manodopera genitori)</i> <i>Acquisto materiali e strumenti: in corso</i> <i>Allestimento biblioteche: in corso</i>
--	---	---	-------------	--

	2. Riqualificazione laboratori 2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa <i>Progettazione di dettaglio</i> <i>Acquisto materiali e strumenti</i> <i>Allestimento laboratorio</i> 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli <i>Progettazione spazio interno</i> <i>Richiesta fondi e risorse</i> <i>Allestimento laboratorio</i>	Funzione strumentale Vasta Ilaria Referente laboratorio arte Gulli Erica Tasselli Referenti di plesso Chiara Balducci Valentina Gallegati Flavia Trasente	Gennaio 2020 Agosto 2020	Risultati: 2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa <i>Progettazione di dettaglio: realizzata n. 1</i> <i>Acquisto materiali e strumenti: in corso</i> <i>Allestimento laboratorio: rinviato</i> 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli <i>Progettazione spazio interno: realizzata n. 1</i> <i>Richiesta fondi e risorse: realizzata (n. 1 Fondazione Cassa, n. 1 manodopera genitori)</i> <i>Allestimento laboratorio: in corso</i> 2.3. Riqualificazione laboratorio informatica Gulli (laboratorio mobile) <i>Progettazione spazio interno: realizzata n. 1</i> <i>Richiesta fondi e risorse: realizzata (n. 1 richiesta – fondi PON)</i> <i>Acquisto materiali e strumenti: in corso</i> <i>Allestimento laboratorio: in corso</i> <i>Potenziamento rete wi-fi: in previsione</i>
	3. Riqualificazione spazi all'aperto 3.1 Riqualificazione giardino Panda <i>Progettazione spazio esterno</i> <i>Richiesta fondi e risorse</i> 3.2 Riqualificazione cortile Gulli <i>Progettazione spazio esterno</i>	Dirigente scolastico Referente infanzia e referenti plessi Neri Beatrice Valtancoli Alessandra Chiara Balducci	Ottobre 2019 Agosto 2020	Risultati: <i>Progetti di riqualificazione: realizzati n. 2</i> <i>Avvio richiesta fondi: realizzato (n. 1 Amministrazione comunale, n. 1 Fondazione Cassa, n. 1 Festival Comunità educante)</i>

	<i>Richiesta fondi e risorse</i>	Valentina Gallegati		
--	----------------------------------	---------------------	--	--

Anno scolastico 2020/21

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento Monitoraggio 22/11/2021
Attività 1	1. Aggiornamento e revisione dei curricoli delle singole discipline 1.1 Italiano 1.2 Matematica 1.3 Storia 1.4 Geografia 1.5 Scienze 1.6 Tecnologia 1.7 Inglese 1.8 Francese/Spagnolo 1.9 Arte 1.10 Musica 1.11 Scienze motorie 1.12 Religione <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Aggiornamento/revisione dei curricoli</i> <i>Pubblicazione sul sito dei curricoli</i>	Funzione strumentale Tronconi Sara Paraggio Annalisa Ragazzini Federica	Ottobre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Aggiornamento/revisione dei curricoli: in corso.</i> <i>Pubblicazione sul sito dei curricoli: primaria prevista febbraio 2022</i> <i>secondaria pubblicati</i>
	2. Completamento dei curricoli delle competenze trasversali 2.1 Competenza digitale <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Elaborazione del curricolo competenza digitale</i> <i>Elaborazione del Regolamento di utilizzo della piattaforma G-Suites for Education</i>	Funzione strumentale Ilaria Vasta Funzione strumentale Tronconi Sara Paraggio Annalisa	Ottobre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Elaborazione del curricolo competenza digitale: rimandata 2022/23</i> <i>Pubblicazione sul sito:</i> <i>Regolamento di utilizzo della piattaforma G-Suites for Education</i>

	<i>Elaborazione del piano d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata</i> <i>Elaborazione di un documento di E-policy di istituto</i> <i>Pubblicazione sul sito dei documenti prodotti</i> 2.2 Competenze in materie di cittadinanza <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Elaborazione proposte per il curriculum</i>	Ragazzini Federica Rusticelli Valentina Referenti educazione civica Fassari Carla Melandri Mariangela Santolini Barbara Zaniboni Giulia		<i>Elaborazione del piano d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata</i> <i>Elaborazione di un documento di E-policy di istituto</i> <i>Elaborazione dei nuclei essenziali del curriculum di educazione civica</i>
	3. Progettazione di rubriche valutative comuni 3.1 <i>Programmazione gruppi di lavoro</i>	Funzione strumentale Tronconi Sara Paraggio Annalisa Ragazzini Federica	Novembre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Elaborazione indicatori per la valutazione sommativa delle classi della scuola primaria</i>
	4. Progettazione in verticale delle macroaree 4.1 Educazione allo sviluppo sostenibile e a stili di vita sostenibili <i>Programmazione gruppi di lavoro</i> <i>Elaborazione del progetto della macroarea</i> <i>Pubblicazione sul sito del progetto</i> 4.4 Educazione alla cittadinanza <i>Programmazione gruppi di lavoro</i>	Referente progetto "Naturalmente SEMI da spargere" Melandri Mariangela Referenti educazione civica/macroarea Fassari Carla Santolini Barbara Neri Beatrice Zaniboni Giulia	Ottobre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Avvio gruppi di lavoro</i> <i>Avvio gruppi di lavoro</i> <i>Partecipazione da parte dei referenti al corso organizzato dal M.I.</i>

	5. Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi 5.1 Progetti in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Verifica</i> 5.2 Programmazione in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i>	Funzione strumentale Tronconi Sara Paraggio Annalisa Ragazzini Federica Rusticelli Valentina	Ottobre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Realizzazione di almeno 2 progetti in verticale:</i> <i>Dante</i> <i>Differenzia la tua scuola</i> <i>Digielode</i> <i>Riciclandino</i> <i>Io leggo perchè</i> <i>Progettazione in verticale con la scuola secondaria superiore: non realizzata</i>
Attività 2	1. Progettazione e realizzazione di attività di recupero e consolidamento	Referente laboratori secondaria Zauli Cristina	Settembre 2020 Maggio 2021	Risultati: <i>Potenziamento di attività di recupero in emergenza Covid</i> <i>in orario extracurricolare:</i> <i>programmati e realizzati:</i> <i>n. 7 laboratori I quadrimestre n. 3</i> <i>matematica ore n. 27, n. 2 inglese ore n. 18,</i> <i>n. 2 italiano ore n. 12, tot. ore n. 57, tot. alunni n. 60</i> <i>n. 52 laboratori II quadrimestre n. 18</i> <i>matematica ore n. 58, n. 9 inglese ore n. 12,</i> <i>n. 18 italiano ore n. 46, n. 3 spagnolo ore n. 6, n. 1 francese ore n. 2, n. 2 geografia ore n. 2 tot. ore n. 57, tot. ore n. 141</i> <i>Supporto preparazione esame, ore n. 4</i> <i>n. 205 ore complessive</i> <i>In orario curricolare:</i>

