

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"**

48018 FAENZA - Via degli Insorti, 2/a - telefono (0546) 28394

<http://www.iceuropafaenza.edu.it> – E-mail: iceuropa@iceuropa.istruzione.itraic809002@istruzione.it PEC: raic809002@pec.istruzione.itCodice fiscale [90019090399](#)

Prot. e data informatici

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1|2.1-2023-1222-P-40859 - Titolo I.C. Europa verso la transizione digitale.

CUP I24D23003840006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **59.313,38** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **I.C. Europa verso la transizione digitale** presentato in data **29/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **03/03/2024 prot. nr 0040712** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. nr 0006093 del 17/04/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
n. 2 Percorsi di Formazione sulla transizione digitale: - CURRICOLO DIGITALE; - INFORMATICA DI BASE.	Docenti e tutor per ogni percorso formativo
Percorso	Professionalità
n. 19 Laboratori di formazione sul campo e precisamente: n. 1 CODING per la SCUOLA dell'INFANZIA; n. 1 TINKERING per la SCUOLA dell'INFANZIA; n. 1 FOTOGRAFIA DIGITALE; n. 3 STORYTELLING; n. 1 TINKERING per la SCUOLA PRIMARIA;	Docenti e tutor per ogni laboratorio

n. 1 GAMIFICATION; n. 2 INTELLIGENZA ARTIFICIALE; n. 1 VIDEOMAKING; n. 1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area umanistica); n.1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area scientifica); n.1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area linguistica); n.1 ROBOTICA/LEGO; n. 3 TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE; n. 1 CODING SCUOLA PRIMARIA;	
Percorso	Professionalità
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett h) del D.l. 129/2018, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 7 marzo 2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1|2.1-2023-1222-P-40859** - Titolo **"I.C. Europa verso la transizione digitale"**.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale: - CURRICOLO DIGITALE;	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare per ogni LABORATORIO	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Laboratori di formazione sul campo: <u>n. 19 Laboratori di formazione sul campo e precisamente:</u> A. n. 1 CODING SCUOLA INFANZIA; B. n. 1 TINKERING DELL'INFANZIA; C. n. 1 FOTOGRAFIA DIGITALE; D. n. 3 STORYTELLING; E. n. 1 TINKERING SCUOLA PRIMARIA; F. n. 1 GAMIFICATION; G. n. 2 INTELLIGENZA ARTIFICIALE; H. n. 1 VIDEOMAKING; I. n. 1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area umanistica); J. n.1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area	Docente esperto e Tutor per ogni laboratorio in elenco	1	10	122,00
		1	10	34,00

scientifica); K. n.1 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (area linguistica); L. n.1 ROBOTICA/LEGO; M.n. 3 TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE; N. n. 1 CODING SCUOLA PRIMARIA;				
Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	15	22	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti e dei Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	
Formazione sulla transizione digitale	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche dei percorsi individuati.
Laboratori di formazione sul campo	La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u> I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

I candidati potranno scegliere più percorsi formativi esprimendo l'ordine di preferenza.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - i. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o in alternativa il diploma;
 - ii. comprovata esperienza in progettazione didattica nelle aree oggetto dell’avviso.
 - iii. Preferibilmente l’istituzione scolastica darà precedenza ai dipendenti a tempo indeterminato per garantire la continuità delle attività dei gruppi di lavoro per quanto riguarda i laboratori e le comunità pratiche per l’apprendimento;**
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze ed competenze acquisite attinenti all’ambito dell’innovazione didattica e digitale proprie del progetto, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [40] punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max [60] punti;

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica e vecchio ordinamento Fino a 99: 10 punti Da 100 a 110: 15 punti 110 con lode: 20 punti	Max Punti 20
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica) Fino a 99: 5 punti Da 100 a 110: 10 punti 110 con lode: 15 punti	Max Punti 15
Dottorato di ricerca attinente l'oggetto dell'incarico scelto (Punti 5 - max. 2)	Max punti 10
Master o specializzazione universitaria attinente l'oggetto dell'incarico scelto (Punti 3 per ogni master o specializzazione - max. 2)	Max Punti 6
Diploma di maturità Fino a 70: 5 punti Da 71 a 90: 8 punti 91 a 100: 9 punti 100 con lode: 10 punti	Max Punti 10
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) Punti 2 per certificazione (max. 2)	Max Punti 4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
1) Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: area d'insegnamento attinente al ruolo per il quale si presenta domanda, altra esperienza professionale in area/settore attinente (p.ti 2 punti per anno di ruolo – p.ti 1 per servizio non di ruolo o in altro settore di durata annuale)	Max Punti 20
2) Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (Funzione strumentale - incarichi specifici – altri incarichi anche esterni alla scuola): Esempi: Incarico di componente Team dell'innovazione; Animatore digitale; responsabile di laboratorio; esperienze pregresse nella gestione dei progetti PON – FESR-FSE-PNSD, PNRR (Punti 2 per incarico)	Max Punti 20
3) Incarico come docente-formatore/tutor sulle tematiche in oggetto; (Punti 5 per incarico)	Max Punti 20

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, *ovvero in ambito digitale*.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **30/09/2025, termine stabilito dall'Accordo di concessione** per il completamento delle attività progettuali, salvo proroghe. La durata dell'incarico decorre dalla data dell'incarico/contratto che sarà formalizzato al termine della procedura di individuazione delle competenze richieste.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso **time sheet** o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature



