

LE STELLE D'EUROPA



Laboratorio Giornalino Uscita n.10

Svolto nei mesi di marzo-aprile 2024

Scuola Secondaria di Primo Grado Europa

A. S. 2023-2024

Dirigente I.C. Europa R. Valgimigli

Il giornalino nel secondo quadrimestre ha ripreso il percorso iniziato, cercando di mettere al centro il vissuto dei ragazzi con le loro passioni e curiosità. Gli alunni, come nella scorsa edizione, si sono dimostrati molto collaborativi e propositivi, in particolare ci sono stati diversi articoli scritti a coppie. Nei momenti di difficoltà gli studenti si sono supportati a vicenda, anche in articoli in cui non sarebbe comparsa la propria firma.

Al termine del corso gli alunni presenti hanno compilato un questionario di autovalutazione del laboratorio, che ha evidenziato un buon livello di soddisfazione. Alcune risposte aperte mi hanno riempito di gioia, perché mi sembrano evidenziare il raggiungimento dello scopo. Ad esempio hanno scritto: "Ho imparato a scrivere articoli relazionandomi con i compagni", "Ho potuto approfondire argomenti che mi interessavano", "C'era una bella compagnia", "Ho acquisito competenze informatiche", "Mi sono divertito a scrivere". Gli alunni hanno anche dimostrato un buon livello di consapevolezza, riconoscendo sia il lavoro svolto, sia cosa avrebbero potuto fare meglio. Personalmente, come docente, sono soddisfatta del laboratorio, in quanto mi ha permesso di conoscere meglio il mondo reale degli studenti e le loro passioni.

Redazione

Giacomo Parrucci, Benedetto Caroli, Camilla Leoni, Agnesa Sina, Angelica Sodano, Cristina Vespoignani, Miracle Chukweloka, Fama Mame Sylla, Camilla Zauli, Maria Sole Rosetti.

Coordinatrice: Prof.ssa G. Resta

Grafica: Prof.ssa F.Valentini

Revisione testi: Prof.ssa B.Santolini

Sommario

<u>LE STELLE D'EUROPA</u>	<u>1</u>
Sommario	2
🇫🇷 Erasmus 🇫🇷	3
Erasmus	4
ERASMUS:	5
intervista a Marco	5
CONCORSO LA TUA CAMERA IDEALE	6
Save the children	10
Visione del film "l'ultima volta che siamo stati bambini	11
GITA A PARMA	13
Intervista a Happyness	15
Intervista a Federico, Davide e Leonardo della 3D che parteciperanno alle nazionali di pallamano.	17
MINECRAFT (Cap. 1)	19
BRAWL STARS	23
SPIKEBALL	27
IL FESTIVAL DI SANREMO	29
L'alluvione	32
L'ECLISSI SOLARE	34
PAGINA SOLO PER RAGAZZE	36
CHE GENERE DI FILM SEI???	43
JUMELAGE AVEC LE COLÈGE LACORDAIRE DE MARSEILLE	49
THE ERASMUS EXPERIENCE	51

erasmus

OGGI HO INTERVISTATO FEDERICO.

IN QUINTA ELEMENTARE È ANDATO IN FRANCIA.

SI È DIVERTITO MOLTO 😊

ERA IN STANZA CON L'AMICO GREGORIO.

SONO STATI OSPITATI DA UNA BAMBINA DI NOME LOLA. 🏠

L'ATTIVITÀ PIÙ BELLA È STATA ANDARE A PARIGI, INFATTI IL SUO MONUMENTO PREFERITO È STATA LA TORRE EIFFEL.

LE CREPES SONO STATE IL SUO CIBO PREFERITO. 🥞

UNA COSA CHE L'HA STUPITO ERA LO SCIROPPO CHE METTEVANO NELL'ACQUA.

L'UNICA COSA "BRUTTA" È STATA...

... IL **RIMANERCI** TROPPO POCO.

A CURA DI ARTURO OSSANI

**Volete saperne di più voltate pagina e scoprirete
l'avventura di ...**

Erasmus

Intervista a Aurora

Ti è piaciuto il viaggio ? 🤔

*molto, in aereo e ho letto tutto il tempo , il viaggio doveva durare 2h ma per me 2 minuti
come ti sei trovata con le persone che ti hanno ospitato per la notte ?*

benissimo , erano gentilissimi 😊

Ti sono piaciuti i pasti che ti davano ?

sì dai , io ho mangiato la pasta in bianco... sapeva di pasta in bianco

Con chi eri in coppia ?

con Agostino

com' erano i compagni di quella classe che ti ha ospitato ?

gentili e in di quella classe c'era una bambina che mi seguiva saltellando e dicendo " best friend best friend best friend"

cosa ti ha stupito della famiglia che ti ha ospitato ?

che per la maggior parte erano maschi

parlavi molto con i francesi in inglese?

sì , ma loro non capivano molto l'inglese ed utilizzavano il traduttore

c'era il bidet?

no . loro dopo la facevano la doccia

come si chiamavano quelli della famiglia che ti ha ospitato?

Nolan, Edan , Yedan, Yevan (nn sono sicura che si scriva così)

a cura di Gloria Budellazzi

Volete saperne di più?

... voltate pagina e scoprirete l'avventura di ...

ERASMUS:

intervista a Marco

Oggi ho intervistato il mio amico, che quest'anno è andato in Francia con il progetto Erasmus. Mi ha raccontato che si è divertito molto. 😊
La cosa che gli è piaciuta di più è stata la scuola media: ha fatto amicizia con tutti. Era in coppia con Francesco, mentre il ragazzino che li ospitava si chiamava Nans. Il suo monumento preferito è stata la Torre Eiffel, simbolo di Parigi, città che ha adorato.



La sua attività preferita è stata quella alla scuola di Verneuil.
E' rimasto stupito dalla gentilezza dei francesi.(BRAVI !!) 🙌
I suoi cibi preferiti sono stati:patate e formaggio... Poi, però, ha detto che il cibo italiano non si batte ed io sono d'accordo. 😊

a cura di Agnese Guberti

IN COSA CONSISTE IL CONCORSO??

[illegible]

Questa è il disegno della camera ideale di Giulia Bondi, vincitrice del concorso di quest'anno. Siamo molto orgogliosi che la nostra scuola sia stata la migliore attraverso il lavoro della nostra compagna.

Giulia ci ha concesso di farle un'intervista sul concorso.

INTERVISTA a GIULIA

- 1 Come ti chiami?
 - Mi chiamo Giulia Bondi.
- 2 Quale classe frequenti?
 - La 3C .
- 3 Da cosa ti è partita l'idea della camera?
 - Per progettare la camera ho pensato a tutte le mie passioni e le cose che mi piacevano.
- 4 Con quale materiale hai fatto il disegno?
 - Per fare il bozzetto ho usato un foglio da stampante mentre il disegno l'ho fatto con il foglio che richiedeva il concorso.
- 5 Quanto hai lavorato sul progetto?
 - Per fare il progetto finale ho impiegato meno di un mese, visto che ne facevo un pezzo ogni giorno.
- 6 Per arrivare all' idea finale quanto hai impiegato?
 - Ho fatto due tipi di camere: la prima era il bozzetto che non mi piaceva molto e poi ho fatto la camera originale.
- 7 Qual è stata la tua sensazione dopo aver saputo di aver vinto il concorso?
 - Ero molto felice, perchè non me lo aspettavo, ma sapevo di aver fatto un buon lavoro.
- 8 Ti aspettavi di vincere il concorso?

- No, perché pensavo che la prospettiva fosse sbagliata. Ma nel concorso conta la creatività.
- 9 Secondo te meritavi la vittoria del premio?
- Ho incominciato a farlo da quando la Prof. lo aveva annunciato, ma c'erano disegni molto più belli del mio.
- 10 Gli altri disegni ti piacevano di più del tuo?
- Ho considerato altri disegni belli, ma nel mio c'erano tutte le cose che mi piacciono e appunto in quelli degli altri le loro.
- 11 Secondo te chi poteva vincere il concorso?
- Mi è piaciuta molto la camera che è arrivata al terzo posto.
- 12 In cosa consisteva il premio?
- Il primo premio consisteva in un buono da 450 euro da spendere presso Mediaworld. Scalando le posizioni ovviamente il valore del premio diminuiva.
- 14 Cosa hai fatto con i soldi del premio?
- Ho speso i soldi del premio in un tablet, ero indecisa se prendere un computer o un tablet, ma alla fine ho preso il tablet, perchè mi serviva per la scuola già adesso, essendo touch-screen, è molto comodo.