				Potenziamento primaria: n. 4 unità di organico Potenziamento secondaria: n.24 ore
	2. Diffusione di metodologie didattiche comuni 2.1 Clil <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Formazione docenti interni (Erasmus+ K1)</i>	Referenti CLIL Demontis Simona Tamburini Federica Referente progetto Erasmus+ Dalprato Milena Funzione strumentale formazione Melandri Mariangela Taroni Fabio	Ottobre 2020 Ottobre 2022	Risultati: <i>Realizzazione di almeno 1 unità Clil nelle scuole primarie e secondarie: sospeso causa interruzioni Covid</i> <i>Creazione di un repertorio di UD Clil: sospeso</i> <i>Realizzazione Progetto Erasmus+ - azione K1: parzialmente rimandata – conclusione prevista ottobre 2022. Preparazione linguistica n. 1 docente + 1 dirigente (n. 36 ore, n. 1 certificazione B1)</i> <i>Relazioni scuole/enti per formazione in lingua inglese: I.C. San Rocco, Istituto Tecnico Superiore Oriani</i> <i>Formazione docenti interni in lingua e/o metodologia</i> <i>n. 19 docenti n. ore 555,5</i> <i>n. 5 certificazioni: n. 4 B1, n. 1 C1</i>
	3. Potenziamento delle attività extra-curricolari nella scuola secondaria 3.1 Laboratori <i>Progettazione</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione laboratori</i> <i>Verifica</i>	Referente laboratori secondaria Zauli Cristina	Settembre 2020 Giugno 2021	Risultati: <i>Mantenimento di laboratori extra curricolari in emergenza Covid</i> <i>Giornalino – 9 ore n. 26 alunni 8 (2 edizioni tot. 18 ore)</i> <i>ECDL – 12 ore n. 30 alunni</i> <i>KET – 18 ore n. 19 alunni</i> <i>VAP – 6 ore n. 6 alunni</i> <i>Progettazione cortile – 12 ore n. 23 alunni</i>

				Tot. ore n. 66 Tot. alunni n. 104
Attività 3	1. Riqualificazione biblioteche 1.1 Allestimento biblioteca Europa <i>Allestimento biblioteca</i> 1.2 Allestimento biblioteca Gulli <i>Allestimento biblioteca</i> 1.3. Ampliamento/diversificazione della dotazione libraria	Referenti biblioteche Ercolani Patricia Fagnocchi Natascia Mendolia Marianna Valtancoli Alessandra Zoli Maria Beatrice Referenti di plesso Balducci Chiara Gallegati Valentina	Settembre 2020 Agosto 2021	Risultati: <i>Allestimento biblioteche: concluso</i> <i>Ampliamento e diversificazione della dotazione libraria: in corso</i> <i>Formazione Scoprirete: conclusa</i> <i>Catalogazione in rete delle biblioteche di istituto: in corso</i>
	2. Riqualificazione laboratori 2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa <i>Acquisto materiali e strumenti</i> <i>Allestimento laboratorio</i> 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli <i>Richieste fondi e risorse</i> <i>Allestimento laboratorio</i> 2.3 Riqualificazione laboratorio informatica Gulli (laboratorio mobile) <i>Allestimento laboratorio</i> <i>Potenziamento rete wi-fi</i>	Funzione strumentale Vasta Ilaria Referente laboratorio arte Gulli Tasselli Erica Referente laboratorio informatica Gulli D'Elia Elisabetta Referenti di plesso Balducci Chiara Gallegati Valentina	Ottobre 2020 Agosto 2021	Risultati: 2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa <i>Acquisto materiali e strumenti: concluso</i> <i>Allestimento laboratorio: rimandato a causa di indisponibilità spazio causa Covid</i> 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli <i>Allestimento laboratorio: in corso (tavoli)</i> 2.3. Riqualificazione laboratorio informatica Gulli (laboratorio mobile) <i>Allestimento laboratorio: concluso</i> <i>Potenziamento rete wi-fi: concluso</i>

		Trasente Flavia		
	3. Riqualificazione spazi all'aperto 3.1 Riqualificazione giardino Panda <i>Richiesta fondi e risorse</i> <i>Avvio riqualificazione</i> 3.2 Riqualificazione cortile Gulli <i>Avvio riqualificazione</i>	Dirigente scolastico Referente infanzia e referenti plessi Neri Beatrice Valtancoli Alessandra Chiara Balducci	Settembre 2020 Agosto 2021	Risultati: <i>Avvio riqualificazione Panda: in attesa di finanziamento da parte del Comune</i> <i>Avvio riqualificazione Gulli: avviato</i>

Anno scolastico 2021/22

Attività n.	Sotto-attività' di dettaglio	Responsabile	Quando	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	1. Aggiornamento e revisione dei curricoli delle singole discipline 1.1 Italiano 1.2 Matematica 1.3 Storia 1.4 Geografia 1.5 Scienze 1.6 Tecnologia 1.7 Inglese 1.8 Francese/Spagnolo 1.9 Arte 1.10 Musica 1.11 Scienze motorie 1.12 Religione <i>Programmazione gruppi di lavoro</i>	Funzione strumentale Fagnocchi Natascia Paraggio Annalisa Tronconi Sara	Ottobre 2021 Febbraio 2022	Risultati: <i>prosecuzione dell'aggiornamento/revisione dei curricoli della scuola primaria.</i> <i>Conclusione novembre 2022</i>

	<i>Aggiornamento/revisione dei curricoli</i> <i>Pubblicazione sul sito dei curricoli</i>			
	3. Progettazione di rubriche valutative comuni 3.1 Programmazione gruppi di lavoro	Commissione valutazione primaria	Novembre 2021 Giugno 2022	Risultati: <i>Elaborazione indicatori per la valutazione in itinere delle classi della scuola primaria.</i> <i>Revisione indicatori per la valutazione finale delle classi della scuola primaria.</i> <i>Accordi per la realizzazione delle prove comuni finali classi V primaria e prove ingresso I secondaria</i> <i>Conclusione novembre 2022</i>
	4. Progettazione in verticale delle macroaree 4.1 Educazione allo sviluppo sostenibile e a stili di vita sostenibili 4.2 Educazione motoria 4.3 Educazione all'espressione culturale 4.4 Educazione alla cittadinanza 4.5 Accoglienza, continuità e orientamento 4.6 Sviluppo delle competenze di base	Referenti macroaree	Ottobre 2021 Febbraio 2022	Risultati: <i>Elaborazione dei progetti della macroarea</i> <i>Conclusione novembre 2022</i>
	5. Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi 5.1 Progetti in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Verifica</i>	Referenti continuità	Ottobre 2021 Giugno 2022	Risultati: <i>Realizzazione di almeno 1 progetto in verticale:</i> <i>Differenzia la tua scuola</i> <i>Digielode</i> <i>Il giardino come aula verde</i>