1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **03/10/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **I.C. STATALE EUROPA**, a mezzo PEO all'indirizzo raic809002@istruzione.it o mediante consegna a mano agli uffici di segreteria;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. **LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOVRA AVERE COME OGGETTO:**
"CANDIDATURA ESPERTO O TUTOR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI" (D.M. 66/2023), da predisporre sulla base DELL'ALLEGATO SUB "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata da:**
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
 - iii. ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE;
 - iv. ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INSUSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ'.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. **10** dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.iceuropafaenza.edu.it**.
6. Trascorso il termine di **15** giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Valgimigli Raffaella**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. STATALE EUROPA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Valgimigli Raffaella**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è dott. Antonio Vargiu, dell'impresa Vargiu Scuola S.r.l., Via dei tulipani, 7/9, cap. 09032 Cagliari, Tel. 070271526, mail dpo@vargiuscuola.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.iceuropafaenza.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Valgimigli Raffaella

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione

All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO
nell'ambito della linea di investimento **M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1 | 2.1-2023-1222-P-40859** - Titolo **I.C. Europa verso la transizione digitale** - CUP **I24D23003840006**, PER SELEZIONARE:

- 1. ESPERTI e TUTOR** nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;
- 2. FORMATORI tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento**.

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **I.C. STATALE EUROPA**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1 | 2.1-2023-1222-P-40859** - Titolo **I.C. Europa verso la transizione digitale**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
☐	Docente/Formatore Esperto	Percorso formativo sulla transizione digitale: ☐ CURRICOLO DIGITALE
☐	Tutor	Percorso formativo sulla transizione digitale: ☐ CURRICOLO DIGITALE
Candidatura	Ruolo	Percorso
☐	Docente/ Formatore Esperto (Indicare il/i laboratorio/i per cui ci si candida con la lettera dell'alfabeto come da pag.4/5, indicando l'ordine di preferenza)	Laboratori di formazione sul campo: _____ _____ _____
☐	Tutor (Indicare il/i laboratorio/i per cui ci si candida con la lettera dell'alfabeto come da pag.4/5, indicando l'ordine di preferenza)	Laboratori di formazione sul campo: _____ _____ _____
Candidatura	Ruolo	Percorso
☐	Formatore Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Comunità di pratiche per l'apprendimento

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione

di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [**o se sì a quali**];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;



10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o in alternativa il diploma;
12. comprovata esperienza in progettazione didattica nelle aree oggetto dell'avviso;
13. **Tra i candidati dipendenti dell'IC EUROPA, l'istituzione scolastica darà precedenza ai dipendenti a tempo indeterminato per garantire la continuità delle attività dei gruppi di lavoro e nei laboratori e nelle comunità pratiche per l'apprendimento.**

Si allega alla presente *curriculum vitae* **sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE PER LA FIGURA DI
ESPERTO FORMATORE E TUTOR**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO
Titoli di studio e formazione <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> MAX 40 PUNTI	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/speci alistica e vecchio ordinamento	1. Fino a 99: <u>10 punti</u> 2. Da 100 a 110: <u>15 punti</u> 3. 110 con lode: <u>20 punti</u>	Max. 20 punti	
	Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	1. Fino a 99: <u>5 punti</u> 2. Da 100 a 110: <u>10 punti</u> 3. 110 con lode: <u>15 punti</u>	Max. 15 punti	
	Dottorato di ricerca attinente l'oggetto dell'incarico scelto	(Punti 5 - max. 2)	Max. 6 punti	
	Master o specializzazione universitaria attinente l'oggetto dell'incarico scelto	(Punti 3 per ogni master o specializzazione - max. 2)	Max. 6 punti	
	Diploma di maturità	1. Fino a 70: <u>5 punti</u> 2. Da 71 a 90: <u>8 punti</u> 3. Da 91 a 100: <u>9 punti</u> 4. 100 con lode: <u>10 punti</u>	Max. 10 punti	

	Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	(Punti 2 per ogni certificazione max 2 punti)	Max. 4 punti	
TOTALE				

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (Da valutare alla luce del curriculum vitae) MAX 60 PUNTI	1) Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: area d'insegnamento attinente al ruolo per il quale si presenta domanda, altra esperienza professionale in area/settore attinente	(p.ti 2 punti per anno di ruolo – p.ti 1 per servizio non di ruolo o in altro settore di durata annuale)	Max. 20 punti Max. 20 punti	



	2) Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto diselezione (Funzione strumentale - incarichi specifici – altri incarichi anche esterni alla scuola): Esempi: Incarico di componente Team dell’innovazione; Animatore digitale; responsabile di laboratorio; esperienze pregresse nella gestione dei progetti PON – FESR-FSE-PNSD, PNRR	(Punti 2 per incarico)	Max. 20 punti	
	3) Incarico come docente-formatore/tutor sulle tematiche in oggetto; (Punti 5 per incarico)	(Punti 5 per incarico)		
TOTALE				

ALLEGATO C

Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1|2.1-2023-1222-P-40859 - Titolo I.C. Europa verso la transizione digitale - CUP I24D23003840006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
_____, in data _____, C.F. _____, in
servizio presso _____, con
la qualifica di _____ in
relazione all’incarico di _____

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____



_____;

- b) Di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico/contratto in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.