Intervista a cura di
Leoni Camilla



Save the Children

Save the children

Quest'anno sono venuti a svolgere un progetto a scuola gli operatori di SAVE THE CHILDREN. 🙌

Hanno parlato di comportamenti molto importanti legati alle calamità, che secondo me, tutti devono sapere. In particolare ci hanno illustrato le azioni da fare in caso di alluvione, terremoto e incendio. 🌟💧🔥

Un aspetto importante è che in qualsiasi situazione bisogna sempre mantenere la calma e agire correttamente senza agitarsi, perchè il rischio è peggiorare la situazione di pericolo. 😬😨

Per farci capire meglio queste situazioni ci hanno proposto giochi molto belli e anche divertenti. 😊😄

Secondo me gli operatori di Save the Children sono stati molto bravi, perchè i giochi sono piaciuti a tutti i ragazzi. 🙌

Al momento abbiamo fatto 3 incontri e devono tornare per l'ultimo incontro. Quindi in tutto saranno 4 incontri.

Nel primo incontro abbiamo fatto un gioco per conoscerci meglio, poi ci hanno diviso in quattro gruppi dove ognuno doveva scrivere le azioni da fare o non fare in caso di incendio, alluvione e terremoto. Vi ho parlato di questa attività, perchè secondo me è stata la più bella fra quelle proposte.

Sono molto triste che la prossima volta sia l'ultima 😭.

Maria Sole Rosetti.

Visione del film “L’ultima volta che siamo stati bambini” giornata della memoria

Di che cosa parla?

Il film parla di un viaggio avvenuto attraverso un' Italia “ferita”, Roma estate 1943. Quattro bambini giocano alla guerra, mentre attorno esplodono le bombe di quella reale. Italo è il ricco figlio del Federale, Cosmo ha il papà al confino e una fame “atavica”, Vanda è orfana e credente, Riccardo viene da un’agiata famiglia ebrea. Sono diversi, ma non sanno che tra loro nascerà “la più grande amicizia del mondo”. Purtroppo il 16 ottobre Riccardo viene portato via dai tedeschi insieme ad oltre mille persone del Ghetto.

Grazie al padre Federale di Italo, i tre amici credono di sapere dov’è e, per onorare il “patto di sputo”, decidono di partire in segreto per convincere i tedeschi a liberare il loro amico. I tre bambini intraprendono così un viaggio in un’Italia stremata dalla guerra, fra soldati allo sbando, disertori, truppe di tedeschi occupanti, popolazioni affamate.

I tre bambini non sono del tutto soli, due adulti partono per cercarli e riportarli a casa: Agnese, suora dell’orfanotrofio in cui vive Vanda, e Vittorio, fratello di Italo. Lei cristianamente odia la violenza e lui è un eroe di guerra fascista: sono diversi e, al contrario dei bambini, litigano tutto il tempo.



**Miracle e Fama
(2A, 2D)**

LA CORSA CONTRO LA FAME

Da quale idea nasce?

Nasce dal proposito di sensibilizzare i giovani coinvolgendoli in un'azione di solidarietà a questo drammatico problema che vede ancora oggi persone nel mondo che non hanno una quantità sufficiente di cibo. Ogni anno, attraverso una corsa solidale supportata da sponsor, i giovani studenti danno una dimostrazione di come sia possibile proporre iniziative importanti per dare un piccolo contributo alla causa, indipendentemente dalla propria età.

In cosa consiste l'iniziativa?

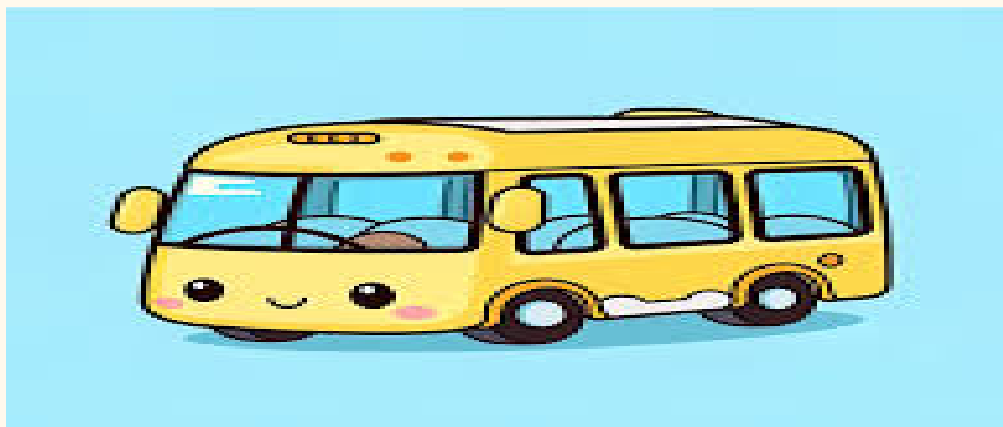
La Corsa contro la Fame è un progetto completamente gratuito aperto alle scuole primarie fino alle secondarie di secondo grado. E' promosso da "Azione contro la Fame", organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero. Ogni anno si tratta il tema della fame legato ad una nazione e alle sue cause diverse. In questo anno scolastico il progetto si focalizza sullo stato del Bangladesh.

FAMA SYLLA



GITA A PARMA

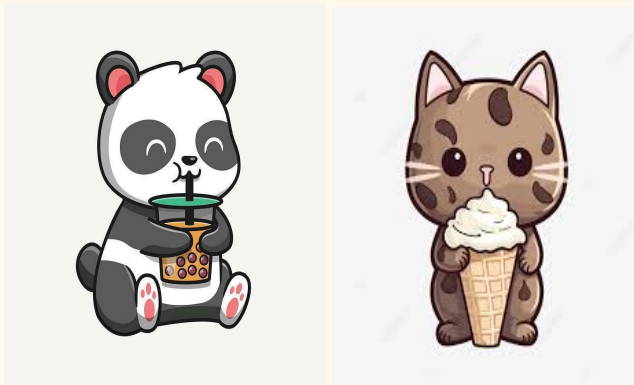
VENERDÌ 22 MARZO LA 2° C E LA 2° E SONO ANDATE IN GITA A PARMA. PER GRANDE GIOIA DEGLI ALUNNI LA PARTENZA ERA ALLE 7:30 IN PULLMAN. 



DOPO UNA SOSTA BAGNO IN AUTOGRILL (NEL QUALE NON ABBIAMO POTUTO COMPRARE TUTTO QUEL BUON CIBO) SIAMO ARRIVATI A PARMA ALLE 10:00 E ABBIAMO FATTO UNA PAUSA/MERENDA. ALCUNE RAGAZZE SI SONO MESSE A GIOCARE A PALLAVOLO CON UNA PALLA, L' HANNO FATTA CADERE SULLA RIVA DI UN TORRENTE E PURTROPPO NON ABBIAMO POTUTO RECUPERARLA.  

IN COMPENSO È ARRIVATA LA GUIDA CHE CI HA SCORTATI ALLA PILOTTA, ALLA CATTEDRALE, AL TEATRO FARNESE E ALLA GALLERIA FARNESIANA.

SUCCESSIVAMENTE ABBIAMO PRANZATO E I MASCHI HANNO GIOCATO A PALLAMANO CON UNA PALLA DI CARTA STAGNOLA, MENTRE LE FEMMINE SONO STATE A BIVACCARE E A PARLARE SU UNA PANCA AL SOLE. LA PARTE PIÙ BELLA, PERÒ, DOVEVA ANCORA ARRIVARE: INFATTI LE PROF CI HANNO CONCESSO DI COMPRARE UN GELATO O UN BUBBLE TEA. 



L' AUTOBUS CI È POI VENUTO A PRENDERE E CI HA SCORTATI AL CASEIFICIO, DOVE LEILA, UN'ESPERTA DEL SETTORE, CI HA SPIEGATO LE FASI DELLA LAVORAZIONE DEL FORMAGGIO E CI HA FATTO ACCAREZZARE DELLE MUCCHE NELLA STALLA. INFINE ABBIAMO DEGUSTATO IL PARMIGIANO E ACQUISTATO ALCUNI PRODOTTI TIPICI. QUESTA GITA È STATA MEMORABILE, INTERESSANTE E DIVERTENTE, NON VEDO L' ORA DI FARNE UN'ALTRA!



CAMILLA ZAULI

Intervista a Happyness **(una delle giocatrici che parteciperà alle** **nazionali di rugby)**

1 Giochi in una squadra di rugby oppure hai conosciuto questo sport a scuola?

Ho conosciuto questo sport a scuola.

2 Quali sono i principi fondamentali del rugby?

Inizialmente bisogna lanciare la palla da rugby all'indietro. Appena ti arriva in mano devi correre a fare meta, addosso avrai due "tag", se si strappano devi fermarti e passare la palla ad un compagno qualsiasi.

3 Cosa ti piace di questo sport?

Mi piace moltissimo correre.