	5.2 Programmazione in verticale <i>Progettazione dei percorsi</i>			<i>La grande macchina del mondo (Hera)</i> <i>Riciclandino</i> <i>Merenda sana e sostenibile</i> <i>Educazione motoria all'aria aperta</i> <i>Diritti dell'infanzia</i> <i>Feste</i> <i>Io leggo perchè</i> <i>ReadER: la biblioteca digitale per le scuola dell'Emilia Romagna</i> <i>Spazi e strumenti digitali per le STEM – PNSD#4 – Laboratori STEM mobili: competenze per il futuro</i>
Attività 2	1. Progettazione e realizzazione di attività di recupero e consolidamento	Referente laboratori scuola secondaria Zauli Cristina Referenti I care Calabrese Paola Cantaro Annalisa	Settembre 2021 Maggio 2022	Risultati: <i>Potenziamento di attività di recupero in emergenza Covid</i> <i>Scuola primaria:</i> - <i>attività extracurricolari n. 72 ore,</i> - <i>attività aggiuntive curricolari n. 238 ore</i> - <i>organico di potenziamento e organico Covid in orario curricolare n. 5 docenti</i> <i>Criticità: discontinuità del progetto I care.</i> <i>n. 310 ore complessive</i> <i>Scuola secondaria: in orario extracurricolare:</i>

				n. 39 laboratori I quadrimestre n. 12 matematica ore n. 60, n. 12 italiano ore n. 24, inglese ore n. 33 tot. ore I quadr. n. 84, tot. alunni n. 300 n. 55 laboratori II quadrimestre n. 17 matematica ore n. 60, n. 17 inglese ore n. 62, n. 17 italiano ore n. 42, n. 1 spagnolo ore n. 7, n. 1 francese ore n. 7, tot. ore II quadr. n. 195, tot. alunni stimato n. 425 Supporto preparazione esame (FAMI) ore n. 25 ore per n. 16 alunni classi III. Supporto alunni stranieri (FAMI) ore n. 4 per 13 alunni n. 308 ore complessive In orario curricolare: potenziamento secondaria: n.24 ore potenziamento e n. 18 ore Covid (utilizzate in parte in orario extracurricolare)
	2. Diffusione di metodologie didattiche comuni 2.1 Clil <i>Progettazione dei percorsi</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione dei percorsi</i> <i>Formazione docenti interni (Erasmus+ K1)</i>	Referenti CLIL Demontis Simona Tamburini Federica Funzione strumentale formazione Melandri Mariangela Referente progetto Erasmus+ Dalprato Milena	Settembre 2021 Ottobre 2022	Risultati: <i>Realizzazione di almeno 1 unità Clil nelle scuole primarie dalla seconda alla quinta e secondaria (n. 24 classi di scuola primaria coinvolte per la lingua inglese alla primaria, n. 16 classi coinvolte per la lingua inglese e n. 16 classi coinvolte per la lingua francese nella scuola secondaria)</i> <i>Creazione di un repertorio di UD Clil:</i> <i>n. 9 unità scuola primaria (inglese)</i> <i>n. 13 unità scuola secondaria (inglese)</i> <i>n. 8 unità scuola secondaria (francese)</i> <i>n. 1 unità scuola secondaria (spagnolo)</i>

				<i>Relazioni scuole/enti per formazione in lingua inglese: ITS Oriani – Faenza</i> <i>n. 4 docenti in formazione in lingua inglese (n. 54 ore)</i> <i>Realizzazione Progetto Erasmus+ - azione K1</i> <i>n. 1 docenti + 1 dirigente in formazione linguistica preparatoria in Italia (n. 45 ore + n. 1 certificazione B2)</i> <i>n. 15 docenti in formazione all'estero:</i> <i>n. 4 docenti + n. 1 dirigente</i> <i>approfondimento linguistico (liv. A1-C1): n. 150 ore</i> <i>n. 4 docenti metodologia CLIL: 130 ore</i> <i>n. 2 stem e digitale 22,5+</i> <i>n. 1 motivazione: 35 ore</i> <i>n. 2 jobshadowing</i> <i>n. 1 sostenibilità: 30 ore</i>
	3. Potenziamento delle attività extra-curricolari nella scuola secondaria 3.1 Laboratori <i>Progettazione</i> <i>Reperimento risorse interne/esterne</i> <i>Realizzazione laboratori</i> <i>Verifica</i>	Referente laboratori secondaria Zauli Cristina	Settembre 2021 Giugno 2022	Risultati: <i>Giornalino 1 – 15 ore n. 20 alunni</i> <i>Giornalino 2 – 15 ore n. 15 alunni</i> <i>ECDL presentazioni – 12 ore n. 27 alunni</i> <i>ECDL videoscrittura – 12 ore n. 14 alunni</i> <i>KET 1– 20 ore n. 19 alunni</i> <i>KET 2 – 20 ore n. 14 alunni</i> <i>VAP – 17,5 ore n. 15 alunni</i> <i>Teatro in francese – 12 ore n. 20 alunni (3 ed. tot. 36 ore)</i>

				Disegno dal vero – 6 ore n. 7 alunni Orientamento (cucina, elettronica, meccanica CEFAL) – 25 ore n. 8 alunni Sportello informatico – 18 ore Gruppo sportivo – 25 ore n. 314 alunni Tot. ore n. 221,5 Tot. alunni n. 473
Attività 3	1. Riqualificazione biblioteche 1.1 Allestimento biblioteca Europa <i>Allestimento biblioteca</i> 1.2 Allestimento biblioteca Gulli <i>Allestimento biblioteca</i> 1.3. Ampliamento/diversificazione della dotazione libraria	Referenti biblioteche Fassari Carla Ercolani Patricia Fagnocchi Natascia Mendolia Marianna Bedei Emanuela Valtancoli Alessandra Sangiorgi Elisa	Settembre 2021 Agosto 2022	Risultati: <i>Ampliamento e diversificazione della dotazione libraria anche attraverso l'adesione al progetto E-Reader della Regione Emilia Romagna per la fruizione dei contenuti digitali.</i> <i>Implementazione di un unico catalogo informatizzato per tutte le biblioteche di istituto.</i>
	2. Riqualificazione laboratori/aule 2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli <i>Allestimento laboratorio</i> 2.4 Allestimento attrezzature PNSD#4 <i>Acquisto materiali e strumenti</i> 2.5 Sostituzione LIM vecchie <i>Acquisto Digital Board</i> <i>Allestimento aule</i>	Funzione strumentale Vasta Ilaria Referenti informatica plessi Monduzzi Mara D'Elia Elisabetta Ivone Tiziana	Ottobre 2021 Agosto 2022	Risultati: <i>Completamento allestimento laboratorio arte Gulli</i> <i>Acquisto attrezzature PNSD per le STEM per tutti i plessi</i> <i>Installazione Digital Board (installazione di n. 34 schermi Digital Board per la scuola secondaria Europa e plesso Don Milani, sostituzione LIM Gulli)</i>

