



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"

48018 FAENZA - Via degli Insorti, 2/a - telefono (0546) 28394

<http://www.iceuropafaenza.edu.it> – E-mail: iceuropa@iceuropa.istruzione.it

raic809002@istruzione.it PEC: raic809002@pec.istruzione.it

Codice fiscale 90019090399

Prot. v. segnat

Faenza, vedi segnat

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°0018986/2024 DEL 06/11/2024, MODULO: Let's play with English.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2024-47

CUP: I24D24000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota **Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 06/12/2022 di approvazione del PTOF 2022/25, di integrazioni n. 117 del 30/11/2023 e n. 156 dell'11/11/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 111 del 30/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "FORMATORE E TUTOR" per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto, per il modulo "LET'S PLAY WITH ENGLISH"
- VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° **0018986/2024 DEL 06/11/2024** **VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso, agli atti con nr prot. 0019681 del 19/11/2024 di Valentina Gallegati per il ruolo di Tutor e con nr prot. 20031/2024 del 25/11/2024 di Tsakani Gladness Valentine Maswanganyi per il ruolo di formatore;
- VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;
- DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei sigg:
1. GALLEGATI VALENTINA, docente scuola primaria, candidata nel ruolo di TUTOR;
 2. TSAKANI GLADNESS VALENTINE MASWANGANYI, esperto formatore esterno, candidata nel ruolo di FORMATORE;

DECRETA

- 1) Di PROVVEDERE a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute;
- 2) Di assegnare gli incarichi alle figure di cui sopra.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 10 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito Internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Valgimigli Raffaella

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	GALLEGATI VALENTINA	5	/	1	6
2					
3					
4					

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	TSAKANI GLADNESS VALENTINE MASWANGANYI	/	10	18	28
2					
3					
4					