4 C'è qualcosa che non ti piace di questo sport?

Non mi piace quando gli avversari non rispettano le regole del gioco.

5 E' stata impegnativa la prima partita di rugby?

Abbastanza, perché abbiamo giocato con una squadra che, a parere nostro, non era molto portata per questo sport .

6 E' stato faticoso fare meta?

Alle provinciali è stato abbastanza semplice, mentre alle regionali ci siamo scontrati con una squadra abbastanza forte e attiva.

7 Qual è stato il punteggio migliore che avete realizzato nelle partite finora svolte?

Abbiamo sempre vinto tutti i set, ma non ci è mai stato detto il numero dei punti.

8 Siamo molto fieri che abbiate portato la nostra scuola a livello nazionale. E' stato faticoso arrivare alle nazionali?

Sì, principalmente alle regionali, ci siamo scontrate con il Modena, una squadra che aveva dei giocatori che giocavano a rugby, ma nonostante tutto siamo riusciti a portarci a casa la vittoria.

9 Dove si svolgeranno le nazionali di rugby?

In Campania a Piana Del Sele Salerno.

10 Chi vi accompagna come allenatore ?

Ci saranno i Proff. Cignolo e Albonetti, non sappiamo ancora se verranno anche gli allenatori del rugby, grazie ai quali abbiamo raggiunto questo obiettivo.

11 Sai quali saranno le squadre?

12 Sapete da quale scuole proverranno gli avversari ?

11-12 Sappiamo solo che probabilmente verranno da tutte le regioni d'Italia.

13 Come si svolgeranno le nazionali di rugby?

Non ci è ancora stato detto il programma. Le partite verranno disputate nelle varie giornate quando saremo a Salerno, non so esattamente quante partite giocheremo ogni giorno.

a cura di Miracle Chukwueloka

Intervista a Federico, Davide e Leonardo della 3D che parteciperanno alle nazionali di pallamano.

1. Com'è avvenuta la selezione degli studenti che parteciperanno alla nazionale di pallamano?

La selezione dei ragazzi è stata compiuta dalla Prof. Cignolo e dal Prof. Albonetti, che hanno fatto una valutazione sulla base del comportamento e delle capacità.

2. Quanti ragazzi vengono selezionati?

In ogni scuola vengono selezionati 8 giocatori di pallamano.

3. In cosa consiste il gioco della Pallamano? Qual è il suo obiettivo?

La pallamano è uno sport agonistico ed è un mix di sport tra basket, rugby e calcio.

4. Quali sono le dimensioni del campo di pallamano?

Le dimensioni del campo di pallamano sono 40mx20m.

5. Come pensate di essere? Forti o deboli?

Ci sentiamo principalmente forti, ci daremmo un voto tra 8 e 9+.

6. Qualcuno di voi pratica pallamano al di là di questa scuola?

Davide e Leonardo giocano a pallamano al di fuori della scuola, invece Federico non lo pratica.

7. Da quanti anni fate pallamano?

Leonardo e Davide praticano pallamano da 2 anni.

8. Dove andrete?

Andremo a Palermo per 5 giorni insieme alla Prof.ssa Cignolo e alla dirigente Valgimigli.

9. Siete felici di prendere l'aereo?

Siamo felicissimi di prendere l'aereo, perché è un mezzo molto comodo e impiegheremo solo un' ora per il viaggio.

10. Qual è una cosa che non vi piace della pallamano?

Le cose che non ci piacciono della pallamano sono: gli arbitri che non conoscono le regole e il mancato rispetto tra le squadre.

11. Si possono usare i piedi ?

No, non si possono usare i piedi

12. Quali sono i falli più gravi nella pallamano?

Ci sono vari tipi di falli che dipendono da un eccessivo contatto fisico, che può causare danni ad entrambi i giocatori. Può comportare l'espulsione da 2 minuti fino all'espulsione da una o più partite, in base alla gravità.

13. Quanto dura una partita?

La durata della partita dipende dall'età dei giocatori, noi giochiamo 2 tempi da 25 minuti.

14. Ci sono delle protezioni particolari?

Solo il portiere ha la protezione ed è la "conchiglia".

15. Cosa vi piace di più nella pallamano?

A Leonardo e a Federico piace il gioco di squadra perché si creano nuove amicizie e a Davide piace tirare in porta.

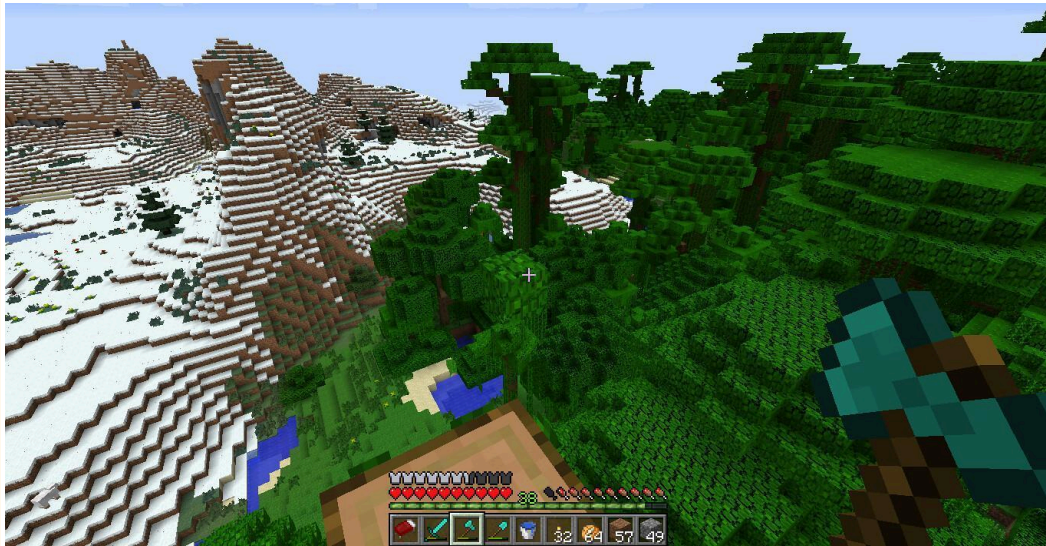
16. Siete felici di essere stati scelti?

Essere stati scelti è stata la cosa più bella, perché ci ha resi fieri, faremo un bel viaggio insieme e salteremo delle ore di lezione

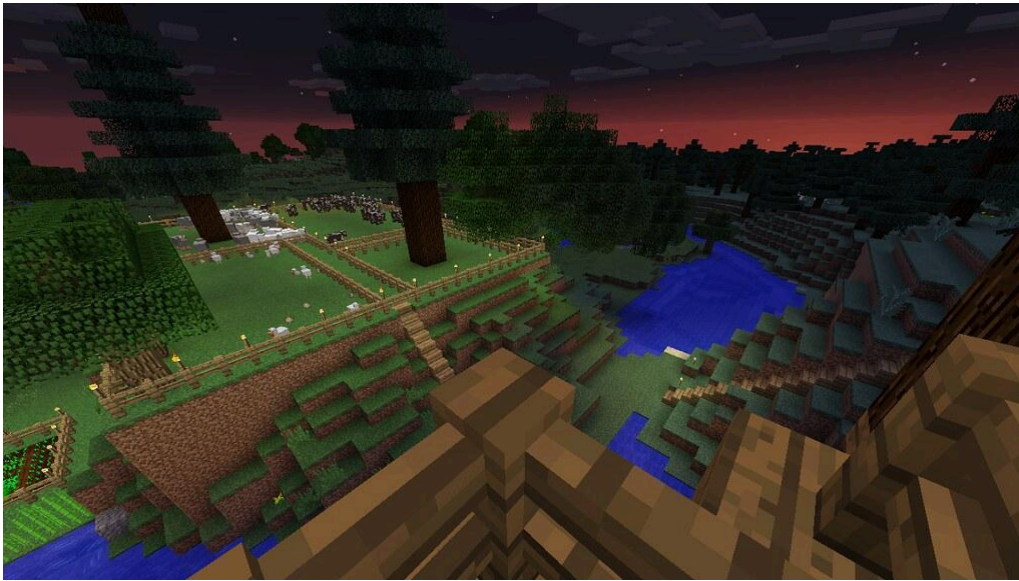
intervista a cura di
Agnesa Sina e Angelica Sodano

MINECRAFT (Cap. 1)

Minecraft è un gioco formato da blocchi tridimensionali. Lo scopo del gioco è sopravvivere e cercare di raccogliere risorse.



Ma attenzione!!!... il giorno (esistono giorno e notte) non dura per sempre, quando arriva la notte, è meglio ripararsi in un rifugio e, se siete in una caverna avere delle torce con sé.