		Referente laboratorio arte Gulli Tasselli Erica		
	3. Riqualificazione spazi all'aperto 3.1 Riqualificazione giardino Panda <i>Avvio riqualificazione</i> 3.2 Riqualificazione cortile Gulli/Parco Tassinari <i>Avvio riqualificazione</i> 3.3 Allestimento cortile Europa <i>Installazione aule all'aperto</i> 3.4 Riqualificazione orto Don Milani <i>Riqualificazione orto didattico</i>	Dirigente scolastico Referenti plessi/progetti Caprara Alessandra Marzantini Valeria Melandri Mariangela Chiara Balducci Gallegati Valentina Avesani Daniela	Settembre 2021 Agosto 2022	<i>Risultati</i> 3.1 in corso (il progetto di riqualificazione previsto dal comune non è ancora stato avviato per mancanza di fondi). Realizzate azioni di risistemazione degli spazi verdi esistenti per renderli maggiormente funzionali alla realizzazione di attività didattiche. 3.2 in corso attraverso finanziamento Edugreen. E' stata finanziata un'aula all'aperto nel parco Tassinari tramite progettazione presentata dei genitori della scuola (Il giardino dei diritti), si attende realizzazione da parte del Comune 3.3 realizzata posa in opera di n. 8 tavoli per le lezioni all'aperto (n. 2 aule all'aperto) con finanziamento acquisito tramite campagna di crowdfunding realizzata dalla scuola. Recupero stazione metereologica. Estensione disponibilità spazi verdi attraverso accordo con il Seminario. Allestimento in corso di spazi dedicati al giardinaggio attraverso finanziamento Edugreen.

				3.4 in corso riqualificazione dell'orto scolastico attraverso finanziamento Edugreen.
--	--	--	--	---

BOX 2.1.5: Sintesi delle risorse e costi per le attività del percorso

La gestione economica dei progetti viene fatta, anche in termini formali ed amministrativi nelle schede di progetto del Programma Annuale, a cui si rimanda. Lo scopo di questo box non è di duplicare inutilmente la progettazione del Programma Annuale, ma solo di riepilogare sinteticamente le figure ed i costi complessivi presunti, affinché il percorso sia sostenibile dal punto di vista economico.

Attività n.	Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)	Risorse materiali richieste (interne/esterne)	Stima del costo previsto	Osservazioni sull'effettivo svolgimento
Attività 1	Referenti dipartimenti Referenti macroaree Team digitale Dipartimenti, Collegio dei docenti Docenti interni	Utilizzo ore funzionali e attrezzature ordinarie	Incarichi annuali previsti nel FIS Progetto Dante: € 1624,97	Fondi assunti a bilancio e utilizzati
Attività 2	Referente Erasmus Docenti laboratori	Utilizzo ore funzionali e attrezzature ordinarie Referenti	Erasmus K1-Referente (FIS) Formazione: € 26.107,00 (fondi europei) Laboratori di accoglienza, recupero e laboratori secondaria: fondi art. 9 - finanziamento	Progetto finanziato: fondi assunti a bilancio (progetto in fase di rendicontazione) € 9.073,79 finanziamento impiegato per a.s.2020/21 € 31.378,00 finanziamento impiegato per a.s.2021/22

			comunale – piano estate	
Attività 3	Referenti di plesso Referenti biblioteche e laboratori	Mobilio (scaffalature, tavoli, sedie)	Biblioteca Gulli - € 4.000,00 (donazione genitori) Biblioteca Europa MIBACT - € 1.362,37 Biblioteca Gulli MIBACT - € 2.031,92	Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati
		Attrezzature informatiche (PC mobili, carrello, video) Attrezzature storytelling (luci, teloni)	Laboratorio PNSD - € 20.000,00 Cortile Gulli - € 1.000,00 Lab. arte Gulli - € 1.000,00 Attrezzature PNSD- € 16.000,00 PON Digital Board - € 68.581,57 Crowdfunding Europa - € 5.374,51 PON Edugreen - € 25.00,00	Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e interamente impiegati Fondi assunti a bilancio e parzialmente impiegati (residuo 1.289,71) Fondi assunti a bilancio

Sezione 3: Agenda del miglioramento

3.2 Diagramma di Gantt del PdM

Per descrivere le varie attività, colorare con “bordi e sfondo” i mesi impegnati in ciascuna attività.

Per descrivere le azioni di monitoraggio, valutazione, comunicazione, inserire nelle caselle corrispondenti i “diamanti” azzurri, rossi, gialli.

