

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"

48018 FAENZA - Via degli Insorti, 2/A - telefono (0546) 28394

<http://www.iceuropafaenza.edu.it> – E-mail: iceuropa@iceuropa.istruzione.it

raic809002@istruzione.gov.it PEC: raic809002@pec.istruzione.it

[Codice fiscale 90019090399](#)

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-49840** - Titolo **“Tutti a scuola”** CUP **I24D21000610006**

CIG: B5D5A164B1

DETERMINA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: «All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»»;
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che «le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, «tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante «Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 114 del 25/06/2024 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del collegio docenti n° 34 del 16/05/2024 di adesione al progetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO	l'atto di concessione prot. n°0140994 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 06/12/2022 di approvazione del PTOF 2022/25, di integrazioni n. 117 del 30/11/2023 e n. 156 dell'11/11/2024;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 06 del 09/01/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso Confronto preventivi n. 5071402 sul portale degli Acquisti in rete PA – MEPA con le ditte: • Cefal Emilia Romagna Società cooperativa con sede a Bologna in via Liberazione, 6 F/G - P.iva 04164640379 e • Angelo Pescarini Scuola Arti e Mestieri soc. cons. a r.l. con sede a Ravenna (Ra) in via Manlio Monti, 32 - P.iva 01306830397 e Confronto preventivi n. 5070953 sul portale degli Acquisti in rete PA – MEPA con le ditte: • Cooperativa Sociale Educare Insieme con sede a Castelbolognese (Ra) in via Biancanigo, 1630 - P.iva 02076390398 e • Librazione Società Cooperativa Sociale con sede a Ravenna (Ra) in via Mazzini, 61 - P.iva 00950160390
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva informale relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta Librazione Società Cooperativa Sociale con sede a Ravenna (Ra) in via Mazzini, 61 - P.iva 00950160390 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta potesse consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTI	gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;
VISTO	la Trattativa diretta n° 5104063 del 24/02/2025 sul portale degli Acquisti in rete PA – MEPA emessa con l'operatore economico Librazione Società Cooperativa Sociale con sede a Ravenna in via Mazzini, 61 - P.iva 00950160390 ;
VISTO	l'offerta pervenuta prot. n° 0003284/6.1 del 27/02/2025 sul portale degli Acquisti in rete PA – MEPA;
PRESO ATTO	che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
PRESO ATTO	che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola;
VISTO	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
VISTO	la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare: • la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei

requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa.

- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni".
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità).
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari.
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023.
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE.
- La dichiarazione in merito al rispetto dei principi DNSH .

VISTO le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE;

DATO ATTO che la procedura promossa e l'offerta presentata soddisfano pienamente l'interesse pubblico

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto tramite Trattativa diretta con **Stipula n.5104063 sul portale degli Acquisti in rete PA - MEPA**, alla ditta **Librazione Società Cooperativa Sociale con sede a Ravenna in via Mazzini, 61 - P.iva 00950160390** per la fornitura del servizio di formazione come segue:

Percorsi di potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento, rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado	Descrizione	Professionalità	Ore	Tariffa
n. 2 – Matematica classi prime	Esperto per l'erogazione di un corso di recupero delle competenze base di matematica	Esperto	10 ogni percorso (10+10)	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente, ovvero omnicomprensivi lordo stato per il personale interno. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero entro e non oltre il 15/09/2025

n.1 – Italiano L2	Esperto per l'erogazione di un corso di italiano L2	Esperto	10 ogni percorso	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente, ovvero omnicomprensivi lordo stato per il personale interno. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero entro e non oltre il 15/09/2025.
n. 3 – Assistenza allo studio	Esperto per l'erogazione di un laboratorio di assistenza allo studio	Esperto	10 ogni percorso (10+10+10)	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente, ovvero omnicomprensivi lordo stato per il personale interno. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero entro e non oltre il 15/09/2025
Percorsi di mentoring e orientamento rivolti agli studenti della scuola secondaria di I grado	Descrizione	Professionalità	Ore	Tariffa
n. 41 - Mentoring	Max 41 esperti in possesso di specifiche competenze per l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Esperto	10 ore ogni percorso	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente, ovvero omnicomprensivi lordo stato per il personale interno. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero entro e non oltre il 15/09/2025
ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM	Descrizione	Professionalità	Ore	Tariffa
n. 1 Team per la dispersione	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	30 ore	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre 15/09/2025.
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Descrizione	Professionalità	Ore	Tariffa

n.1 Percorso di orientamento con coinvolgimento delle famiglie	Esperto in possesso di specifiche competenze per attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico – orientamento a piccoli gruppi	Esperto	2 ore	Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente, ovvero onnicomprensivi lordo stato per il personale interno. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero entro e non oltre il 15/09/2025.
--	---	---------	-------	---

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato € **23.138,00 (ventitremilacentotrentotto/00) compresa IVA se dovuta.**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività **A3.16 – 3.5.2** che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50, non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione:

- della comprovata solidità dell'operatore economico
- del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento in termini di professionalità degli operatori richiesti per la formazione.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Dott.ssa Raffaella Valgimigli coincidente con il Responsabile del Procedimento per la fase dell'affidamento.

Art. 7

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

f.to digitalmente
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Raffaella Valgimigli