Potete passare la notte dormendo su un letto (che si crea con 3 blocchi di lana dello stesso colore e 3 blocchi di legno). Se non dormite per tre notti di fila arriveranno i Phantom a darvi fastidio che di solito si spostano a gruppi di quattro.

Le Modalità (Cap. 2)

Esistono 4 modalità su Minecraft: Pacifica, Facile, Normale e Difficile.

Nella modalità Pacifica i mob offensivi (mostri) non nascono naturalmente e la barra della fame (ne parleremo nel capitolo 3) si riduce molto lentamente.

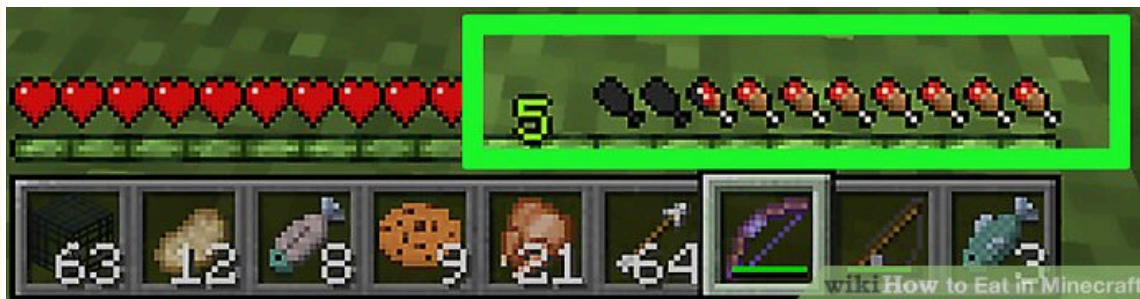
Nella modalità Facile i mob causano pochi danni e la barra della fame si riduce lentamente.

Nella modalità normale i mob causano abbastanza danni e la barra della fame si riduce velocemente.

Nella modalità Difficile i mob causano tanti danni e la barra della fame si riduce molto velocemente.

La Barra della Fame (Cap. 3)

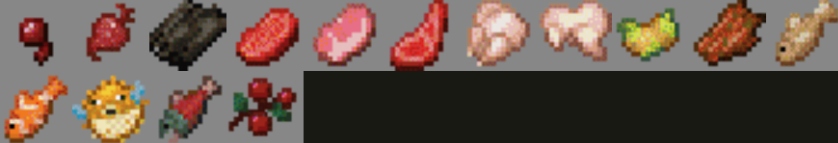
La barra della fame (indicata nella foto) si riduce con il tempo, quindi bisogna mangiare quando inizia a calare.



Ci sono diversi cibi che rigenerano più o meno "cosciotti" della fame.

Ecco i migliori:

- Carota d'oro
- Costoletta di maiale cotta
- Mela d'oro incantata
- Mela d'oro

S		
A		
B		
C		
D		

E' importante usare l'ingegno e "sfruttare" l'ambiente circostante per raccogliere materiali per la costruzione oppure abbattere gli alberi per creare qualcosa di nuovo. E' sempre meglio evitare le sorprese tenendosi a distanza dalle creature erranti: non puoi mai sapere cosa succederà se si avvicinano troppo!

Qui sotto presentiamo una tabella dei mostri più pericolosi (da S a D).



Spero che questo articolo vi sia piaciuto e vi raccomando (se potete) di installare Minecraft.

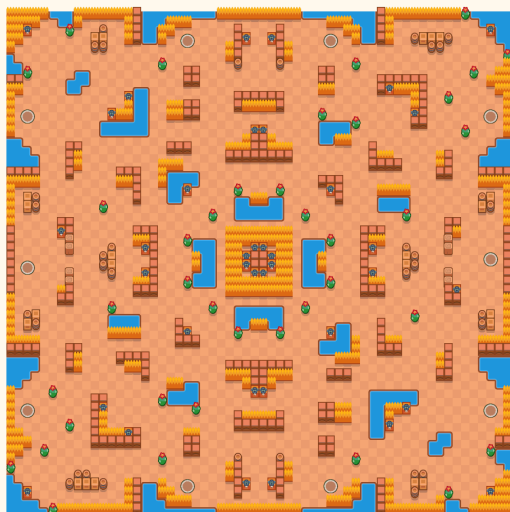
Il gioco si può installare su PC, Playstation, mobile....

Giacomo Parrucci

1C

BRAWL STARS

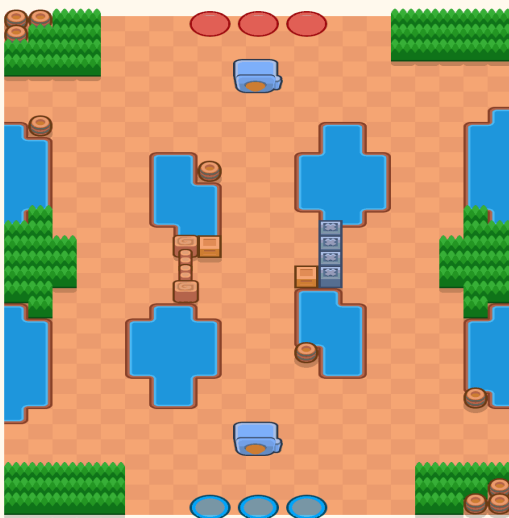
Ciao a tutti, noi vi presenteremo le caratteristiche di questo meraviglioso gioco. Il gioco consiste nel cercare di uccidere gli altri giocatori e arrivare primo in base alla modalità scelta. I giocatori, detti brawler, possono essere portati a gradi diversi in base a quante monete e punti energia vengono investiti. Al termine di ogni partita in alto a sinistra puoi vedere il numero di coppe che hai vinto oppure perso.



Ora vi parleremo degli eventi: il nostro preferito è "Sopravvivenza", che si può giocare a coppie oppure da soli. Lo scopo è di uccidere tutti gli altri giocatori.

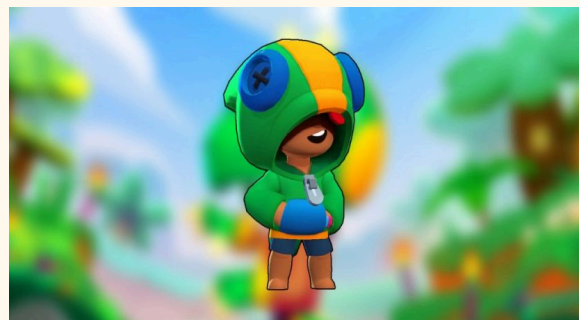
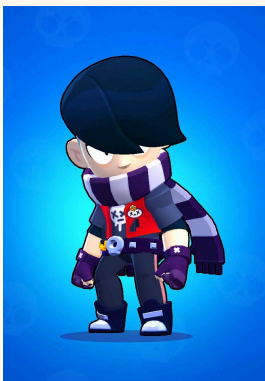


Il secondo che adoriamo è "K.O", consiste nell'eliminare i 3 avversari facendo attenzione a non morire, perché si ha a disposizione solo una vita.

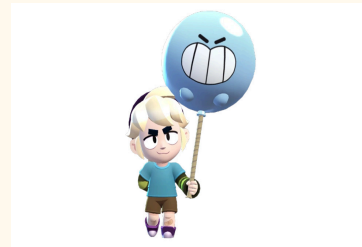


Non piace per niente a entrambe "Rapina": perché, secondo noi, è davvero noiosissimo ed è facile giocare soltanto con pochissimi brawler, lo scopo consiste nel distruggere la cassaforte dell'avversario. In questo gioco puoi avere vite infinite.

Ora vi parleremo dei nostri brawler preferiti: Edgar e Leon



mentre alcuni brawler che odiamo sono: Tick, Pocho, Gus

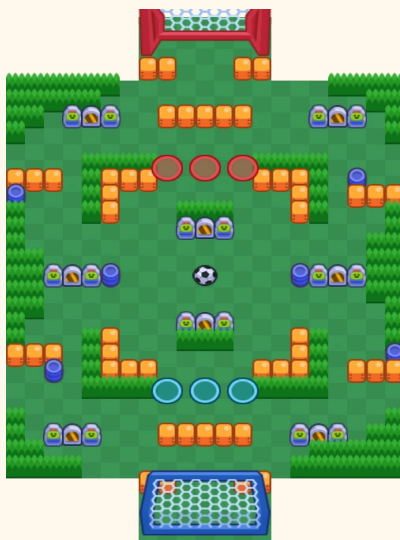


... c'eravamo dimenticate di dirvi altre 2 mappe che ci piacciono molto:

Footbrawl

e

Basketbrawl



NEWS

2 modalità sono state aggiunte da poco: il Megasalvadanario e Classificata. Entrambe hanno come obiettivo realizzare più vittorie possibili.