Data compilazione febbraio 2020

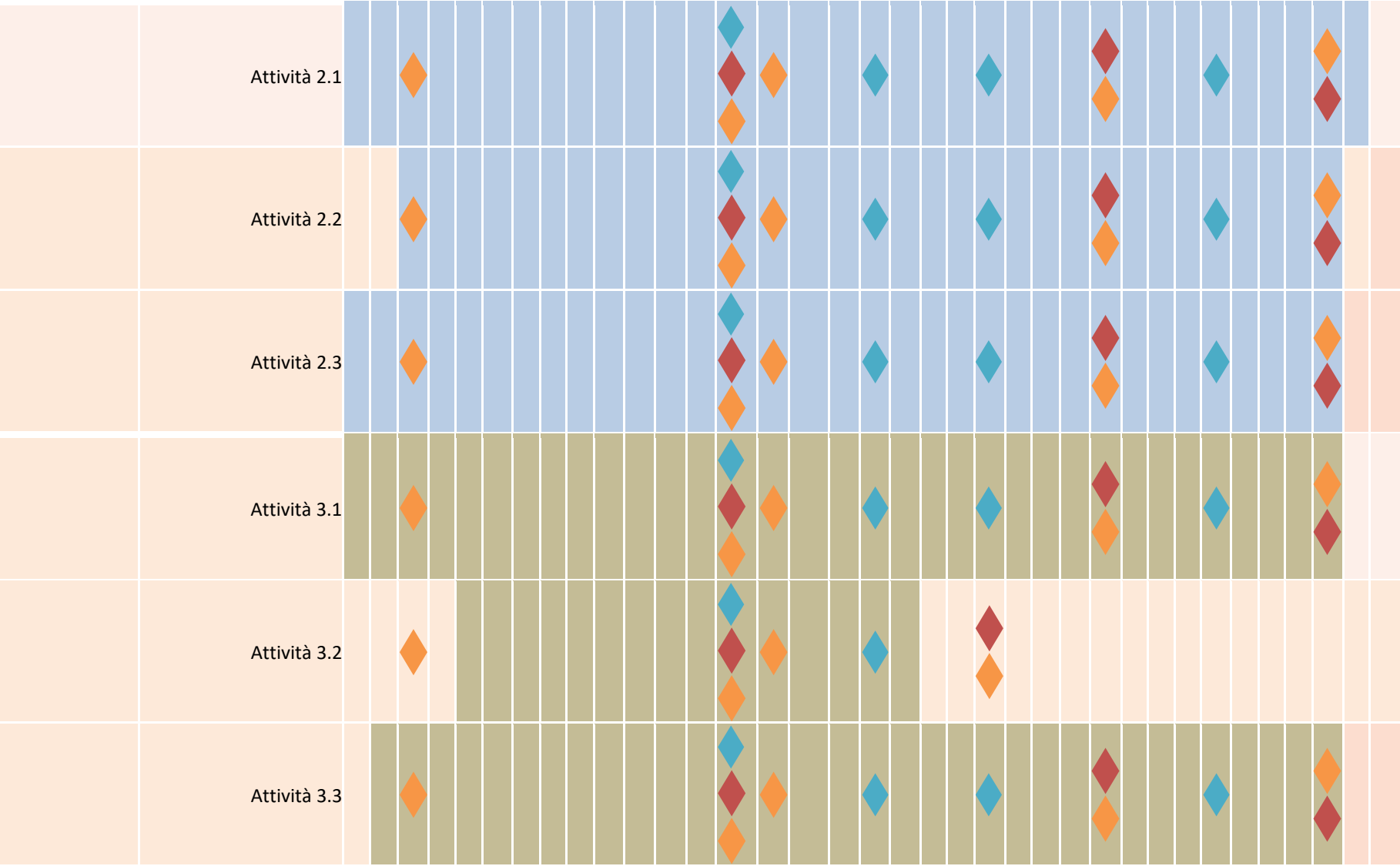
Percorso miglioramento	Attività	A.S. 2019/20												A.S. 2020/21												A.S. 2021/22													
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A		
Percorso 1	Attività 1.1																																						
	Attività 1.2																																						
	Attività 1.3																																						
	Attività 1.4																																						
	Attività 1.5																																						
	Attività 2.1																																						
	Attività 2.2																																						
	Attività 2.3																																						
	Attività 3.1																																						
	Attività 3.2																																						
	Attività 3.3																																						

LEGENDA

 Attività di monitoraggio
  Attività di valutazione in itinere e finale
  Attività di condivisione (collegio, famiglie, stakeholder)

Data compilazione: aggiornamento 29 ottobre 2020 con le attività effettivamente svolte nell'a.s. 2019/20 e programmate per l'a.s. 2020/21

Percorso miglioramento	Attività	A.S. 2019/20												A.S. 2020/21												A.S. 2021/22												
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Percorso 1	Attività 1.1																																					
	Attività 1.2																																					
	Attività 1.3																																					
	Attività 1.4																																					
	Attività 1.5																																					

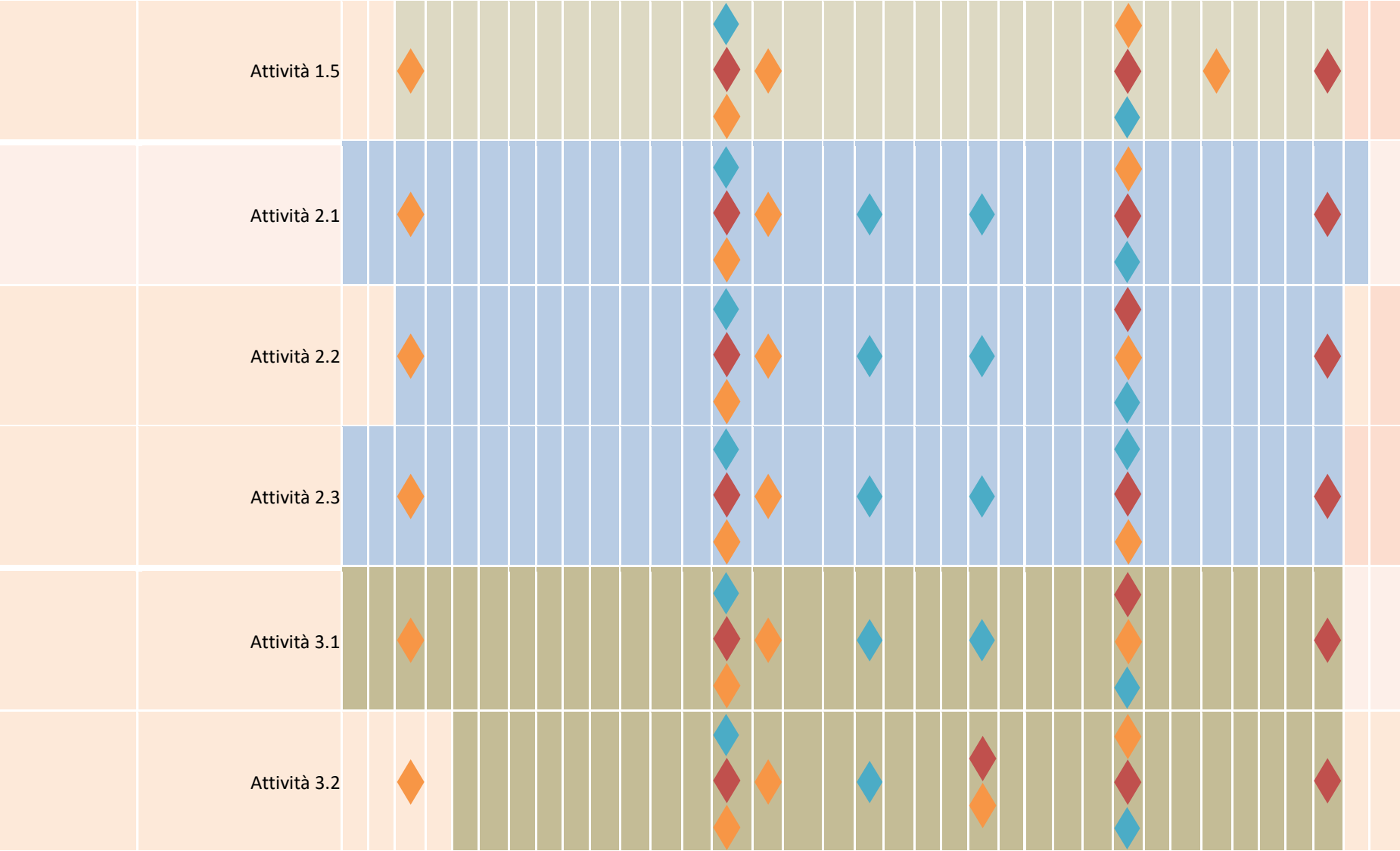


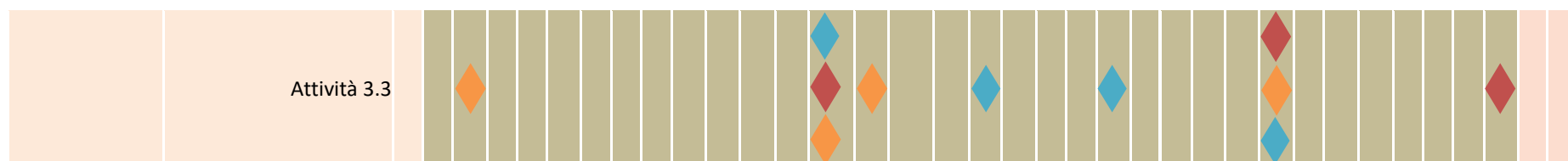
LEGENDA

 Attività di monitoraggio
  Attività di valutazione in itinere e finale
  Attività di condivisione (collegio, famiglie, stakeholder)