Classificata



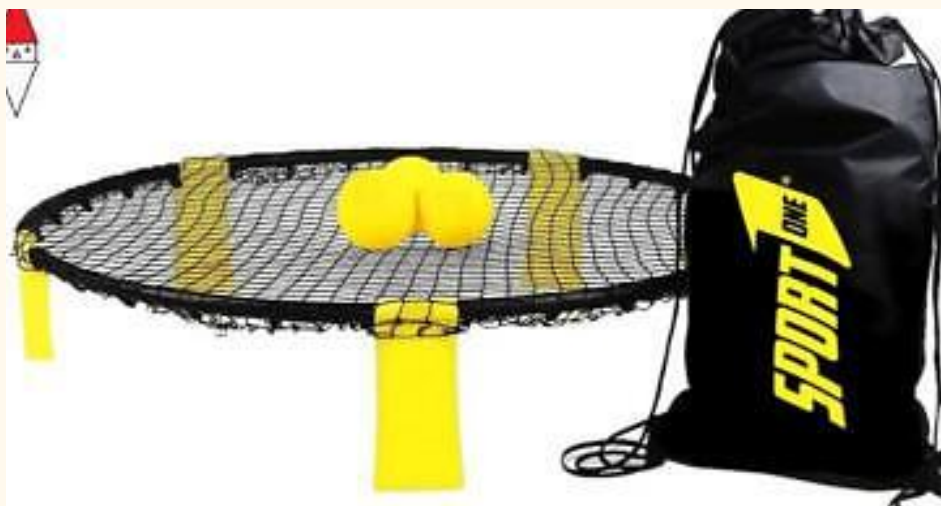
Megasalvadanaio

Adoriamo entrambe questo gioco e speriamo che non cambi mai!

Angelica Sodano e Cristina Vespignani

SPIKEBALL

un gioco da scoprire



SPIKEBALL

che cos'è?

Lo Spikeball è un gioco a squadre. Lo scopo è quello di buttare la palla sul piccolo tappeto elastico in modo che gli avversari non riescano a fare lo stesso. Per farlo occorre abilità e gioco di squadra.

SPIKEBALL

occorrente:

Per giocare a questo gioco occorrono:

- Tappeto elastico circolare con 4 piedini ,dimensione 60 cm
- Tre palline di diversa grammatura dalla meno alla più gonfia
- Due squadre formate rispettivamente da due giocatori

SPIKEBALL

Istruzioni per il gioco:

Per iniziare, le squadre si allineano l'una di fronte all'altra con il tappetino al centro. La squadra al servizio deve servire la palla in rete verso la squadra avversaria. Se gli avversari non riescono a rispondere al servizio, la squadra in battuta ottiene un punto. Ad ogni squadra sono consentiti fino a 3 tocchi per

riportare la palla in rete. Non è necessario colpire la palla tutte e 3 le volte. Ogni volta che la palla colpisce la rete, il possesso passa all'altra squadra. Lo scambio continua fino a quando una squadra non può riportare la palla in rete. Le partite vengono in genere giocate a 21 punti, ma le partite più brevi possono essere giocate a 11 o 15, se lo si desidera. I punti vengono assegnati su ogni servizio indipendentemente da quale squadra serve la palla. Nello specifico i punti vengono assegnati quando:

- La palla colpisce il suolo
- La palla rotola attraverso la rete invece di rimbalzare
- Lo stesso giocatore colpisce la palla più di 1 volta di seguito
- Un giocatore prende o lancia la palla invece di colpirla in modo corretto
- Il server sbaglia due volte di seguito.

SPIKEBALL

(Possibili errori e conseguenze)

- Il giocatore che serve la palla deve trovarsi ad almeno 6 piedi dalla rete quando batte.
- Il servitore può ruotare solo di un passo in qualsiasi direzione e non può muoversi lateralmente durante il servizio.
- Il servitore non può saltare verso la rete mentre batte.
- Entrambi i piedi devono essere sempre dietro la linea di servizio di 6 piedi.
- Il servizio deve essere alla portata della squadra avversaria. Ciò significa che se la squadra avversaria non può raggiungere il servizio senza saltare, può chiamare un fallo e la squadra al servizio può servire di nuovo.
- La squadra in difesa si intromette o impedisce alla squadra avversaria di raggiungere la palla. Tutti gli ostacoli vengono rigiocati.
- Qualsiasi giocatore entri in contatto con la rete di Spikeball, durante il gioco, fa perdere un punto alla propria squadra.

Articolo a cura di Benedetto Caroli

IL FESTIVAL DI SANREMO

Il festival di Sanremo, è lo spettacolo della musica italiana che si svolge nella medesima città, nota anche per essere la città dei fiori. Questa rassegna è nata nel 1951.

QUALI SONO STATI I PROMOTORI??

Angelo Nicola Amato, Angelo Nizza e Pier Bussetti.

PERCHÉ??

Sanremo nasce principalmente con lo scopo di incrementare il turismo nella città.

DA QUANTE SERATE È COMPOSTO IL FESTIVAL ATTUALMENTE???

Quest'anno il festival era composto da cinque serate:

Nella prima serata hanno cantato tutti gli artisti in gara.

Nella seconda si sono divisi i cantanti in due gruppi: il primo cantava mentre il secondo presentava gli artisti con il conduttore.

Nella terza serata si sono invertite le parti, cioè i cantanti che avevano cantato presentavano con il conduttore e gli altri cantano.

La quarta è stata la giornata delle **COVER**, dove ogni cantante in gara cantava con un altro artista famoso.

La quinta era l'ultima serata, in cui i cantanti riproponevano i loro brani e tramite una votazione finale era deciso il vincitore del festival.

QUAL È LA CLASSIFICA DEL FESTIVAL DI SANREMO DI QUEST ANNO???

Quest'anno la classifica ha avuto tante sorprese e sembrava che il vincitore sarebbe stato Geolier. Invece l'ultima serata la classifica si è "ribaltata" completamente decretando la vittoria di Angelina Mango, dividendo il pubblico in due parti: chi era entusiasta e chi era scandalizzato.

La classifica finale è stata la seguente:

- 1 - **Angelina Mango**, con *La noia*
- 2 - **Geolier**, con *I p'me, tu p'te*
- 3 - **Annalisa**, con *Sinceramente*
- 4 - **Ghali**, con *Casa mia*
- 5 - **Irama**, con *Tu no*
- 6 - **Mahmood**, con *Tuta gold*
- 7 - **Loredana Bertè**, con *Pazza*
- 8 - **Il Volo**, con *Capolavoro*
- 9 - **Alessandra Amoroso**, con *Fino a qui*
- 10 - **Alfa**, con *Vai!*
- 11 - **Gazzelle**, con *Tutto qui*
- 12 - **Il Tre**, con *Fragili*
- 13 - **Diodato**, con *Ti muovi*
- 14 - **Emma**, con *Apnea*
- 15 - **Fiorella Mannoia**, con *Mariposa*
- 16 - **The Kolors**, con *Un ragazzo una ragazza*
- 17 - **Mr. Rain**, con *Due altalene*
- 18 - **Santi Francesi**, con *L'amore in bocca*
- 19 - **Negramaro**, con *Ricominciamo tutto*
- 20 - **Dargen D'Amico**, con *Onda alta*
- 21 - **Ricchi e Poveri**, con *Ma non tutta la vita*
- 22 - **BigMama**, con *La rabbia non ti basta*
- 23 - **Rose Villain**, con *Click Boom!*

- 24 - Clara, con *Diamanti grezzi*
- 25 - Renga e Nek, con *Pazzo di te*
- 26 - Maninni, con *Spettacolare*
- 27 - La Sad, con *Autodistruttivo*
- 28 - BNKR44, con *Governo punk*
- 29 - Sangiovanni, con *Finiscimi*
- 30 - Fred De Palma, con *Il cielo non ci vuole*

Rispetto alla classifica ci sono state numerose polemiche, perchè molti sostenevano che il vero vincitore fosse Geolier, in quanto nel televoto aveva totalizzato più voti di Angelina.

MA PER QUALE MOTIVO HA VINTO ANGELINA MANGO????

Angelina si è confermata vincitrice del festival, perché grazie alle radio e alla sala stampa ha ricevuto un maggior punteggio di Geolier, favorito invece dal voto del pubblico a casa.

Agnesa Sina e Camilla Leoni

L'alluvione

Quali sono state le cause ?

Le cause dell'alluvione sono molteplici e non si possono individuare solo nelle piogge abbondanti o prolungate. Più evidenti gli effetti di acqua e fango, che in seguito alla rottura o straripamento dei fiumi, hanno ricoperto le città. Faenza è stata pesantemente colpita da questo fenomeno, in alcuni punti l'acqua ha raggiunto 7 metri di altezza.

In quali giorni è avvenuto?

Il primo episodio più ridotto è avvenuto tra il 3 e il 4 maggio 2023, il secondo più devastante tra il 16 e 17 maggio 2023.

Quali fiumi ha coinvolto?

Hanno straripato 23 corsi d'acqua, tra cui i fiumi Lamone, Sillaro, Savio, Montone, Rabbi, Bidente-Ronco, Santerno e i torrenti Idice, Quaderna, Ravone, Senio, Marzeno, Pisciatello e Rigossa.

Quali conseguenze ha comportato?

Ci sono state 17 vittime e numerosi feriti. Nel territorio colpito si sono inoltre verificati 250 dissesti e frane in 48 comuni.



Quali sono state le azioni di solidarietà della popolazione civile?

Centinaia le azioni di solidarietà: migliaia di persone, "armate" di pale, vanghe e stivali, si sono riversate nelle strade alluvionate, cercando di rimuovere la melma e salvare il possibile.

Miracle chukwueloka

L'ECLISSI SOLARE

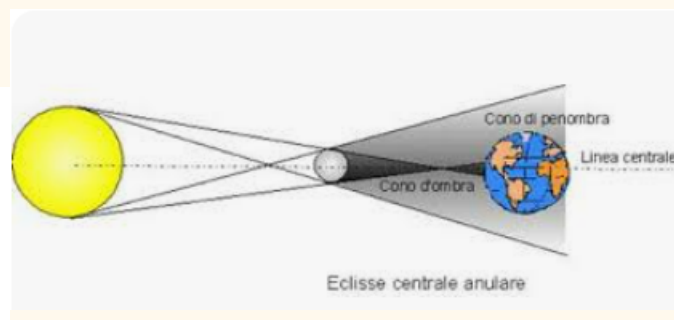
Eclissi solare 2024, in Italia non era osservabile, il cielo si è oscurato sopra Messico, Stati Uniti e Canada.

Dove e quando è avvenuta

Avvenuta l'8 aprile 2024, ha scatenato una vera e propria "febbre da eclissi" con milioni di persone che si sono messe in viaggio per ammirare lo spettacolo.

L'allineamento perfetto

L'eclissi solare si verifica quando la Luna si interpone tra il Sole e la Terra, proiettando la sua ombra sulla superficie terrestre. Questo evento è possibile solo quando i tre corpi celesti sono perfettamente allineati.



Un'occasione speciale

E' stata una occasione particolarmente speciale perché il “Sole nero” era osservabile in una delle aree più popolate del mondo. Inoltre, il fenomeno ha coinciso con il picco di attività del Sole, offrendo agli scienziati un'occasione unica per studiare la corona solare.

Le prossime eclissi in Italia

Per l'Italia la data da segnare sul calendario è quella del 12 agosto 2026, giorno in cui si verificherà la prima eclissi solare totale visibile dall'Europa dopo quella dell'11 agosto 1999. Il totale oscuramento calerà sulla Spagna, mentre nell'Italia occidentale l'oscuramento potrà raggiungere il 90%. Ma anche nelle regioni centrali, da Firenze fino a Roma, lo spettacolo sarà assicurato, con oltre il 50% del disco solare coperto.

L'anno successivo, il 2 agosto 2027, un nuovo grande spettacolo sarà visibile dall'Europa meridionale. Le aree con una visibilità maggiore del fenomeno saranno le regioni meridionali della Spagna, del Portogallo e dell'Italia. L'oscuramento del disco solare supererà il 90% in Sicilia e calerà la notte sull'isola di Lampedusa (totale oscuramento).



Miracle Chukwueloka

PAGINA SOLO PER RAGAZZE

COSA FARE QUANDO TI ANNOI

- Se fuori c'è ancora il sole, vai a fare una passeggiata in una zona fuori città, è meglio in campagna, perché si respira aria più pulita e c'è meno traffico. Puoi invitare un' amica per parlare e passare un po' di tempo insieme. Portati uno zainetto dove metterci: una bottiglietta di acqua, una felpa, nel caso ti venisse freddo, il cellulare e una merenda leggera nel caso ti venisse fame
- Crea delle nuove bevande magari unendo dei frutti o dei liquidi...
- Scrivi dei testi o storie da rileggere quando crescerai.
- Fa disegni completamente casuali da attaccare in camera tua
- Impara a cucire
- Fai delle foto "aesthetic" anche fuori casa
- Metti in ordine la tua camera o in generale la tua casa
- Crea degli outfit da riutilizzare un giorno che non sai come vestirti
- Duetta video o cartoni in modo divertente
- Crea delle pettinature nuove
- Ascolta un podcast



COME RENDERE LA PROPRIA CAMERA PIÙ ORDINATA E “AESTHETIC”

- Attacca al muro o al soffitto dell’ edera finta per rendere tutto più vintage e dare un tocco di natura alla stanza
- Appendi al muro dei disegni o delle foto
- Decora la stanza con i led
- Ricicla dei mobili dove poi mettere le tue scarpe
- Posiziona delle piante o da scrivania o grandi da pavimento
- Chiedi di poter mettere una TV in camera
- Cerca di trovare un colore unico o alcuni colori di sfumature simili per il tema della stanza

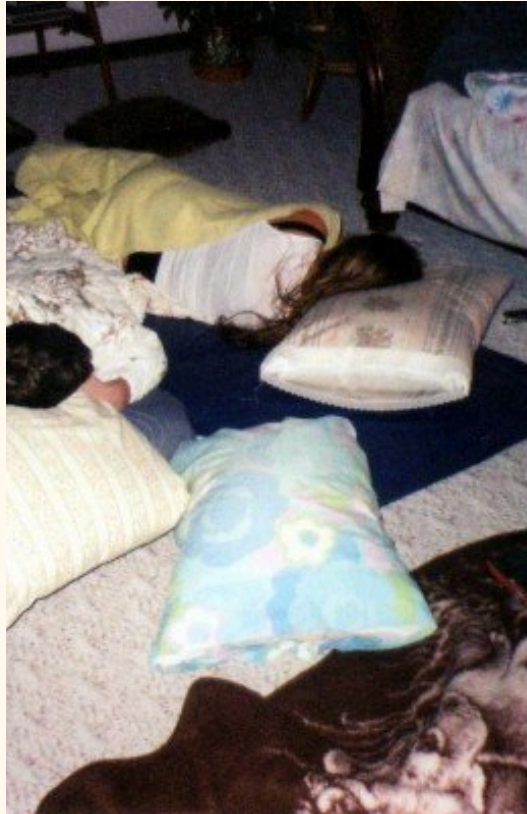


PIGIAMA PARTY

Cosa fare?

- Truccatevi a vicenda
- Fate scherzi telefonici a familiari e amici
- "Gossippate"
- Fatevi le unghie
- Guardate dei film mentre mangiate pop corn o snack
- A turno una si benda e le altre le fanno assaggiare dei cibi (non pericolosi) e lei deve indovinare
- Ascoltate la musica a tutto volume e fate dei Tik Tok
- Fatevi dei tatuaggi con le penne e i pennarelli a vicenda
- Fate nascondino al buio con le torce

- Cucinate ricette e poi assaggiatele
- Vestitevi e mettetevi degli indumenti casuali a vicenda
- Sistematevi i capelli a vicenda



Cosa mettere nello zaino

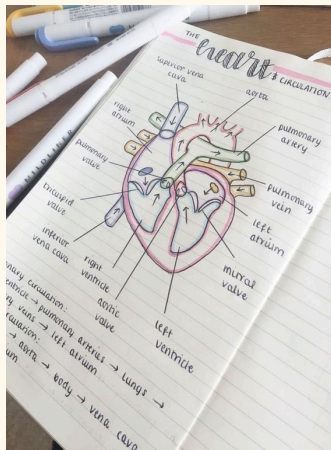
- Il pigiama
- Il cellulare
- Il carica batterie (per sicurezza)
- Un libro da leggere
- Una pochette: metticci dentro una crema idratante o in generale i prodotti che usi per fare skincare e i trucchi, come avevo detto prima, per truccarvi a vicenda

- I vestiti da mettere la mattina dopo
- Una torcia per fare nascondino al buio
- Vestiti in più o indumenti anche completamente casuali per vestirvi a vicenda
- Il computer/ tablet
- Degli snack
- Degli smalti e decorazioni per le unghie



COME STUDIARE MEGLIO

- Prima di iniziare a studiare metti a posto la tua scrivania e posiziona in una posizione sempre ordinata e precisa le cose che ti serviranno
- Fatti degli schemi per studiare meglio:
 1. Usa molti colori per memorizzare meglio, così puoi anche associare ogni argomento a un colore per memorizzarlo meglio
 2. Usa una scrittura pulita usando la cancellina per non notare troppo gli errori e per non distrarti
 3. Mentre studi mangia anche qualcosa come del cioccolato (non troppo però)
 4. Cerca di fare gli schemi in un quadernino a parte proprio dedicato a essi
- Appena torni da scuola mettiti subito a studiare, perchè ti ricordi ancora quello che avete fatto in classe e quindi sarà più semplice ricordarlo
- Quando studi chiudi la porta di camera tua o quella in cui fai i compiti per concentrarti meglio
- A volte prova a studiare all' aperto, tipo al parco, per respirare aria più pulita
- Non fare tante pause, perchè altrimenti ti distrai troppo
- Metti in silenzioso il tuo cellulare
- Metti gli "study with me" oppure ascolta musica rilassante o per studiare meglio, possibilmente senza parole per non perdere la concentrazione.