Data compilazione: aggiornamento 22 novembre 2021 con le attività effettivamente svolte nell'a.s. 2020/21 e programmate per l'a.s. 2021/22.
La verifica finale viene effettuata nel Collegio Docenti del 28/11/2022.

Percorso miglioramento	Attività	A.S. 2019/20												A.S. 2020/21												A.S. 2021/22												
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Percorso 1	Attività 1.1																																					
	Attività 1.2																																					
	Attività 1.3																																					
	Attività 1.4																																					





LEGENDA

 Attività di monitoraggio
  Attività di valutazione in itinere e finale
  Attività di condivisione (collegio, famiglie, stakeholder).

Sezione 4: Il monitoraggio e la valutazione del PdM

4.1 Monitoraggio e valutazione del percorso 1 [29/10/2020, 22/11/2021, 28/11/2022]

Box 4.1.a: Finalità di monitoraggio e valutazione del percorso 1

Campo libero. Descrivere brevemente cosa si vuole valutare rispetto alle attività che verranno svolte (es.: si vuole indagare se i risultati delle prove comuni rilevano una omogeneità delle classi e se sono state effettuate senza criticità).

Il rinnovamento della didattica viene identificato come lo strumento principale per incidere sugli esiti degli alunni, specialmente quelli appartenenti alle fasce deboli. L'istituto sceglie come strategia di intervenire sulla parte ancora mancante della progettazione curricolare, coinvolgendo tutta la comunità degli insegnanti nella definizione e condivisione degli aspetti relativi al curricolo. Nel contempo si propone di coinvolgere gruppi di insegnanti nell'approfondimento e nella pratica di aspetti metodologici legati alla didattica laboratoriale e per progetti, connessi con la didattica delle discipline, diffondendo tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola esperienze e idee e modificando concretamente gli ambienti di apprendimento a disposizione per effettuare esperienze didattiche.

La valutazione dei processi intende monitorare la realizzazione delle azioni proposte identificandone eventuali criticità. La valutazione degli esiti è basata invece sull'analisi dei dati INVALSI di italiano, matematica, inglese, i risultati degli esami in termini di voto assoluto e voti nelle singole prove, il numero e i risultati delle certificazioni linguistiche di inglese, nell'ipotesi ci sia una relazione diretta tra la programmazione e la realizzazione di azioni educative condivise e l'omogeneità dei risultati scolastici, in continuità con quanto realizzato nel precedente Piano di Miglioramento.

Box 4.1.b: Azioni di monitoraggio del percorso 1

Nella prima tabella si riportano indicatori di processo (es. numero di partecipanti ad una formazione). Le date indicate nel campo “Quando” corrispondono a quanto indicato nel Diagramma di Gantt.

Attività del	Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?	Risultati
Attività 1	% curricoli/progetti elaborati/ revisionati % curricoli pubblicati	Osservazione gruppi di lavoro Raccolta materiali Questionario docenti	29/10/2020 22/11/2021 28/11/2022	Gruppo valutazione Referenti attività Gruppo valutazione Referenti attività	Vedi tabelle successive
Attività 2.	n. unità Clil realizzate n. classi coinvolte n. unità Clil presenti nel repertorio presentazione progetto Erasmus+ - azione K1 n. collaborazioni per realizzazione Clil e corsi di formazione n. docenti in formazione area linguistica n. ore laboratori attivati scuola secondaria	Osservazione gruppi di lavoro Raccolta materiali Attestati di frequenza /Autodichiarazioni docenti Accordi con enti esterni Registri laboratori	29/10/2021 22/11/2021 28/11/2022	Gruppo valutazione Referenti attività	Vedi tabelle successive

Attività 3.	n. progettazioni n. richieste fondi n. allestimenti/conclusioni	Osservazione ambienti Raccolta materiali	29/10/2020 22/11/2021 28/11/2022	Gruppo valutazione Referenti attività	Vedi tabelle successive
-------------	---	---	--	--	-------------------------

ATTIVITA' 1 - RISULTATI	2019/20	2020/21	2021/22
1. Aggiornamento e revisione dei curricoli delle singole discipline – scuola secondaria	Concluso	/	/
1. Aggiornamento e revisione dei curricoli delle singole discipline – scuola primaria	Avviato	In corso	Concluso
2. Completamento dei curricoli delle competenze trasversali	Avviato	Sospeso	/
3. Progettazione di rubriche valutative comuni	In corso	In corso	In corso (parzialmente realizzato)
4. Progettazione in verticale delle macroaree	Avviato	In corso	Concluso
5. Attività in verticale con docenti e alunni di ordini di scuola diversi	In corso	In corso	In corso

ATTIVITA' 2 - RISULTATI	2019/20	2020/21	2021/22
N. unità CLIL realizzate	/	/	56
N. classi coinvolte	/	/	41
N. unità Clil presenti nel repertorio	/	/	31
Progetto Erasmus+ - azione K1	Progettato e approvato	In corso	Realizzato
N. collaborazioni per realizzazione Clil e corsi di formazione	n. 2	n. 1	n. 1
N. docenti in formazione area linguistica	12	21 6 certificazioni - n.5 liv B1 e n. 1 liv C1	13 1 certificazione liv. B2

N. ore formazione docenti in area linguistica	105,5	591,5	379
N. ore recupero scuola secondaria	19	205	308 (310 scuola primaria)
N. ore laboratori extracurricolari scuola secondaria	126	66 (104 alunni)	221,5 (473 alunni)

ATTIVITA' 3 - RISULTATI	2019/20	2020/21	2021/22
1.1 Allestimento biblioteca Europa	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisto materiali	Concluso	/
1.2 Allestimento biblioteca Gulli	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisto materiali	Concluso	/
1.3 Ampliamento/diversificazione dotazione libraria	/	Avvio catalogazione informatizzata	Implementazione catalogo informatizzato Adesione progetto E-Reader Richiesta fondi
2.1 Allestimento laboratorio PNSD#7 Europa	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisto materiali	Acquisto materiali concluso (allestimento rimandato a causa utilizzo spazio per Covid)	Concluso
2.2 Allestimento laboratorio arte Gulli	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisto materiali	In corso	Concluso
2.3 Riqualificazione laboratorio informatica Gulli e potenziamento Wi-Fi	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisto materiali	Concluso	/
2.4 Allestimento attrezzature PNSD#4	/	Progettazione, richiesta fondi	Acquisto materiali Concluso
2.5 Sostituzione LIM vecchie	/		Progettazione, richiesta fondi, acquisto materiali Concluso
3.1 Riqualificazione giardino Panda	Progettazione, richiesta fondi	In attesa di finanziamento	Avviato, in attesa di finanziamento
3.2 Riqualificazione cortile Gulli/Parco Tassinari	Progettazione, richiesta fondi	Avvio acquisti	Richiesta fondi, avvio acquisti

3.3 Allestimento cortile Europa	/	Progettazione	Richiesta fondi (n.2), avvio acquisti
3.4 Riqualificazione orto Don Milani	/	/	Progettazione, richiesta fondi, avvio acquisti

Nella seconda tabella si riportano indicatori riferiti agli esiti degli studenti, finalizzati alla rendicontazione sociale (es. numero di certificazioni linguistiche con esito positivo, risultati in scienze all'esame di Stato ...)

Attività del	Indicatori di monitoraggio DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?	Risultati
Attività 1	Risultati Invalsi rispetto alla variabilità	Dati Invalsi	29/10/20 22/11/2021 28/11/2022	Funzione strumentale valutazione	Raggiunto Vedi tabelle successive

Attività 2.	Risultati Invalsi rispetto alla variabilità	Dati Invalsi	29/10/20 22/11/2021 28/11/2022	Funzione strumentale valutazione	Raggiunto Vedi tabelle successive
Attività 3.	Risultati Invalsi rispetto alla variabilità	Dati Invalsi	29/10/20 22/11/2021 28/11/2022		Raggiunto Vedi tabelle successive

Risultati riguardanti gli esiti degli studenti – Dati INVALSI sulla variabilità

Variabilità classi seconde

	Italiano		Matematica	
	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia
2021/22	2,1	5,6	3,6	14,1
2020/21	4,5	7,4	14,9	8,7
2019/20				
2018/19	8,6	6,9	10,9	9,6

Variabilità classi quinte

	Italiano		Matematica		Inglese reading		Inglese listening	
	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia
2021/22	3	5,8	8,8	11,8	6,6	9,9	5,2	14,2
2020/21	18,6	7,5	6,7	8,4	13,2	5,4	14,3	12,4
2019/20								
2018/19	13,4	7,6	16,2	10,5	13,4	8,6	23,6	15,5

Variabilità classi quinte ESCS

	Raic809002	Italia
2021/22	3,7	27,5
2020/21	19,9	25,3
2019/20		
2018/19	11,7	26

Variabilità terze secondaria

	Italiano		Matematica		Inglese reading		Inglese listening	
	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia	Raic809002	Italia
2021/22	2	7	3,6	9,9	2,3	5,9	10,8	8,2
2020/21	3,1	6,7	4,2	8,2	5,7	6,4	4,5	5,9
2019/20								
2018/19	7,5	5,4	8,5	6,3	7,7	6,8	8,2	6,6

Variabilità classi terze secondaria ESCS

	Raic809002	Italia
2021/22	3,5	19,2
2020/21	2,9	15,9
2019/20		
2018/19	5,2	20,5

Box 4.1.c: Valutazione del percorso di miglioramento 1

Le date indicate corrispondono al Diagramma di Gantt. Da replicare per ogni attività di valutazione svolta.

Data	29/10/2020
Criticità riscontrate, punti di debolezza	L'a.s. 2019/20 è stato caratterizzato da un'interruzione delle attività didattiche in presenza con la necessità di attuare in breve tempo la Didattica a Distanza per cui le attività funzionali programmate e i gruppi di lavoro sono stati dedicati in corso d'opera alle priorità legate all'emergenza. Ciò ha causato ritardi nell'attuazione delle attività programmate nel piano di miglioramento, compresi gli acquisti e gli allestimenti. La mancanza dei dati Invalsi riferiti all'anno scolastico non permette una valutazione degli esiti in continuità con i risultati degli anni precedenti.

Progressi rilevati, punti di forza	La riqualificazione degli spazi è in corso di attuazione anche grazie a finanziamenti resisi disponibili in seguito all'emergenza per cui si sono potute anticipare azioni non programmate nell'a.s. 2019/20.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Riprogrammazione della tempistica e ridefinizione dei risultati attesi in base alla fattibilità delle attività nell'a.s. 2020/21 in relazione all'emergenza.

Data	22/11/2021
Criticità riscontrate, punti di debolezza	L'a.s. 2020/21 è stato caratterizzato da interruzioni delle attività didattiche in presenza all'interno delle classi con la necessità di riprogrammare le attività curriculari ed extracurriculari tenendo conto delle limitazioni dovute alle misure di sicurezza. Ciò ha causato ritardi o riprogrammazioni delle attività programmate nel piano di miglioramento. I dati Invalsi riferiti all'anno scolastico evidenziano una diminuzione della variabilità dei risultati nella scuola secondaria e una permanenza della variabilità nella scuola primaria che va ulteriormente indagata.
Progressi rilevati, punti di forza	La riqualificazione degli spazi è in corso di attuazione anche grazie a finanziamenti resisi disponibili in seguito all'emergenza per cui si sono potute programmare nuove azioni. Dai dati Invalsi emerge una significativa riduzione della variabilità nei risultati al termine della scuola secondaria.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Riprogrammazione della tempistica e ridefinizione dei risultati attesi in base alla fattibilità delle attività nell'a.s. 2021/22 in relazione all'emergenza. Ulteriore indagine sulla variabilità dei risultati nella scuola primaria.

Data	28/11/2022
-------------	------------

Criticità riscontrate, punti di debolezza	L'a.s. 2021/22 è stato caratterizzato da interruzioni delle attività didattiche in presenza all'interno delle classi con la necessità di riprogrammare le attività curriculari ed extracurriculari tenendo conto delle limitazioni dovute alle misure di sicurezza e alle necessità degli alunni. Ciò ha causato ritardi o riprogrammazioni delle attività presenti nel piano di miglioramento. La riqualificazione di alcuni spazi richiede l'intervento di soggetti esterni che hanno diverse priorità di intervento.
Progressi rilevati, punti di forza	L'incremento delle attività di recupero e consolidamento è stato reso possibile anche grazie ai finanziamenti disposti per l'emergenza Covid. La riqualificazione degli spazi è in corso di attuazione anche grazie a finanziamenti resisi disponibili in seguito all'emergenza per cui si sono potute programmare nuove azioni. L'istituto è riuscito a impiegare tutti i fondi disponibili.
Eventuali suggerimenti ed aggiustamenti da apportare per la prosecuzione del miglioramento	Completamento curriculum verticale di istituto (valutazione, competenze trasversali).