Vespignani

Cristina

CHE GENERE DI FILM SEI???

di Leoni Camilla

Cosa pensi della scuola??

- A La odio
- B Mi piace ma non mi fa impazzire
- C La adoro
- D Mi piace solo in certe occasioni

Che strumento musicale sei???

- A Violino
- B Pianoforte
- C Chitarra
- D Basso elettrico

Che app usi di più sul tuo cellulare???

- A Non ho il cellulare
- B Whatsapp
- C Youtube
- D Classroom

Che materia non ti piace???

- A Arte
- B Inglese
- C Matematica
- D Italiano

Come ti definisci??

- A Pigro
- B Estroverso
- C Determinato
- D Ritardatario

Che bevanda preferita??

- A Acqua

- B Coca cola
- C Fanta
- D Tè pesca/limone

Che fiore preferisci??

- A Girasole
- B Tulipano
- C Rosa
- D Margherita

Che gusto di pizza preferisci???

- A Margherita
- B Patatine e wurstel
- C Salsiccia
- D Funghi e prosciutto

Di che colore sono i tuoi occhi???

- A Verdi
- B Azzurri
- C Neri
- D Marroni

Quali sono i tuoi hobby??

- A Disegnare
- B Leggere
- C Dormire
- D Guardare il telefono

Tipo di scarpe che indossi di più??

- A Scarpe da ginnastica
- B Tacchi alti
- C Sandali
- D Texani

Quando fai arte con quale materiale preferisci colorare le tavole??

- A Pastelli

- B Acquerelli
- C Pennarelli
- D Tempere

Quale personaggio di Brawl Stars ti piace di più??

- A Leon
- B Mortis
- C Edgar
- D Melodie

Durante l'arco della giornata quando fai i compiti??

- A Prima di pranzo
- B Dopo pranzo
- C La sera
- D Al pomeriggio

Che cosa mangi a pranzo??

- A Insalata
- B Pasta
- C Tutti i giorni cibi diversi
- D Non mangio mai

Con cosa preferisci andare in giro??

- A Borsa
- B Sacca
- C Zaino
- D Senza niente, uso le tasche

Preferisci viaggiare con.....???

- A Aereo
- B Macchina
- C Treno
- D Camper

Cosa guardi in TV?

- A Niente, non guardo la TV

- B Netflix
- C Prime video
- D Youtube

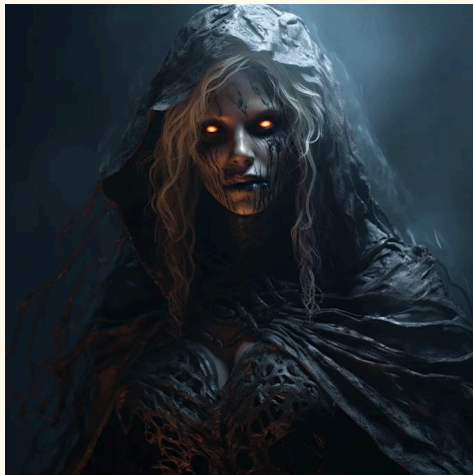
Social media che ti piace di più???

- A Tik tok
- B Instagram
- C Pinterest
- D Facebook

In quale città vorresti andare in vacanza???

- A Parigi
- B Londra
- C Dubai
- D Napoli

SOLUZIONI:



MAGGIORANZA A:

Horror

pregi= non ti fa paura niente

difetti= sei parecchio inquietante



MAGGIORANZA B

Fantasy

pregi= hai molta immaginazione

difetti= ogni tanto hai la testa tra la nuvole



MAGGIORANZA C

Avventura

pregi= sei molto socievole

difetti= ogni tanto ti fai trasportare da chi ti sta attorno



MAGGIORANZA D

Gialli

pregi= sei molto intelligente

difetti= sei sempre molto stanco

Jumelage avec le Collège Lacordaire de Marseille

Bonjour, nous sommes Giulia Contarini et Emma Montalti de la classe quatrième C du Collège Europa et cette année nous avons participé au jumelage avec le Collège Lacordaire de Marseille. Le projet a lieu chaque année et il est destiné aux classes de quatrième qui étudient le français (sections c-d-e). Pour cette édition, on était, en tout, 27. Le projet a commencé en février: à l'occasion de la venue des correspondants français (11-16 février), nous avons préparé des affiches de bienvenue, des petits cadeaux en souvenir du séjour à Faenza et nous avons guidé le groupe français dans la visite de notre école. Pour moi, Giulia, ce volet de l'échange a été un peu difficile, parce que je suis un peu timide. Mais, avec Carla, ma correspondante, je me suis bien amusée. Pour moi, Emma, c'était une merveilleuse expérience que d'héberger une fille plus petite que moi dans ma maison!

La semaine s'est écoulée rapidement: pendant la matinée, les français ont visité les monuments de la région les plus connus, et l'après-midi, tous ensemble, nous leur avons fait découvrir notre ville, Faenza. Un soir, nous sommes sortis dîner avec nos correspondants et le dernier jour nos familles et nos professeurs ont organisé un déjeuner pour tous les participants au projet pour saluer les français avant leur retour à Marseille.

Du 11 au 16 mars, nous sommes partis en France, à notre tour. Pendant le voyage nous avons visité Cannes, ville célèbre pour son festival de cinéma, et après 10 heures de voyage, nous sommes arrivés à Marseille où nous avons pu prendre nos correspondants dans nos bras. Nous avons passé la soirée et la nuit en famille et le lendemain nous avons retrouvé nos amis italiens à l'école. Au cours de la semaine, nous avons visité de nombreux monuments, comme la *Basilique de Notre Dame de la Garde* et une savonnerie artisanale qui a été très intéressante; nous avons aussi visité l'école Lacordaire, très grande, et équipée même d'une piste d'athlétisme! Mercredi matin, nous sommes allés à Cassis, un petit village provençal. Ici, divisés en groupes, nous avons fait une chasse aux informations: pour trouver les informations, nous avons dû poser des questions aux habitants de la ville. L'après-midi nous sommes restés avec notre famille d'accueil et nous nous sommes promenés le long de la côte de Marseille: c'était fantastique! Jeudi, nous sommes allés au parc ornithologique en *Camargue*. C'est un espace naturel très beau et plein d'animaux, comme les chevaux, les flamants roses et beaucoup d'autres. Dans le parc, nous avons appris beaucoup de choses sur la vie de ces animaux, en particulier les flamants roses. Sur le chemin du retour, nous avons visité le village de *Saintes-Maries de la Mer* et sa petite église avec les reliques de Sainte Marie Jacobé et

Sainte-Marie Salomé. Vendredi, la dernière journée, (quel dommage) nous nous sommes arrêtés à Aix en provence, où nous avons vu de nombreuses fontaines et “*Mon Chat-pitre*”, une librairie avec des chats. Dans l’après-midi, nous avons visité la *Fondation Vasarely*, un musée exposant des tableaux

géants avec des illusions d’optique. Pendant toute la journée, nous avons appris des informations sur la vie de *Paul Cézanne*, un important peintre français, né à Aix-en-Provence. Samedi, une idée nous tourmente: on doit rentrer en Italie! Nous avons pris le petit-déjeuner avec notre correspondant français et nous nous sommes dit au revoir, peut être pour toujours. C’est très dur parce que cela a été une expérience inoubliable.

Nous avons appris de nouveaux mots, une nouvelle façon de parler et une nouvelle façon de vivre. Cela a été quelque chose de fantastique pour notre éducation et pour notre société. Connaître des gens d’autres pays, nous aide à nous rassembler pour un monde meilleur, parce qu’à cette période il y a un fort besoin de rester unis et c’est précisément ce que l’école nous apprend, la fraternité, rester unis dans les diversités..