4.4 Sintesi dei principali risultati che emergono dalla valutazione e raccomandazioni per la prosecuzione del miglioramento

29/10/2020 Vedi sopra.

22/11/2021 Vedi sopra.

28/11/2022 Vedi sopra.

Sezione 5: Il PdM verso la Rendicontazione sociale

5.1 Principali risultati raggiunti negli esiti degli studenti [10 NOVEMBRE 2022]

Qui si riassumono gli elementi di valutazione degli esiti degli studenti che potranno essere utili in sede di Rendicontazione sociale

- I risultati raggiunti in termini di esiti degli studenti
- Quali indicatori ed evidenze, raccolti dalla scuola o disponibili sulle diverse piattaforme (SNV, Sidi, Invalsi, ...), consentono di avvalorare quei risultati
- A quali priorità del RAV fanno riferimento quei risultati (ciascun percorso di miglioramento è agganciato ad una o più priorità)

Primo risultato che si vuole evidenziare	
Risultati raggiunti 1	Ridurre la varianza dei risultati nelle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese tra le classi quinte della scuola primaria e tra le classi terze della scuola secondaria di primo grado. L'indice di variabilità per l'a.s. 2021/22 è inferiore all'indice riferito all'Italia per le classi dell'istituto considerate in italiano, matematica, inglese reading e inglese listening, ad eccezione di inglese listening per la classe terza della scuola secondaria che è leggermente maggiore. Il dato presenta progressivi miglioramenti rispetto all'anno di riferimento 2018/19.
Indicatori ed evidenze	Dati INVALSI sulla variabilità nelle classi quinte della scuola primaria e nelle classi terze della scuola secondaria riportati nella sezione 4.1.
Priorità RAV collegate	Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Secondo risultato che si vuole evidenziare	
Risultati raggiunti 2	Revisione e completamento di alcuni elementi del curricolo verticale d'Istituto.
Indicatori ed evidenze	Documentazione di istituto sintetizzata nella sezione 4.1.
Priorità RAV collegate	Revisione e completamento del curricolo verticale d'Istituto.

Terzo risultato che si vuole evidenziare	
Risultati raggiunti 1	Riqualificazione di alcuni ambienti di apprendimento presenti nell'istituto.
Indicatori ed evidenze	Interventi su aule e laboratori dell'istituto sintetizzati nella sezione 4.1.
Priorità RAV collegate	Omogeneità nei risultati delle classi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado. Revisione e completamento del curriculum verticale d'Istituto.

5.2 Condivisione in itinere e finale dei risultati raggiunti [10 NOVEMBRE 2022]

La condivisione in itinere e finale è riferita agli stakeholder interni (docenti, famiglie e studenti) ed esterni.

I periodi programmati corrispondono al Diagramma di Gantt.

Per ogni attività di condivisione si replica la tabella di programmazione e verifica sottostante.

Condivisione verso l'interno	
Periodo programmato	Novembre 2019
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Collegio dei docenti, Consiglio di istituto
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunioni
Periodo di svolgimento effettivo	Collegio docenti: 28/11/2019 Consiglio di istituto: 11/11/2019
Partecipazione effettiva	Presenti Collegio: n. 134 Presenti Consiglio di Istituto: n. 13
Considerazioni	Approvazione Piano di Miglioramento presente all'interno del PTOF

Condivisione verso l'interno	
Periodo programmato	Febbraio 2020
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Collegio dei docenti, Consiglio di istituto
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunioni
Periodo di svolgimento effettivo	Riunioni non svolte
Partecipazione effettiva	/
Considerazioni	Era preventivata l'approvazione del documento di dettaglio del Piano di Miglioramento

Condivisione verso l'interno	
-------------------------------------	--

Periodo programmato	Ottobre 2020
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Collegio dei docenti
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione
Periodo di svolgimento effettivo	29 ottobre 2020
Partecipazione effettiva	Presenti Collegio: n. 131
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

Condivisione verso l'esterno	
Periodo programmato	Novembre 2020
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Consiglio di istituto
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione
Periodo di svolgimento effettivo	11 novembre 2020
Partecipazione effettiva	Presenti Consiglio: n. 17
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

Periodo programmato	Novembre 2021
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Collegio dei docenti
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione
Periodo di svolgimento effettivo	22 Novembre 2021
Partecipazione effettiva	Presenti Collegio: n. 131
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

Condivisione verso l'esterno	
Periodo programmato	Novembre 2021
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Consiglio di istituto
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione
Periodo di svolgimento effettivo	25 novembre 2021
Partecipazione effettiva	Presenti Consiglio: n. 17
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

Periodo programmato	Novembre 2022
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Collegio dei docenti
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione
Periodo di svolgimento effettivo	28 Novembre 2022
Partecipazione effettiva	Presenti Collegio: n. 124
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

Condivisione verso l'esterno	
Periodo programmato	Novembre 2022
Persone da coinvolgere (interne/esterne)	Consiglio di istituto
Modalità programmate di coinvolgimento	Riunione

Periodo di svolgimento effettivo	6 Dicembre 2022
Partecipazione effettiva	Presenti Consiglio: n. 15
Considerazioni	Approvazione all'unanimità

5.3 Verso la rendicontazione 2019-2022

Nelle parti precedenti di questo strumento, si è fatto riferimento ad elementi che potranno poi essere inseriti al termine del triennio 2019-22 anche nella piattaforma della Rendicontazione sociale ministeriale, se essa manterrà la struttura attuale. In particolare:

- 2.1.3, 2.2.3, 2.3.3 Attività previste per il percorso 1 – 2 – 3. Questo box potrà essere inserito al termine del triennio 2019-22 nella sezione “Risultati Raggiunti” box “Attività svolte”.
- 4.1.b, 4.2.b , 4.3.b Azioni di monitoraggio del percorso 1 – 2 – 3. Gli indicatori riferiti agli esiti degli studenti, potranno essere utilizzati al termine del triennio 2019-22 nella sezione “Risultati raggiunti” pulsante “Naviga gli indicatori” oppure “Allega evidenza”.
- 4.4 Raccomandazioni per il miglioramento. Questo box potrà essere utilizzato al termine del triennio 2019-22 nella sezione “Prospettive di sviluppo”.
- 5.1 Principali risultati raggiunti negli esiti degli studenti. I risultati raggiunti in termini di esiti degli studenti potranno essere utilizzati al termine del triennio 2019-22 nella sezione “Risultati Raggiunti” box “Risultati”; gli indicatori ed evidenze potranno essere utilizzati box “Indicatori” o “Altre evidenze”.