Giulia Contarini et Emma Montalti 3[^]C - Settimana dell’Europa 2024

THE ERASMUS EXPERIENCE

MARCH 2024 WAS MY LUCKY MONTH: I HAD THE OPPORTUNITY TO BE PART OF THE ERASMUS EXPERIENCE IN VALENCIA. IN THIS ARTICLE I AM GOING TO TALK ABOUT THIS INCREDIBLE, LIFE-CHANGING AND INSPIRING ADVENTURE.

THE ERASMUS IS AN EUROPEAN PROJECT WHICH ALLOWS STUDENTS FROM DIFFERENT COUNTRIES TO TAKE PART IN AN EXCHANGE EXPERIENCE TO GET TO KNOW EACH OTHER'S CULTURES.

THIS YEAR OUR SCHOOL HAS ORGANIZED THIS AWESOME TRIP TO VALENCIA, WHICH HAS LASTED A WEEK. IN NOVEMBER SOME SPANISH STUDENTS HAD ALREADY COME TO ITALY TO STAY WITH OUR FAMILIES AND SHARE OUR DAILY LIFE. I HOSTED AN EXCHANGE GIRL CALLED SOFIA AND WE REALLY ENJOYED OUR WEEK TOGETHER, SO IN MARCH IT WAS MY TURN TO VISIT HER IN HER HOMETOWN.

I LEFT FROM BOLOGNA'S AIRPORT ON MONDAY 4TH WITH A GROUP OF ITALIAN TEACHERS AND STUDENTS FROM THE THIRD YEAR OF SECONDARY SCHOOL. THERE WERE ALSO SOME KIDS ATTENDING THE FIFTH YEAR OF PRIMARY SCHOOL. AS OLDER STUDENTS WE WERE ASSIGNED THE ROLE OF TAKING CARE OF A PRIMARY SCHOOL BOY OR GIRL DURING THE TRIP. I REALLY ENJOYED BONDING WITH MY LITTLE GIRL, LINDA, AND I THINK THAT THIS RESPONSIBILITY MADE ME GROW, TOO.

WE ARRIVED IN VALENCIA AT ABOUT 9PM, WE WERE A BIT TIRED BUT ALSO EXCITED BECAUSE IT WAS THE BEGINNING OF OUR FIRST BIG ADVENTURE ABROAD WITHOUT OUR PARENTS.

HOWEVER, WE GOT TO KNOW OUR "HOST PARENTS" PRETTY SOON: WHEN I ARRIVED, SOFIA AND HER MUM LILY CAME TO WELCOME AND HUG ME, WHICH MADE ME FEEL VERY AT EASE AND DEFINITELY LESS ANXIOUS. WE WENT TO THEIR HOUSE ON THE NORTHERN SIDE OF VALENCIA AND I IMMEDIATELY LOVED IT! IT WAS A REALLY COZY APARTMENT AND I FELT AT HOME.

I SPENT AN AMAZING TIME WITH SOFIA'S FAMILY: WE WENT TO THE SEASIDE TOGETHER, I ATE MY FIRST CHURROS WITH HER AND HER DAD, I TRIED LILY'S PAELLA AND MY FIRST BUBBLE TEA WITH SOFIA AND HER FRIENDS IN THE CITY CENTER WHERE WE WENT SHOPPING, TOO. I WAS LUCKY ENOUGH TO SEE

PEOPLE BUILDING SOME CARNIVAL RIDES FOR THE MOST POPULAR CELEBRATION IN VALENCIA: THE FALLAS.

I ADORED THE CITY: IT WAS VIBRANT AND FULL OF HISTORY, THE ROADS WERE SPACIOUS AND WITH ORANGE AND PALM TREES ALL ALONG THE STREETS, WHICH MADE IT PRETTY EXOTIC.

DURING THE TIME I SPENT IN VALENCIA, I ALSO HAD THE CHANCE TO GO TO SOFIA'S SCHOOL AND GET TO SEE HOW SPANISH SCHOOLS WORK. THE NAME OF THE INSTITUTION WAS COMENIUS: I WAS AMAZED AT HOW BIG AND COLORFUL THE PLACE WAS. THE WALLS, THE STAIRS AND THE HALLWAYS WERE FULL OF STUDENTS' DRAWINGS AND INSPIRING QUOTES BY IMPORTANT PEOPLE LIKE NELSON MANDELA. THE SCHOOL WAS VERY LUMINOUS AS WELL, THERE WERE BALCONIES ALL AROUND IT, WHERE STUDENTS COULD HANG OUT AND ENJOY FRESH AIR. IN THE SCHOOL THERE WERE ALSO LOTS OF GARDENS AND PLACES TO PLAY EVERY KIND OF SPORT, SUCH AS BASKETBALL OR SOCCER, BUT ALSO AN AMPHITHEATER WHERE PEOPLE COULD SIT DOWN AND EAT THEIR SNACK OR LISTEN TO A LESSON. COMENIUS WAS DEFINITELY AN INCLUSIVE AND MODERN PLACE, FULL OF TECHNOLOGIES TO HELP ALSO STUDENTS WITH DISABILITIES, SUCH AS COMPUTERS, TABLETS AND EVEN A T-SHIRT PRINTER. I THOUGHT THAT EVERYONE SHOULD WANT TO GO TO SCHOOL THERE EVERY MORNING!

I LOVED THIS SPANISH SCHOOL BECAUSE STUDENTS WERE MORE INDEPENDENT THAN IN ITALY: THEY COULD MOVE TO DIFFERENT CLASSES FOR EVERY SUBJECT, GO WHEREVER THEY WANTED AT BREAK TIME AND THEY DIDN'T HAVE SCHOOL ON SATURDAYS.

DURING OUR WEEK IN VALENCIA WE SPENT TIME IN THE CLASSROOMS LISTENING TO THE LESSONS AND TOOK PART IN SPECIAL WORKSHOPS USING ARDUINO AND 3D PRINTERS WHICH WE USED TO MAKE MEDALS WITH THE FIRST LETTER OF OUR NAME, AND T-SHIRTS WITH OUR DRAWINGS TO KEEP MEMORY OF THE TRIP.

WE ALSO MADE A SPECIAL VALENCIAN DRINK, THE HORCHATA, IT WAS SO TASTY!

WE VISITED LOTS OF PLACES OF INTEREST IN THE CITY TOO, LIKE THE HISTORICAL CITY CENTER, A MODERN ART MUSEUM WITH OPTICAL ILLUSION ARTWORKS, THE CITY OF ARTS AND SCIENCES, WHERE WE LEARNT ABOUT THE PLANETS, AND THE OCEANOGRAPHIC MUSEUM, THE FANTASTIC AQUARIUM WHERE WE SAW

FISH LIKE SHARKS OR JELLYFISH, BUT ALSO PENGUINS AND A DOLPHINS' SHOW: IT WAS STUNNING! I REALLY LOVED MASCLÈTÀ, A FAMOUS AND UNIQUE 10 MINUTE LONG FIREWORKS SHOW THAT WE SAW IN THE CITY CENTER. IT WAS SO EXCITING BUT WHEN IT BEGAN I WAS A LITTLE AFRAID BECAUSE EVERYONE TOLD ME THAT IT WAS GOING TO BE VERY LOUD, BUT I LIKED IT SO MUCH! THE LAST DAY IN VALENCIA I FELT BLUE BECAUSE I HAD HAD A MARVELOUS WEEK IN THE CITY, MEETING GREAT PEOPLE AND SEEING SO MANY NEW THINGS: EVERYONE WAS SO FRIENDLY, KIND AND HELPFUL AND I REALLY BONDED WITH MY HOST FAMILY SO I WAS VERY UNHAPPY TO HAVE TO SAY GOODBYE.

NOW THAT I AM BACK HOME, I THINK THAT DURING THIS EXPERIENCE I GAINED MORE SELF-CONFIDENCE AND INDEPENDENCE, I IMPROVED MY ENGLISH, I MET A LOT OF ITALIAN STUDENTS WITH WHOM I SHARED GREAT ADVENTURES AND BUILT NEW FRIENDSHIPS, I LEARNT SOMETHING MORE ABOUT TECHNOLOGIES AND SPANISH CULTURE. THIS EXCHANGE PROJECT SHOWED ME A NEW VERSION OF MYSELF: AN OPEN-MINDED MARIA SOLE ALWAYS READY TO GAIN EXPERIENCE AND LEARN SOMETHING NEW THAT MAKE ME GROW.

I WOULD LIKE TO BECOME A DOCTOR AND I BELIEVE THAT ERASMUS HAS BEEN AN EXPERIENCE WHICH WILL HELP ME TO REACH MY FUTURE GOALS, SO I COULDN'T BE HAPPIER ABOUT THIS OPPORTUNITY THAT HAS DEFINITELY BEEN ONE OF MY YEAR'S HIGHLIGHTS.

MARIA SOLE BONADONNA 3 C